

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.70.2018.IM

WZBYWNIŁO
KANCELARIA
03.04.2018
Ilość załączników 564/187

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 8 im. Jana Pawła II z Oddziałami
Dwujęzycznymi w Policach, ul. Piaskowa 99, 72-010 Police
Telefon: 91 432 48 80 e-mail: sp8@police.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Rudnik

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Iwona Matyjanowska	8 marca 2018 r.	WKOS.5533.70.2018.IM

Termin kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 12 marca 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 12 marca 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.70.2018
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 82

Informacje o kontroli:

Kontrola w zakresie rozpoznania sytuacji ucznia oraz zapewnienia bezpiecznych warunków nauki w Szkole Podstawowej nr 8 im. Jana Pawła II z Oddziałami Dwujęzycznymi w Policach (pismo z dnia 2 marca 2018 r.

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z panią Ewą Rudnik – dyrektorem szkoły, panią Małgorzatą Dalke – wicedyrektorem szkoły, panią Bogumiłą Markwas – wychowawczynią (od połowy listopada 2017 r., w zastępstwie za Beatą Kowalczyk – przebywającą na zwolnieniu lekarskim), a jednocześnie nauczycielką języka polskiego, panią Joanną Pypą – pedagogiem, panem Zbigniewem Kropidłowskim – nauczycielem wychowania fizycznego.

Analizowano dokumenty:

1. Notatkę na temat funkcjonowania ucznia w szkole w klasach w latach sporządzoną przez wychowawczynię – panią Irenę Jadacką;
2. Opinię r. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Policach w sprawie diagnozowania
3. Opinię r. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Policach w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno–pedagogiczną;
4. Dziennik pedagoga w roku szkolnym 2017/2018;
5. Notatkę służbową pedagoga z dnia 17 października 2017 r.;
6. Karty pn. Rozwiązywanie konfliktu (dot. uczniów:);
7. Informację nt. dostosowania wymagań edukacyjnych z matematyki i języka polskiego;
8. Skierowanie na badania pod kątem występowania symptomów specyficznych trudności w uczeniu się;
9. Wydruki z dziennika elektronicznego Librus w roku szkolnym 2017/2018 dotyczące wymiany informacji pomiędzy wychowawczynią, pedagogiem, a panią

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Oдноśnie sytuacji edukacyjnej

Pani Ewa Rudnik – dyrektor szkoły poinformowała, że w roku szkolnym od obowiązku szkolnego na podstawie Opinii Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej w Policach z dnia r. wydanej w sprawie

rozpoczął naukę w Szkole Podstawowej nr 8 im. Jana Pawła II w Policach w dniu 1 września 201 r. Do oddziału klasy pierwszej został zapisany razem z

Jak wynika z „Notatki na temat funkcjonowania ucznia w szkole w latach ” sporządzonej przez wychowawcę – panią Irenę Jadacką bardzo często w różnych czynnościach, m.in.

... w relacjach z kolegami. W opinii pani Ireny Jadackiej sytuacje trudne dla ... były związane z ... Aby zwrócić na siebie uwagę kolegów ...

Innym razem, gdy dzieci przygotowywały się do zabaw ruchowych w szatni, korytarzu w ... Podczas przerw niejednokrotnie :

Niektóre zachowania ... inicjowały nieporozumienia pomiędzy dziećmi. Wychowawczyni (Irena Jadacka), we współpracy z pedagogiem i matką dążyła do kształtowania u ucznia właściwych nawyków z uwzględnieniem norm przyjętych w szkole. W notatce zapisała, iż metody i formy wychowawcze przynosiły pozytywne efekty, matka ... była zadowolona z opieki nad dzieckiem, a pozostali uczniowie oddziału zaakceptowali ... w zachowaniu . Podała również, że ... przychodził do szkoły zadbany, czysty, zawsze przygotowany do zajęć. Ze względu na ... uczeń większość ćwiczeń, których nie zdążył wykonać w sali lekcyjnej, uzupełniał ... Z powodu v ... jako uczeń klasy ... został zgłoszony na badania do poradni. W Opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej z dnia ... r. w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole określono, że ogólne możliwości intelektualne ... kształtują się na ... poziomie.

W związku z tym wskazano objęcie ... pomocą w szkole w formie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, a ponadto dostosowanie wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych możliwości psychofizycznych ...
W roku szkolnym 2017/2018 ustalono zakres dostosowania ... wymagań edukacyjnych z języka polskiego oraz matematyki. O formach powyższych dostosowań poinformowano panią ... Jednak - jak oświadczyła pani pedagog - przeoczono wskazanie dla szkoły określone w pkt. 4 opinii (o znaku ...) dotyczące ponownego zgłoszenia ... v klasie , ... (w 20... r.) na badania w poradni.
Z korespondencji prowadzonej przy użyciu dziennika elektronicznego w dniu ... pomiędzy panią ... , a panią ... - wychowawczynią wynika, że matka ... ponowiła pytanie dotyczące skierowania jej ... na badania w poradni. Podała, że *skierowanie miało być na koniec października, później w listopadzie, ale nadal go nie otrzymała*. W dniu kontroli wychowawczyni oraz pedagog okazały przygotowany dla ... dokument pn. „Skierowanie na badania ucznia pod kątem występowania ...”
Poinformowały, że za pośrednictwem komunikatora dziennika elektronicznego w marcu 2018 r. prowadzono korespondencję z matką dotyczącą terminu spotkania w szkole. W związku z tym sprawa jest w toku.

Oдноśnie adresii fizycznej i psychicznej uczniów (.....) wobec I raz pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez szkołę.

Pani pedagog Joanna Pypa poinformowała, że diagnozuje problemy uczniów oraz oferuje różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zarówno uczniom jak i ich rodzicom. Wskazała działania, jakie podejmowała w br. szk. w związku z nieporozumieniami lub konfliktami w relacjach między i jego kolegami. Z rejestru czynności w dzienniku pedagoga w roku szkolnym 2017/2018 wynika, że prowadziła działania profilaktyczne, wyjaśniające, a także korygujące niewłaściwe zachowania zarówno

..... Dokumentują to wpisy w dzienniku pedagoga: 26 września 17 r., 27 września 18 r., 11 października 17 r., 20 października 17 r., 26 października 17 r., 7 listopada 17 r., 20 listopada 17 r. Pedagog prowadziła z uczniami klasy rozmowy na temat właściwych form zachowania. Inicjowała działania mediacyjne i naprawcze, m.in. przy pomocy Karty pt. „Rozwiązanie konfliktu”. Karta ta, zawierająca pytania pomocnicze, umożliwia uczniowi przeanalizowanie swojego zachowania oraz uświadomienie popełnionych błędów. Pomaga w sformułowaniu empatycznych refleksji dotyczących odczuć innych osób oraz ułatwia wdrażanie rozwiązań naprawczych w relacjach uczeń-uczeń. Powyższe działania wychowawcze prowadzone były we współpracy z rodzicami:

..... t. Natomiast, jak wynika z adnotacji z dnia 21 listopada 2017 r. w dzienniku pedagoga, Matka nie wyraziła zgody na to, aby wypełnił ww. kartę.

Pedagog poinformowała, że realizując swoje zadania dążyła do przewycięzania przyczyn trudności w funkcjonowaniu Współpracowała w tym zakresie z dyrektorem szkoły, wicedyrektorem, wychowawcą oraz rodzicami ww. uczniów – którzy podjęli współpracę ze szkołą – w celu wypracowania odpowiednich oddziaływań wychowawczych wobec ich dzieci (dowody: notatka pedagoga z dnia 17 października 2017 r.; wpis z dnia 10 listopada 2017 r. w komunikatorze dziennika elektronicznego Librus zawierający informację dla pani nt. podjętych wobec uczniów działań wychowawczych).

W opinii pani Joanny Pypy jest dzieckiem w sposób do Zapisy z dni: 16 lutego 2018 r. oraz 1 marca 2018 r. w dzienniku pedagoga dokumentują odmienne interpretowanie różnych sytuacji szkolnych przez i Odnoszą się one do koleżeńskich relacji – niekiedy negatywnych – powstających podczas popularnej wśród chłopców gry „muki” oraz do reakcji ww.

Zarówno wypowiedzi pedagoga jak i wychowawcy klasy, w dniu kontroli, wskazywały na potrzebę zdiagnozowania – pod kątem przyczyn – z uwzględnieniem przykładów jego

zachowania zaobserwowanego np. podczas przerw międzylekcyjnych przez innych nauczycieli pełniących dyżur na terenie szkoły.

Oдноśnie incydentu z dnia 7 listopada 2017 r., tj. w szatni kompleksu sportowego, pan Zbigniew Kropidłowski – nauczyciel wychowania fizycznego wyjaśnił, że przeciwdziała konfliktom między uczniami systematycznie pouczając ich jak powinni się zachowywać. Podał, że wyznacza uczniom bardzo krótki czas na przebieranie w szatni, aby jak najkrócej przebywali sami, a tym samym, aby czynności sportowe zajmowały jak największą część lekcji wychowania fizycznego. Wyjaśnił, że w czasie gdy chłopcy przebierają się nie obserwuje ich, gdyż jest to dla nich krępujące. Przebywa na korytarzu przylegającym do szatni i reaguje na ewentualne nieporozumienia. Wyjaśnił, że w pracy wychowawczej dąży do zredukowania możliwości wystąpienia sytuacji konfliktowych pomiędzy i jednak całkowite ich wyeliminowanie niekiedy jest trudne, gdyż chłopcy ze sobą rywalizują oraz subiektywnie oceniają swoje osiągnięcia sportowe i reagują wówczas emocjonalnie. Nauczyciel poinformował, iż stara się skupić ich uwagę na właściwych formach zachowania, a w szczególności na zasadach fair play – wykluczających możliwość rozstrzygnięcia sporów poprzez rękoczyny. Pani Bogumiła Markwas podała, że pierwszy sygnał dotyczący incydentu w szatni w kompleksie sportowym otrzymała w komunikatorze Librus w dniu . Pani usprawiedliwiając nieobecność na zajęciach szkolnych w dniu . podała, że jej .

Wychowawczynie na podstawie rozmowy z dziećmi ustaliła, że były to „zaczepki”, a bardzo szybko . Pani Bogumiła Markwas oświadczyła, że w bieżącej pracy wychowawczej realizuje program przeciwdziałania agresji. Wykorzystuje również wskazówki pedagogiczne pozyskiwane podczas szkoleń w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli. Odnośnie przeciwdziałania wykluczania w szkole zastosowano między innymi metodę zaproponowaną podczas szkolenia RP przez prof. Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu – pana Jacka Pyżalskiego. Wprowadzono rozwiązania mające na celu zintegrowanie zespołu uczniów kl. . Dzięki temu, że uczniowie, w określonym przedziale czasu, zajmują miejsca w ławkach kolejno każdy z każdym, mają okazję do budowania pozytywnych relacji koleżeńskich i przewycięzania niechęci. W roku szkolnym 2017/2018 zmieniono skład niektórych grup uczniów klasy czwartej w celu poprawy relacji między uczniami podczas zajęć wychowania fizycznego.

Stwierdzone nieprawidłowości:

1. Nie zrealizowano wskazania dla szkoły dotyczącego ponownego zgłoszenia i w klasie (w .) na badania w poradni. Powyższe wskazanie zostało określone w pkt. Opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Policach, znak .
2. Do dnia kontroli nie przekazano pani informacji dotyczącej skierowania na badania w poradni w roku szkolnym 2017/2018, pomimo,

- że za pośrednictwem komunikatora dziennika elektronicznego kierowała do wychowawczyni pytanie dotyczące ww. sprawy.
3. Nie zapewniono bezpieczeństwa w szatni kompleksu sportowego.

ZALECENIA:

1. Zaleca się na podstawie §24 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591) udzielać – działając w porozumieniu z jego – pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.
2. Zaleca się przedstawić możliwości i zakres udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej w oparciu o przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. poz. 1591).
3. Zaleca się na podstawie przepisu art. 68 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) zapewnić bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a w szczególności zajęć wychowania fizycznego.

Termin realizacji: niezwłocznie od dnia otrzymania

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobach ich realizacji.

Protokół sporządzono w dniu 20 marca 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 8

[Signature]
Police 23.03.2018

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 8
ul. Jana Pawła II
z Oddziałami Dwujęzycznymi
72-010 Police, ul. Piaskowa 99
tel./fax 91 432 48 80
NIP 851-311-74-81 Kregos: 220025230

STARSZY WIZYTATOR

[Signature]
Iwona Matyjanowska

[Signature], 20.03.2018

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

[Signature]
23.03.2018
(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Police, dnia 23 marca 2018 r.

* Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

