



*a/a*  
**PROTOKÓŁ KONTROLI** *Smj*

28

**Arkusz kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Świnoujście
Ulica	Piastowska
Numer	54
Kod pocztowy	72-600
Urząd pocztowy	Świnoujście
Telefon	913214911
Fax	913214911
Www	www.poradnia.uznam.net.pl
Regon	00070315000000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	13.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	ZACHODNIOPOMORSKIE
Powiat	Świnoujście
Gmina	Świnoujście
Typ gminy	gmina miejska

**Informacje o kontroli**

Numer kontroli:	125952
Data przeprowadzenia kontroli:	26 kwietnia 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	8
---	---

**Wizytatorzy:**

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Hanna Markowska	23 marca 2018	WKOS.5532.28.2018.HM

*Handwritten signature*

**Dane dyrektora:**

<b>Imię</b>	Sławomir
<b>Nazwisko</b>	Wojtyłko

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

<b>Nazwa organu</b>	Kuratorium Oświaty Wydział Kształcenia Ogólnego i Specjalnego
<b>Siedziba organu</b>	ul. Wały Chrobrego 4 70-502 Szczecin

**Daty kontroli:**

<b>Data rozpoczęcia kontroli</b>	26-04-2018
<b>Data zakończenia kontroli</b>	26-04-2018

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych.

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

**Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:**

<b>liczba przedszkoli</b>	10
<b>liczba szkół</b>	16
<b>liczba placówek</b>	2

**Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:**

<b>z przedszkoli</b>	551
<b>ze szkół</b>	2554
<b>z placówek</b>	16

**Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:**



liczba przedszkoli	10
liczba szkół	15
liczba placówek	2

**1.1** Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

Tak  Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	7
liczba szkół	9
liczba placówek	1

**1.2** Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

Tak  Nie  Nie dotyczy

**1.3** Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

Tak  Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	236
wychowawców grup wychowawczych	52
specjalistów	31

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	0
udział w zebraniach rad pedagogicznych	10
warsztaty	



	135
<b>grupy wsparcia</b>	0
<b>wykłady i prelekcje</b>	0
<b>prowadzenie mediacji</b>	2
<b>interwencja kryzysowa</b>	70
<b>działalność informacyjno-szkoleniowa</b>	143
<b>organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń</b>	31

**2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).**

Tak  Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:**

<b>przedszkola</b>	20
<b>szkoły</b>	134
<b>placówki</b>	16

**3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).**

Tak  Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:**

<b>rodzaj jednostki</b>	<b>liczba jednostek</b>	<b>liczba spotkań</b>
<b>przedszkole</b>	3	3
<b>szkoła</b>	2	2
<b>placówka</b>	0	0

**3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).**

Tak  Nie

**Jeśli nie, wskazać przyczyny:**

Brak zapotrzebowania z placówek.

**Spostrzeżenia kontrolującego:**



## Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
w Świnoujściu

mgr Sławomir Wojtytko

Świnoujście, 27.04.2018 r.

STARSZY WZYTATOR

Hanna Markowska

Świnoujście, 27.04.2018 r.

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR PORADNI  
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
w Świnoujściu

mgr Sławomir Wojtytko

Świnoujście, 27.04.2018 r.

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Handwritten text, possibly a signature or name, located in the upper left quadrant.

(

(