

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-N.5533.14.2018.HB.MO

### Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Bolesława Chrobrego  
ul. Szczecińska 36  
72-100 Goleniów  
Telefon: 091 418 35 60  
Imię i nazwisko dyrektora: Beata Majdak

e-mail: sp4goleniow@wp.pl

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie,  
Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie,  
Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard  
Telefon: 798 279 433

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Hanna Boguta	26 marca 2018 r.	WKOS-N.5533.14.2018.HB
2.	Małgorzata Osuchowska	26 marca 2018 r.	WKOS-N.5533.14.2018.MO

Termin rozpoczęcia kontroli: 28.03.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 28.03.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS-N.5533.14.2018.HB.MO

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 41

Kontrola związana z pismem \_\_\_\_\_ oraz  
w sprawie zastrzeżeń odnośnie realizowania zaleceń poradni psychologiczno-  
pedagogicznej wobec ich córki, uczennicy klasy \_\_\_\_\_

### Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Beatą Majdak - dyrektorem szkoły oraz z panią Natalią Wasilewską – psychologiem.
2. Analizowano następującą dokumentację:
  - a) opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Goleniowie nr \_\_\_\_\_;
  - b) pisma wystosowane przez dyrektora szkoły do organu prowadzącego;
  - c) pisma wystosowane przez dyrektora szkoły oraz psychologa do Sądu Rejonowego w Goleniowie III Wydział Rodziny i Nieletnich;
  - d) notatki służbowe psychologa szkolnego, wychowawcy klasy, pielęgniarek szkolnych, nauczyciela oddziału przedszkolnego, dyrektora szkoły, pomocy nauczyciela.

### 3. Dokonano obserwacji zajęć edukacji wczesnoszkolnej w klasie

#### Ustalenie stanu faktycznego:

Kontrolę przeprowadzono w związku z pismem [redacted] oraz [redacted], w sprawie zastrzeżeń odnośnie realizowania zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej wobec ich córki [redacted] jest uczennicą [redacted], Szkoły Podstawowej nr 4 im. Bolesława Chrobrego w Goleniowie. Według rozmówców jej problemy z zachowaniem zaczęły się już w zeszłym roku szkolnym, gdy dziewczynka uczęszczała do oddziału przedszkolnego ww. szkoły.

[redacted] została skierowana na badania psychologiczno-pedagogiczne i posiada opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Goleniowie nr [redacted], która wskazuje, że „znaczący wpływ na funkcjonowanie [redacted] ma nie tylko nadpobudliwość psychoruchowa, ale również i to w głównej mierze zachowania opozycyjno – buntownicze, które nie były wcześniej korygowane (...). Nadpobudliwość psychoruchowa (podłoże neurologiczne) oraz dotychczasowe relacje rodzinne i metody wychowawcze stosowane przez najbliższych dorosłych, brak wcześniejszych działań korygujących niepoprawne reakcje dziecka, to główne czynniki wpływające na utrwalone zaburzone zachowania

Z rodzicami przeprowadzono rozmowę psychoedukacyjną, udzielono porady i wskazówek do modyfikacji dotychczasowych metod wychowawczych przy większej uważności na relacje rodzinne. Ponadto zalecono pogłębienie diagnozy o badanie medyczne (psychiatra dziecięcy i ewentualne włączenie leków) lub rozważenie przyznania dziecku nauczania indywidualnego do końca roku szkolnego”.

Zgodnie z zaleceniami ww. opinii, dziewczynce - na terenie szkoły - zorganizowano pomoc w postaci: zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć z integracji sensorycznej, zajęć indywidualnych z psychologiem oraz zajęć socjoterapeutycznych, a także zajęć wyrównawczych pt. „Główka pracuje”. Każda z tych form pomocy odbywa się w wymiarze 45 minut tygodniowo.

Dodatkowo, wraz ze swoją klasą w ramach edukacji bez barier, uczennica bierze udział w zajęciach terapeutycznych pt. „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Zajęcia te umożliwiają [redacted] i pozostałym dzieciom nawiązywanie prawidłowych relacji i radzenie sobie z emocjami.

Na podstawie analizy dzienników ww. zajęć, odbywających się w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, można wywnioskować, że [redacted] systematycznie na nie uczęszcza.

O wszystkich formach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzice [redacted] zostali poinformowani na piśmie w dniu 4 września 2017 r. Każde z nich otrzymało kartę informacyjną, z którą się zapoznali potwierdzając to podpisem.

W dniu 24 listopada 2017 r. dyrektor szkoły wystąpiła do organu prowadzącego o zgodę na zatrudnienie pomocy nauczyciela do klasy, w której znajduje się [redacted]

Z dniem 27 listopada 2017 r., w ramach pomocy wychowawcy klasy [redacted], została zatrudniona pani Maria Balsewicz.

Pierwsza sytuacja z udziałem [redacted], podczas której niezbędna była interwencja psychologa miała miejsce 13 września 2017 r. W trakcie zajęcia wezwana została mama [redacted]. Na podstawie dokumentacji można stwierdzić, że sytuacje w których muszą interweniować psycholog, dyrektor lub inni pracownicy szkoły zdarzają się kilka razy w miesiącu. Ze względu na częstość oraz intensywność zachowań [redacted], wraz z rodzicami ustalono, że będą oni oboje informowani o takich sytuacjach ([redacted] w obecności ojca szybciej uspokaja się).

W ocenie pracowników szkoły jest dzieckiem pogodnym, ma dobry kontakt z rówieśnikami, w klasie nie jest odizolowana i dzieci chętnie z nią współpracują. Podczas obserwowanych zajęć edukacji wczesnoszkolnej była zaangażowana w zadania, zgodnie pracowała w grupie dzieci, wykonywała polecenia nauczyciela.

Z analizy dokumentacji można wywnioskować, że zdarzają się sytuacje, gdy dziewczynka nagle staje się agresywna, krzyczy, rzuca się na podłogę, nie reaguje na niczyje słowa. Szczególnie niebezpieczne jest używanie przez nią przyborów szkolnych (zaostrzonego ołówka, nożyczek), którymi potrafi zranić inne dziecko lub rzucić nimi w inne osoby. Zdarzyło się, że rzuciła w krzesłem w psychologa i używała pod jego adresem obraźliwych słów.

Do dnia kontroli, dyrektor kilkakrotnie (3-4 razy) podejmowała decyzje o wezwaniu do szkoły pogotowia ratunkowego. Zdaniem rozmówców, w niektórych sytuacjach było to konieczne, ponieważ ataki były bardzo nasilone, dziewczynka w pewnych momentach nie mogła złapać powietrza. Z dokumentacji szkolnej wynika, że zdarzyła się jej chwilowa utrata przytomności.

Dyrektor oświadczyła, że rodzice jedynie na prośbę nauczycieli przychodzą do szkoły, nie podejmują kontaktu z pracownikami szkoły z własnej inicjatywy. W opinii dyrektora i psychologa, pomimo że rodzice nie akceptują do końca wszystkich form pomocy proponowanych przez nauczycieli, w tym specjalistów pracujących w szkole, działania wobec ich córki przynoszą efekty. Zdaniem psychologa bardziej ścisła współpraca z obojgiem rodziców przyniosłaby lepsze rezultaty.

W celu integracji rodziców i dzieci, w ramach zajęć terapeutycznych pt. "W zdrowym ciele zdrowy duch", w dniu 6 grudnia 2017 r. odbyły się zawody sportowe. Na zawodach obecni byli rodzice. W tym samym dniu w gabinecie dyrektora odbyło się spotkanie

rodziców z panią dyrektorem w obecności. Spisano „kontrakt”, który zawierał ustalenia, że do 8 grudnia 2017 r. rodzice zobligują się poddać córkę pogłębionej diagnozie w

„Ustalono wspólnie z i jej rodzicami zasady współdziałania i zachowania w domu i w szkole, co potwierdzono własnoręcznymi podpisami każdej z osób uczestniczących w spotkaniu. Ponadto ojciec i matka oświadczyli, że jeśli leczenie farmakologiczne (po diagnozie psychiatrycznej) nie przyniesie oczekiwanych rezultatów, rozważą zorganizowanie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”.

Ponieważ dyrektor niejednokrotnie otrzymywała i otrzymuje skargi dotyczące funkcjonowania dziewczynki w szkole od rodziców innych dzieci zaproponowała zorganizowanie dla dziewczynki indywidualnej ścieżki edukacyjnej, na którą nie wyrazili oni zgody. Z informacji dyrektora wynika, że niektórzy z rodziców składają skargi także na policję.

#### **Wnioski:**

1. Szkoła realizuje zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. Na podstawie rozpoznanych potrzeb w szkole wdrożono także inne działania, mające na celu dodatkowo wspomóc i wesprzeć dziewczynkę oraz jej rodziców.
3. Działaniami wspierającymi objęto również inne dzieci w klasie.
4. Dyrektor, oceniwszy sytuację trudną i kryzysową, w trosce o bezpieczeństwo wszystkich uczniów, podejmuje decyzję o wezwaniu służb ratunkowych. Powiadamiając o swojej decyzji rodziców uczennicy, postępuje zgodnie z procedurami.

**Zaleceń nie wydano.**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **6 kwietnia 2018 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Goleniów, 10.04.2018 r.  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*  
*mgr Beata Majdak*

Nowogard, 6.04.2018 r.  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*  
WIZYTATOR  
Hanna Boguta  
Kierownik Oddziału/Wydziału Kształcenia  
Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie  
*Mategorzata Osuchowska*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

10.04.2018 r.  
.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)  
*mgr Beata Majdak*  
DYREKTOR SZKOŁY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4  
im. Bolesława Chrobrego  
72-100 Goleniów, ul. Szczecińska 36  
tel. 91 418 35 60, fax 91 418 21 15

Goleniów, dnia 10.04.2018 r. 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.