

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

w zakresie nauczania matematyki w szkołach

WKOS.5533.168.2018.EZ

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: VIII Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 9 w Szczecinie; ul. Małkowskiego 12; 70-306 Szczecin
Telefon: 91-48-93-391 E-mail: zso9@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Marek Psiorz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Zakrzewska	19 września 2018 r.	WKOS.5533.168.2018.EZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 4 października 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 4 października 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.168.2018
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 23

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? trzy
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Tablica interaktywna (w dwóch pracowniach); komputery do pracy; rzutnik multimedialny. W każdej pracowni znajdują się podstawowe przyrządy matematyczne, bryły geometryczne, na ścianach zawieszono tablice matematyczne (wzory itp.).
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)

	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? dwie
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie pracują z zaangażowaniem. 2. Nauczyciel stosuje metody aktywizujące klasę. 3. Nauczyciel stosuje Nacobezu. 4. Uczniowie otrzymują informacje zwrotne.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? dwie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa 1b	Klasa.....
	Godzina 3	Godzina ...(.....)
	Liczba uczniów	Liczba uczniów

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	zapisanych do klasy: 32	zapisanych do klasy:
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 25	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x			
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x			
nauczyciel korzystał z podręcznika	x			
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	x			
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x			
nauczyciel określił główne cele lekcji	x			
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji		x		
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x			
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści		x		
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x			
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x			
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x			
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		x		
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		x		
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x			
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x			
nauczyciel sprawdził pracę domową	x			

nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x		
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	x			
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	x			
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x			
uczniowie byli aktywni	x			
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		x		
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	x			
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	x			
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	x			
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		x		
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	x			
cele lekcji zostały osiągnięte	x			

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

Nauczyciel pracował, wykorzystując podręcznik, tablicę lekcyjną, zbiór zadań oraz karty pracy, tablice z wzorem skróconego mnożenia itp.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

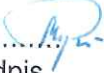
Na obserwowanych lekcjach nauczycielka korygowała pracę uczniów, śledziła poprawność rozwiązywania zadań, udzielała krótkiej informacji zwrotnej nt. proponowanego przez uczniów rozwiązania.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji

W rozmowie z nauczycielem dyrektor szkoły zwrócił uwagę, na konieczność większego zaakcentowania na początku lekcji jej celów. Nauczyciel został poproszony o podsumowanie lekcji, wskazanie mocnych i słabych stron. Nauczyciel przedstawił swoje uwagi nt. pracy klasy.


Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 5 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Szczecin 9.10.2018 
.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

E. Zolnierka
Bada Zakrzewska
Szczecin, dn. 5.10.2018r.
.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia 9 października 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.