



Handwritten mark resembling the number '9'.

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Korczaka w Chojnie,
ul. Szkolna 15, 74-500 Chojna
Telefon: 91 414 3955 e-mail: korczakchojna@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Wioletta Jesiołowska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Wyrobek-Korczak	04 lipca 2018r.	WKOS.5533.140.2018.KK

Termin rozpoczęcia kontroli: 06 lipca 2018r.
Termin zakończenia kontroli: 06 lipca 2018r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS.5533.140.2018.KK
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 28

Informacje o kontroli:

Kontrola w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz oddziaływań wychowawczych podejmowanych wobec ucznia klasy _____ w związku z _____

Podczas kontroli:

- Przeprowadzono rozmowę z panią Wiolettą Jesiołowską - dyrektorem szkoły, panią _____ i pedagogiem szkolnym- panią _____
- Analizowano następującą dokumentację:
 - Opinie wychowawcy i pedagoga na temat funkcjonowania ucznia w szkole;

Handwritten mark resembling the number '10'.

Handwritten mark resembling the number '4'.

- dziennik lekcyjny klasy
- dokumentacja wychowawcy klasy w tym wykaz uwag;
- notatki służbowe;
- korespondencja z Sądem Rejonowym III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich w Gryfinie;
- korespondencja z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Chojnie;
- korespondencja z Komisariatem Policji w Chojnie;
-
- zaświadczenie lekarskie wydane przez
- inną dokumentację udostępnioną przez dyrektora.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

1. Kontrolę przeprowadzono w związku ze zgłoszeniem skierowanym w dniu 2018r. do Kuratorium Oświaty w Szczecinie, przez panią

W trakcie kontroli analizowano prawidłowość podejmowanych oddziaływań wychowawczych oraz udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w związku z zarzutami, dotyczącymi

Zdaniem pani [] boi się uczęszczać do szkoły i ucieka z lekcji, chcąc zwrócić uwagę na wyrządzaną mu krzywdę.

2. W rozmowie z dyrektorem szkoły i wychowawcą [] rozpoznano sytuację rodzinną i wychowawczą chłopca. Ustalono, że chłopiec uczęszcza do klasy [] której dzieci są ze sobą zżyte i nie sprawiają większych trudności wychowawczych. Funkcjonowanie [] w grupie rówieśniczej budzi jednak wiele zastrzeżeń, a [] ma potrzebę skupiania na sobie uwagi i szuka wśród dorosłych partnera do rozmów, Chłopiec jest wychowywany przez matkę,

W czasie jej nieobecności opiekę nad chłopcem sprawuje babcia.

Babcia nie radzi sobie z wychowaniem []

3. sprawia wiele problemów natury wychowawczej: nie potrafi usiedzieć dłuższy czas w jednym miejscu, bez powodu opuszcza pomieszczenia lekcyjne i biegnie przed siebie, często wpadając na kogoś lub odbijając się od przedmiotów. Trudno wtedy nakłonić dziecko do powrotu na zajęcia. Takie zachowanie ma miejsce również podczas uroczystości i przedstawień organizowanych poza szkołą. Ponadto często zamyka się w toalecie, ukrywa się za drzwiami wejściowymi, chowa się przed osobami dorosłymi, które chcą zapewnić mu bezpieczeństwo. Podczas lekcji oraz przerw międzylekcyjnych chłopiec popada w konflikty z kolegami, a kiedy jest upominany, szybko się denerwuje. Stosuje jedynie rozwiązania siłowe, nie uznaje kompromisów. Postawa chłopca, zdaniem rozmówców, wspierana jest przez opiekunów, co akcentuje w swoich wypowiedziach:

Chłopiec szarpie kolegów, obraża pracowników obsługi, używa wulgarnego słownictwa. Czuje się bezkarny i głośno to artykułuje. Swoim nieprzewidywalnym zachowaniem wywołuje strach rówieśników.

Kiedy jest upominany, żąda dowodu w postaci zapisu monitoringu. Jeżeli kamera nie obejmuje danego rejonu, wypiera się winy

4. W dokumentacji przedstawionej przez wychowawcę nie występują wpisy świadczące o agresji rówieśniczej skierowanej w stronę . Zdaniem wychowawcy chłopcy wskazani przez często są prowokowani przez który następnie stawia się w roli ofiary, próbując obarczyć winą kolegów. W związku z trudną sytuacją w klasie przeprowadziła z uczniami szereg rozmów i pogadank profilaktycznych. Psycholog szkolny rozmawiał również z uczniami którzy na przerwach mają kontakt z chłopcem. Dzieci spędzają przerwy pod okiem nauczycieli dyżurujących oraz logopedy i zastępców dyrektora szkoły . Z relacji wychowawcy wynika, że pomimo nagannego zachowania chłopca rówieśnicy są bardzo tolerancyjni i nie izolują

5. W związku z zachowaniem zasugerowano matce przeprowadzenie konsultacji ze specjalistą Pani

skorzystała

gdzie dokonano

Ponadto

U dziecka zdiagnozowano

Z diagnozy specjalistycznej wynika, że

, ze względu na swoje bezpieczeństwo. Nauczyciele uważają, że oddziaływanie wychowawcze rodzica jest niewystarczające w stosunku do zaleceń specjalistów. jest nadmiernie ruchliwy, nadpobudliwy i impulsywny. Bardzo łatwo się rozprasza, miewa napady złości. Długotrwała nieobecność rodzica wyklucza możliwość określenia jasnych zasad postępowania i ich egzekwowanie.

Zdaniem dyrektora rodzic nie zdaje sobie sprawy z faktu, że sytuacje, z którymi chłopiec musi się zmierzyć, są zbyt trudne uważa jednak, że za problemy dziecka odpowiada szkoła. Z dokumentacji wynika, że nie uczestniczyła w żadnym zebraniu dla rodziców, ze szkołą kontaktuje się przede wszystkim telefonicznie. W całym roku szkolnym chłopiec opuścił 267 godzin lekcyjnych, z czego 257 stanowią nieobecności nieusprawiedliwione. Od nie uczęszczał do szkoły,

6. Dyrektor wielokrotnie powiadamiał instytucje wspomagające pracę szkoły, w tym: Ośrodek Pomocy Społecznej w Chojnie oraz Komisariat Policji w Chojnie

Ponadto,

skierował pisma do Sądu Rejonowego, III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Gryfinie,

7. Zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii, sporządzonej przez szkoła dostosowała warunki do indywidualnych potrzeb dziecka. Chłopiec regularnie spotyka się z psychologiem i pedagogiem szkolnym.

Podczas lekcji nauczyciel często Rówieśnicy i ich rodzice zostali poinformowani

8. Pomimo deklaracji współpracy ze strony matki chłopca, nie nastąpiła poprawa w jego szkolnym funkcjonowaniu. W związku z tym, po raz kolejny zasugerowano przeprowadzenie badania psychologiczno-pedagogicznego. Ze względu na opisane złożyła wniosek do

Szkoła skontaktowała się z wymienioną wyżej placówką, w sprawie

Wnioski:

1. Nie potwierdzono zawartych w zgłoszeniu zarzutów, Konflikty z rówieśnikami mogą być spowodowane
2. W trosce bezpieczeństwa chłopca dyrektor prosił o interwencję instytucje wspierające pracę szkoły. Ponadto, zgodnie z zaleceniami zorganizowano wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. Dostosowano także warunki pracy do indywidualnych potrzeb dziecka.
3. Zgodnie z zaleceniami zawartymi

Zalecenia: brak zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 11 lipca 2018r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY
Jesińska
.....
Chojna, 18.07.2018r. *mgr Wioletta Jesińska*
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR
Katarzyna Wyrobek-Korzak
.....
Szczecin, 12.07.2018r.
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY
Jesińska
.....
18.07.2018r. *mgr Wioletta Jesińska*
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora)

..... *Chojna*, dnia *18.07* 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.