

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach
WKOS.5533.151.2018.EW



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa w Dobropolu, Dobropole 7, 73-115 Dolice
Telefon: 915636723 E-mail: sp.dobropole@op.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Janina Bossy

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Wysocka	19.09. 2018 r.	WKOS.5533. 151.2018.EW

Termin rozpoczęcia kontroli: 26.09.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 26.09.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.151. 2018.EW
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 32

Informacje o kontroli:

Kontrola wynikająca z planu nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację lekcji matematyki w klasach VII-VIII i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2018/2019 i przeprowadzone w roku szkolnym 2017/2018 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r., poz.996 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)

1.	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 1 pracownia
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: tablica multimedialna, e-booki, ozoboty, klocki matematyczne, ćwiczenia interaktywne, figury i bryły geometryczne, modele matematyczne.
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2017/2018
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to ile ? 8	
Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji : - brak zaangażowania uczniów w pracy na lekcji, - brak wzmocnień stosowanych wobec uczniów przez nauczycieli, - dostosowanie stopnia trudności zadań do możliwości uczniów.	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2019 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to ile ? 6 w tym 3 w kl. I-III i 4 z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja
	Klasa VII	Klasa.....
	Godzina ...(11.05)	Godzina ...(.....)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17	Liczba uczniów zapisanych do klasy:
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 14	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja	
	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X			
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X			
nauczyciel korzystał z podręcznika	X			
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X			
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X			
nauczyciel określił główne cele lekcji	X			
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X			
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X			
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X			
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X			
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X			
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X			

podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X			
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X			
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X			
nauczyciel sprawdził pracę domową	X			
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów	X			
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X		
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno- pedagogicznych	X			
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X			
uczniowie byli aktywni	X			
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X			
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X			
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X			
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X			
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X			
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X			
cele lekcji zostały osiągnięte	X			

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:
tablica multimedialna, ćwiczenia interaktywne, karty pracy, podręcznik

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:
pochwała, zachęta, podpowiedź, ocena, wykorzystanie elementu oceniania kształtującego – kolejne karteczki

8. Informacja dotycząca przeprowadzonej przez dyrektora rozmowy z nauczycielem po obserwacji lekcji :

Dyrektor podkreślił, że nauczycielka wykorzystwała pomoce stosownie do tematu lekcji, stosowała techniki informacyjno- komunikacyjne, dostosowała poziom trudności zadań do możliwości ucznia, zachęcała uczniów swoimi podpowiedziami do szukania rozwiązań. Stwierdził, że uczniowie byli zainteresowani i aktywnie brali udział w lekcji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 27. 09. 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

Bram
Dobropole 28.09.2018
.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej szkoły*

STARSZY WIZYTATOR

Elżbieta Wysocka
Dobropole, 27.09.2018
.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

28.09.2018
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Dobropole, dnia 28.09.2018 r.
SZKOŁA PODSTAWOWA
w Dobropolu Pyrzyckim
75-115 Doblice
tel. 91 563 67 23
tel. 91 563 91 35-551

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.