



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Nr 5533.16.2018.MŚ

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Człopie, ul. Plac Zwycięstwa 6,
78-630 Człopa

Telefon: 672591030

E-mail: spczlopa@op.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Iwona Roguszevska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Kuratorium Oświaty
w Szczecinie Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Wałczu,
ul. Południowa 10b, 78-600 Wałcz

Telefon: 67258 40 16

e-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Mariola Śmich	2.10.2018 r.	WKOS-W.5533.16.2018.MŚ

Termin rozpoczęcia kontroli: 4.10.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 4.10.2018 r.

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli:

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS-W.5533.16.2018.MŚ

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na polecenie ZKO. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 2 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2018.966 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz.U. 2017.356 z późn. zm.)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak to ile ? 4 pracownie
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak to jakie? Wpisać: tablice multimedialne, programy edukacyjne, e-podręczniki, figury i bryły geometryczne, modele matematyczne, gry interaktywne, układanki logiczne, projektory
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie Jeżeli tak to ile ? 10 Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: - wykorzystanie na lekcji elementów oceniania kształtującego, - wykorzystanie metod aktywizujących,- oraz aplikacji class dajo,

	<ul style="list-style-type: none"> - podczas pracy na lekcji są rozwijane postawy dociekliwości i poszukiwania rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, - indywidualizowanie pracy z uczniem zdolnym i wymagającym wsparcia, - wykorzystywanie na lekcji kart pracy kody QR, Iprogram KAHOOT, - właściwe motywowanie do pracy, kształtowane umiejętności współpracy „Uczeń zdolny – uczeń słaby,” - uczniowie przejawiają aktywność poprzez uczestnictwo w grach dydaktycznych, układanie zadań z treścią, - dostosowanie stopnia trudności zadań do możliwości uczniów - uaktywnianie uczniów niemniej brak pracy zindywidualizowanej przez co uczniowie słabi nie osiągnęli sukcesu, - ogniwa lekcji zgodne są z przyjętymi metodami nauczania i dostosowane do stylów uczenia się uczniów w klasie, - nauczyciele wykorzystują techniki mnemotechniczne np. kategoryzacja elementów, uporządkowanie, pogrupowanie wg pewnych zasad , skojarzenia z innymi elementami ułożonymi rytmicznie lub mającym formę logiczną czy żartobliwą, stosują skróty werbalne oraz układu wierszowego w celu lepszego zapamiętywania, - stosują środki wizualne, audytywne i kinestetyczne w celu efektywnego uczenia się uczniów oraz metody przekazywania informacji w zależności od wcześniej zdiagnozowanych stylów uczenia się uczniów danej klasy.
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 5

7. Obserwacje zajęć matematyki

	1 lekcja	2 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa VIII	Klasa VII
	Godzina ...(.2)	Godzina ...(4)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 26	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 26
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 21	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 24

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X		X
nauczyciel korzystał z e-podręcznika	X		X	
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X		X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji		X	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X			X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X	

podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X	

Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela: tablica multimedialne, projektor, komputer, telefony, aplikacja Kahoot, karty pracy, zastosowanie kodowania – kod QR,

Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela zachęta, plusy, ocena, pochwała, wykorzystanie elementów oceniania kształtującego

Zalecenia: bez zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 4 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

.....
 Miejsowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki*
mgr Iwona Roguszczyńska

.....
 Miejsowość, data i podpis
 kontrolującego*
 STARSZY WIZYTATOR
Mariala Świątek

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

.....
 (data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

....., dnia ..5.10. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.