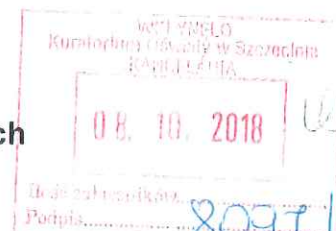


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS.5533.165.2018.EZ



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Sportowymi w Centrum Kształcenia Sportowego w Szczecinie; ul. Rydla 49; 70-783 Szczecin
Telefon: 91-46-29-290 E-mail: cks@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Maciej Parobczy

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Zakrzewska	19 września 2018 r.	WKOS.5533.165.2018.EZ

Termin rozpoczęcia kontroli: 1 października 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 1 października 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.165.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 65

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?: dwie pracownie Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Tablica multimedialna (w jednej pracowni); komputery do pracy (w dwóch); nauczyciel ma także do dyspozycji mały przenośny projektor. W każdej pracowni znajdują się podstawowe przyrządy matematyczne, bryły geometryczne, na ścianach zawieszono tablice matematyczne (wzory itp.). Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Dużą trudność stanowi prawidłowe ułożenie planu zajęć dla uczniów szkoły sportowej ze względu na korzystanie przez nich z kilku obiektów sportowych

5. Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018

Tak Nie

Jeżeli tak to ile ? : trzy

Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:

1. Temat zajęć zgodny z podstawą programową i rozkładem pracy nauczyciela.
2. Cele lekcji były sformułowane wspólnie przez nauczyciela i uczniów.
3. Nauczycielka przedstawiła temat lekcji, nie określiła celów.
4. Treści były dobrane właściwie do realizacji postawionych celów i możliwości uczniów.
5. Zastosowano metody aktywizujące (uczniowie byli bardzo zaangażowani).
6. Uczniowie uczyli się przez praktyczne wykorzystanie matematyki.
7. Nauczycielka tak dobrała skład grup, aby wszyscy uczniowie pracowali na miarę swoich możliwości i uczyli się od siebie.
8. Stosowanie zagadek logicznych i pracy zespołowej umożliwiło uczniom pracę dostosowaną do ich możliwości i potrzeb.
9. Nauczyciel przekazał uczniom szczegółowe informacje o planie pracy i metodach realizacji zajęć.
10. Relacje nauczyciela z uczniami opierały się na wzajemnym szacunku i sympatii.
11. Relacje, sposób komunikacji nauczyciela z uczniami są wzorcowe.
12. Nauczycielka stale monitorowała pracę uczniów.
13. Uczniowie otrzymywali informację zwrotną.
14. Doskonaleniu wymaga praca nad dyscypliną uczniów oraz rozwijanie ich koncentracji na zadaniach, problemach.
15. Nauczycielka indywidualizuje proces dydaktyczny przez różnicowanie zadań i dostosowanie czasu pracy do możliwości uczniów.
16. Uczniowie rozwijali umiejętność uczenia się na własnych błędach oraz uczenia się od innych.
17. Uczniowie dowiadywali się, co zrobili dobrze, nad czym muszą popracować i jak to zrobić.
18. Uczniowie wykorzystywali różne sytuacje z życia, w których można wykorzystać matematyczną zależność.
19. Nauczycielka motywuje swoich uczniów w sposób zróżnicowany (jednych wspiera, innym „podnosi poprzeczkę”). Takie działania zaowocowały zaangażowaniem wszystkich uczniów.

	20. Doskonalić warto język wypowiedzi uczniów, czuwać nad ich poprawną polszczyzną.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? dwie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa 1W	Klasa.....
	Godzina (8) * od godz. 12.40 do godz. 13.25	Godzina ... (.....)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 16	Liczba uczniów zapisanych do klasy:
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 9*	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji

*Szkoła ma charakter sportowy, stąd ze względu na treningi, lekcje zaczynają się bardzo wcześnie (ok. 6.00); są to zajęcia o charakterze sportowym.

*Frekwencja w klasie spowodowana była wyjazdem grupy uczniów do Świnoujścia - w celu realizacji programu szkolnego.

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie

lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	x			
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	x			
nauczyciel korzystał z podręcznika	x			
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		x		
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		x		
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	x			
nauczyciel określił główne cele lekcji	x			
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	x			
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	x			
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	x			
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	x			
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		x		
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	x			
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	x			
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		x		
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test	x			
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		x		
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	x			
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	x			
nauczyciel sprawdził pracę domową		x*		
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		x		
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	x			
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych		x*		
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	x			
uczniowie byli aktywni	x			
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		x		
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	x			

uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		x		
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	x			
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	x			
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	x			
cele lekcji zostały osiągnięte	x			

*Nauczyciel wyjaśnił, że nie zadaje uczniom zadań domowych na weekend.

*W klasie nie ma uczniów, którzy posiadają opinię psychologiczno-pedagogiczną.

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

Nauczyciel pracował głównie, wykorzystując podręcznik, tablicę lekcyjną, zbiór zadań oraz karty pracy.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Na obserwowanych lekcjach nauczycielka korygowała pracę uczniów, śledziła poprawność rozwiązywania zadań, udzielała krótkiej informacji zwrotnej nt. proponowanego przez uczniów rozwiązania, na zakończenie lekcji nagrodziła najbardziej aktywnych uczniów plusami.

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji:

Obserwacje prowadził wicedyrektor szkoły - pani Jolanta Opoń.

W rozmowie z nauczycielem pani Opoń zwróciła uwagę, na konieczność większego zaakcentowania na początku lekcji jej celów, podkreśliła istotę podawania tych informacji (na końcu lekcji można dokonać jej podsumowania w odniesieniu do celów lekcji). Nauczyciel został poproszony o podsumowanie lekcji, wskazanie mocnych i słabych stron, mógł do arkusza obserwacji wpisać także swoje uwagi.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemnie, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 2 października 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

z upr.
Wicedyrektor
Centrum Kształcenia Sportowego
[Podpis]
mgr Jolanta Opoń
Szczecin, 3. 10. 2018

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR
[Podpis]
Ewa Zakrzewska

Szczecin, dn. 2. 10. 2018r.

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

z up.

Wicedyrektor
Centrum Kształcenia Sportowego

3.10.2018

 *Opóź*

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szescin

....., dnia 3 października 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.