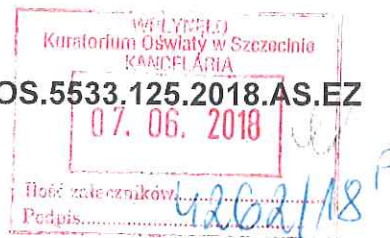


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.125.2018.AS.EZ



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 16 im. Szczecińskich Olimpijczyków,
ul. Chobolańska 20, 71 - 023 Szczecin;
telefon: 91 48 32 288, e-mail: sekretariat@sp16.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Marek Niedzielski

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70 - 502 Szczecin;
telefon: 91 44 27 500, e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

| Lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Agnieszka Stroynowska | 30.05.2018 r. | WKOS.5533.125.2018.AS |
| 2. | Ewa Zakrzewska | 30.05.2018 r. | WKOS.5533.125.2018.EZ |

Termin rozpoczęcia kontroli: 30.05.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 30.05.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.125.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 38.

Kontrola w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniowi klasy VII –
związku ze zgłoszoną przez rodziców ucznia przemocą rówieśniczą.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowy z:

- p. Markiem Niedzielskim – dyrektorem szkoły;

1

- p. Barbarą Sztark i p. Małgorzatą Hintertan – wicedyrektorami szkoły;
- p. Anną Otachel i Natalią Tarasiuk – pedagogami szkolnymi;
- p. Anna Karczewską-May – wychowawcą klasy VII e;
- p. Dorota Borenstein – pielęgniarką szkolną.

2. Analizowano następującą dokumentację:

- opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej nr 4 w Szczecinie, znak: ... r., w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole;
- opinię psychologiczną wydaną w dniu 3 grudnia 2014 r. przez psychologa p. Aleksandrę Wojnowską-Matys (prywatny gabinet psychologiczny);
- statut Szkoły Podstawowej nr 16 im. Szczecińskich Olimpijczyków w Szczecinie;
- dziennik pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2016/2017 oraz 2017/2018;
- dziennik zajęć socjoterapeutycznych w klasach IV-VII „Razem lepiej” w roku szkolnym 2017/2018;
- notatki służbowe z dni: 28 lutego 2018 r. ze spotkania pedagoga i wychowawcy z ojcem (...), 25 maja 2018 r. – sporządzona przez szkolną pielęgniarkę, 25 maja 2018 r. notatka ze spotkania z rodzicami (... z przedstawicielami Policji, wicedyrektorem, wychowawcą, pedagogami szkolnymi, 28 maja 2018 r. ze spotkania dyrektora szkoły i pedagoga z chłopcem;
- dokumentacja pielęgniarki szkolnej – opis zdarzenia z dnia 7 maja 2018 r.;
- decyzję dyrektora szkoły p. Marka Niedzielskiego z dnia 28 maja 2018 r. o dyscyplinarnym przeniesieniu (... z klasy ...
- zgody rodziców (... a) na uczestnictwo dzieci w terapii pedagogicznej.

Ustalenie stanu faktycznego:

Kontrolę przeprowadzono w związku z pismem państwa (... w którym zwracają się oni do Kuratorium Oświaty w Szczecinie z prośbą o wsparcie po dwukrotnym (w miesiącu maju) zdarzeniu przemocy rówieśniczej wobec ich syna, ze strony chłopca z klasy –

... – uczęszcza do Szkoły Podstawowej nr 16 w Szczecinie od tego roku szkolnego. Zarówno wychowawca klasy, jak i wicedyrektorzy szkoły oraz pedagodzy scharakteryzowali go jako osobę o wysokiej kulturze osobistej i umysłowej, wyróżniającego się w klasie swoją dojrzałością, priorytetami i przymiotami charakteru. W ich ocenie chłopiec nie ma żadnego konfliktu z innymi uczniami, także z ... n. Według ... na go za wzór, imponuje mu i chciałby się z nim przyjaźnić.

... uczęszcza od klasy pierwszej do Szkoły Podstawowej nr 16 w Szczecinie. Obecny wychowawca klasy p. Anna Karczewska-May zna go od samego początku, ponieważ uczyła języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej. Wychowawca klasy, pedagodzy szkolni i wicedyrektorzy podkreślili, że uczeń dobrze funkcjonuje na lekcji i w sytuacjach dla siebie typowych i zadaniowych. To także uczeń zdolny, inteligentny i o szerokich zainteresowaniach (gra na gitarze, żegluje, jest ratownikiem wodnym i ministrantem itd.). Według diagnozy zawartej w opinii poradni ... nr 4 w Szczecinie ...

... r., w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole: „Aktualnie przeprowadzone badanie psychologiczne wykazało przeciętny, nieharmonijny rozwój intelektualny. (...) Z opinii

wychowawcy klasy wynika, że sprawia problemy podczas przerw, kiedy inicjuje niewłaściwe zabawy w stosunku do kolegów, bywa impulsywny i agresywny (potrafi pogryźć, kopnąć w brzuch). W wyniku szerokiego spektrum działań podjętych przez szkołę (ustalenie jednoznacznych zasad postępowania wobec ucznia, spotkania z pedagogiem, wzmacnianie zachowań pozytywnych) – zachowanie uległo poprawie, co potwierdza skuteczność tych działań”. Z ww. opinii wynika, że chłopiec przejawia cechy nadpobudliwości psychoruchowej, a mocną stroną intelektu chłopca jest wnioskowanie przyczynowo-skutkowe. Na podstawie przeprowadzonych badań specjalistycznych zespół opiniujący stwierdził konieczność objęcia szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną m.in. z uwagi na problemy w zachowaniu. Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z uczniem zawarte w opinii dotyczą indywidualnych spotkań z pedagogiem lub socjoterapii w celu rozwijania kompetencji społecznych, ćwiczenia kontroli emocji i kształtowania pozytywnych zachowań. Szkoła realizowała zalecenia zawarte w jego opinii. W roku szkolnym 2016/2017 uczestniczył w cotygodniowych spotkaniach z pedagogiem, mających na celu odczytywanie komunikatów interpersonalnych z elementami socjoterapii (relacje szkoła-dom, przyjaźń, wywiązywanie się z obowiązków itp.). W ocenie p. Otachel (pedagoga prowadzącego zajęcia) nastąpiła poprawa w zachowaniu chłopca. Z inicjatywy rodziców uczestniczył on również w zajęciach w prywatnym gabinecie psychologicznym. Jak poinformował pedagog matka zrezygnowała z tej formy pomocy dziecku, gdyż psycholog umacniał w jej synu prawo do buntu i własnego zdania. W roku szkolnym 2017/2018 chłopiec został objęty zajęciami socjoterapeutycznymi, które odbywały się w czwartek w godzinach 15.30-16.15 (w grupie 10-osobowej). W dzienniku z ww. zajęć (dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej) nie odnotowano oceny postępów i wniosków do dalszej pracy Zajęcia prowadzi p. Agnieszka Parchucik, nauczyciel posiadający właściwe kwalifikacje, tj. studia podyplomowe w zakresie socjoterapii. W roku szkolnym 2017/2018 p. Anna Otachel zaangażowała chłopca do zajęć profilaktycznych „Nieletni paragraf”, polegających na cyklicznych działaniach, prowadzonych przez Komendę Miejską Policji w Szczecinie. Udział chłopca w ww. działaniach profilaktycznych wynikał z konfliktu rówieśniczego pomiędzy (uczniem klasy V). W dniu 11 maja 2018 r. odbyło się w szkole spotkanie ze studentami V roku psychologii nt. właściwych zachowań, radzenia sobie z emocjami, depresją. W dniu 23 maja br. po zebraniu z rodzicami wychowawca klasy rozmawiał z panią nt. zachowania chłopca i mama chłopca zobowiązała się do pogłębionej diagnostyki w Zachodniopomorskim Instytucie Psychoterapii.

W dniu 7 maja br. podczas zajęć wychowania fizycznego (gra zespołowa) został popchnięty na trawę i. Upadł na prawy bok, doznał bólu biodra prawego, miał ograniczoną ruchomość nogi prawej. Notatkę ze zdarzenia sporządziła pielęgniarka, która udzieliła mu pierwszej pomocy (opatrunek z altacetu). Mama została niezwłocznie powiadomiona o zdarzeniu i odebrała dziecko ze szkoły, udając się na Szpitalny Oddział Ratunkowy. Z informacji uzyskanych podczas kontroli wynikało, że chłopiec doznał stłuczeń, dlatego był nieobecny przez kilka dni w szkole. Dyrektor nie potraktował tego zdarzenia jako wypadek, w związku z tym nie sporządzono protokołu powypadkowego. Po tym zdarzeniu pedagog, wychowawca i wicedyrektor (p. Barbara Sztark) rozmawiali z o konieczności kontrolowania siły w zabawie i sporcie. Wychowawca poinformował, że w dniu 9 maja spotkał się z ojcem który prosił o poradę i wyraził zgodę dotyczącą poszerzonej diagnostyki syna.

W dniu 25 maja 2018 r. klatkę piersiową. Do wypadku doszło na korytarzu szkolnym, po dzwonku na zajęcia lekcyjne języka angielskiego.

Wychowawczynie wpuszczała wtedy dzieci do klasy i zauważyła, że [redacted] obsuwa się po ścianie. Powiadomiła dyrekcję szkoły i pielęgniarkę, która udzieliła mu pierwszej pomocy. Skontaktowała się z ojcem [redacted], który prosił o przekazanie informacji swojej żonie, gdyż przebywał w delegacji. Szkoła zawiadomiła mamę, która stawiała się w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, na którym przebywał jej syn. Z relacji wychowawczynie wynika, że do czasu przejazdu mamy uczniem opiekowała się pielęgniarka. Pielęgniarka szkolna odnotowała w notatce służbowej pielęgniarki, że uczeń po zdarzeniu znajdował się w pozycji półleżącej pod ścianą klasy. Był bledy, miał zasinione usta, oddech utrudniony i przyspieszony, odruchy wymiotne. Wezwano pogotowie ratunkowe.

Również w dniu 25 maja 2018 r. w szkole doszło do spotkania rodziców [redacted] z przedstawicielami Policji, pedagogami szkolnymi, wicedyrektorem i wychowawcą klasy. Z notatki wynika, że chłopiec nie chciał zrobić koledze krzywdy, a działał pod wpływem euforii (otrzymał informację, że nie będzie go na trzech ostatnich lekcjach). Na spotkaniu ustalono wzmożenie nadzoru nad zachowaniem ucznia, szczególnie podczas przerw i w czasie wolnym od zajęć. W tym samym dniu rodzice [redacted] popisali zgodę na jego uczestnictwo w zajęciach terapii pedagogicznej z elementami socjoterapii i bajkoterapii, organizowanymi w środę o godzinie 8.00.

W dniu 28 maja br. odbyła się rozmowa przeprowadzona przez dyrektora szkoły w obecności pedagoga szkolnego, wyjaśniająca sytuację z dnia 25 maja 2018 r. Pod notatką z rozmowy podpisał się [redacted] mówiono zachowanie [redacted] na przerwach międzylekcyjnych i wychowania fizycznego. Zwrócono szczególną uwagę na niekontrolowane, spontaniczne zachowania, które zagrażają bezpieczeństwu uczniów (uczeń nie kontroluje swojej siły). Podczas rozmowy [redacted] e potrafił wytłumaczyć swojego zachowania. Zaproponowano, aby [redacted] łał kontaktów [redacted], a także, aby nie wchodził w kontakty fizyczne z uczniami (polegających na: klepaniu, popychaniu, ściskaniu rąk).

Ze względu na zaistniałą sytuację dyrektor zdecydował o przeniesieniu [redacted] zobowiązał go do uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych z pedagogiem szkolnym. W dniu 29 maja 2018 r. dyrektor szkoły wydał decyzję, że uczeń klasy [redacted] zostaje dyscyplinarnie przeniesiony do klasy [redacted] od 29 maja 2018 r. do 22 czerwca 2018 r.

W dniu 29 maja 2018 r. rodzice [redacted] wyrazili zgodę na udział syna w zajęciach terapii pedagogicznej z elementami socjoterapii i bajkoterapii. Dyrektor poinformował, że rodzice [redacted] e wyrazili zgody na spotkanie mediacyjne z rodzicami [redacted] poinformowali, że spotkają się z nimi na sali sądowej.

Stwierdzone nieprawidłowości:

1. Z wypadku [redacted], który miał miejsce w dniu 7 maja 2018 r. (chłopiec popchnięty przez kolegę upadł na prawy bok, doznał bólu prawego biodra, miał ograniczoną ruchomość nogi prawej, prześwietlenie wykazało obicie, po zdarzeniu przebywał kilka dni w domu) do dnia kontroli nie sporządzono protokołu powypadkowego.
2. W dzienniku zajęć socjoterapeutycznych (zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej brakowało oceny postępów uczniów i wniosków do dalszej pracy.

Zalecenia:

1. Po ustaleniu okoliczności i przyczyn wypadku sporządzać protokół powypadkowy w terminie 14 dni od dnia uzyskania zawiadomienia o wypadku zgodnie z § 52 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r.

[redacted] 4
[redacted]

w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) oraz § 9 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2009 r. w sprawie ustalania okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy. (Dz. U. Nr 105, poz. 870).

2. Do dziennika zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wpisywać m.in. ocenę postępów uczniów i wnioski do dalszej pracy zgodnie z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz. 1646).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658) dyrektor szkoły, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2018 r. poz. 996) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń - powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SP 16

mgr Marek Niedzielski

(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Agnieszka Stroynowska

(przeprowadzającą kontrolę)

WIZYTATOR

Ewa Zakrzewska

Protokół sporządzono dnia 1 czerwca 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SP 16

mgr Marek Niedzielski

Poświadczam odbiór protokołu kontroli..... *5.06.2018*
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

S. Szwarc....., dnia *5.06.2018*..... 2018 r.

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.