

9/2/1  
67

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS-DK. 5533.67.2018

w zakresie organizacji kształcenia specjalnego i realizacji pomocy  
psychologiczno-pedagogicznej

### Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Jana Pawła II w Kołobrzegu, ul. Arciszewskiego 20, 78-100 Kołobrzeg  
Telefon: 94 351 62 41 E-mail: sekretariat@sp5kg.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Agnieszka Grzegorzczak-Maziarz

### Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,  
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin  
Telefon: 94 342 47 38 e-mail: [koszalin@kuratorium.szczecin.pl](mailto:koszalin@kuratorium.szczecin.pl)

| lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Dariusz Białomyzy              | 25 kwietnia 2018 r.                                   | WKOS-DK.5533.67.2018.DB                        |

Termin rozpoczęcia kontroli: 27 kwietnia 2018 r.  
Termin zakończenia kontroli: 27 kwietnia 2018 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.67. 2018  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 71

### Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy kwestii organizacji nauczania ucznia klasy IV posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawności sprzężone, w tym niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym oraz realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla tego ucznia, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

1

### **W trakcie kontroli:**

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły Panią Agnieszka Grzegorzczuk-Maziarz, wicedyrektorem szkoły \_\_\_\_\_ oraz zapoznano się z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, wielospecjalistyczną oceną funkcjonowania ucznia i inną dokumentacją zgromadzoną w sprawie.

### **Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone ewentualne nieprawidłowości:**

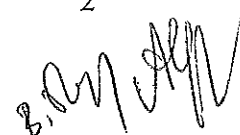
W związku z informacją Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II w Kołobrzegu z dnia \_\_\_\_\_ (data wpływu), sygnatura \_\_\_\_\_ Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu w szkole kontroli doraźnej.

W trakcie kontroli, dyrektor szkoły – p. Agnieszka Grzegorzczuk-Maziarz podała, że uczeń \_\_\_\_\_ uczęszcza w bieżącym roku szkolnym do klasy \_\_\_\_\_. Chłopiec posiada orzeczenie nr \_\_\_\_\_ o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kołobrzegu w dniu \_\_\_\_\_ i dostarczone do szkoły \_\_\_\_\_. Orzeczenie wydano ze względu na niepełnosprawności sprzężone: autyzm i niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym. Jednocześnie uchylone zostało orzeczenie nr \_\_\_\_\_ o potrzebie kształcenia specjalnego z dnia \_\_\_\_\_ wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone: autyzm i niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim. Z informacji p. Agnieszki Grzegorzczuk-Maziarz – dyrektora szkoły wynika, że w związku ze zmianą orzeczenia oraz zmianą ramowego planu nauczania w szkole zostały podjęte działania:

1. Została dokonana wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia oraz, na tej podstawie, przygotowany został IPET. Zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu, dla chłopca wprowadzono realizację zajęć edukacyjnych w dwóch formach: wspólnie z klasą, przy realizacji kształcenia na podstawie IPET (20 h) oraz zajęcia indywidualne z nauczycielem (4h).
2. Przydzielone zostały zajęcia rewalidacyjne oraz realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wymiarze: rewalidacja – 2h, terapia logopedyczna – 1h, zajęcia integracji sensorycznej – 1h.
3. Dostosowano wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych ucznia, z uwzględnieniem ograniczeń wynikających ze stwierdzonych trudności.

O podjętych działaniach, pracach zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny poinformowani byli rodzice chłopca, którzy w dniu \_\_\_\_\_ wyrazili zgodę na realizację zajęć.

Cała dokumentacja dotycząca ucznia zgromadzona jest w osobnej teczce, a do opracowanego IPET-u dołączono programy zajęć: rewalidacyjnych, logopedycznych oraz rehabilitacji ruchowej (integracji sensorycznej). Dokumentowanie przebiegu nauczania chłopca prowadzona jest w odrębnym dzienniku zajęć, w którym zapisywane są tematy zajęć edukacyjnych, na które nie ma miejsca w dzienniku lekcyjnym.



Z wypowiedzi wicedyrektora szkoły wynika, że opieka nad uczniem została zorganizowana w sposób „ciągły”, przez cały pobyt w szkole znajduje się pod opieką nauczycieli realizujących zajęcia indywidualnie, a podczas realizacji zajęć z klasą obecny jest nauczyciel wspomagający. Po zajęciach, w oczekiwaniu na przyjscie rodzica, uczeń przebywa w świetlicy szkolnej.

Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem mają ukończony kurs kwalifikacyjny lub studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, ponadto prowadząca zajęcia rewalidacji ukończyła studia podyplomowe w zakresie Edukacji i rewalidacji osób ze spektrum autyzmu (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy).

W dniu , odbyło się spotkanie zespołu, dotyczące wprowadzenia zmian w ilości godzin i rodzaju zajęć, które będzie realizował indywidualnie. Ustalono, że zajęcia te zostaną zwiększone o 8 h. Wprowadzenie zmian wynikało z prowadzonych obserwacji, według których uczeń efektywniej pracuje podczas zajęć indywidualnych – ograniczenie bodźców zewnętrznych pozytywnie wpływa na przyswajanie wiadomości i umiejętności przez chłopca. W efekcie został ustalony nowy plan zajęć dla chłopca , według którego wspólnie z klasą oraz indywidualnie prowadzonych jest po 12 h zajęć. Plan zajęć chłopca został dostosowany do planu klasy z uwzględnieniem prowadzonych zajęć rewalidacyjnych oraz wynikających z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tak aby odbywały się one w czasie zajęć edukacyjnych klasy. Ogólna liczba prowadzonych zajęć jest zgodna z załącznikiem 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2017 poz. 703).

Z informacji p. Agnieszki Grzegorzczak-Maziarz – dyrektora szkoły wynika, że kolejna wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia planowana jest do przeprowadzenia we wrześniu 2018 r. w celu dostosowania działań podejmowanych przez szkołę i obejmujących klasę

### **Zaleceń nie wydano**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 9 maja 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

*A. Grzegorzczyk-Maxiara*  
mgr Agnieszka  
Grzegorzczyk-Maziara

Koszalin, 9. 05. 2018 r.

.....  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WIZYTATOR

*B. Białomyzy*  
Dariusz Białomyzy

Koszalin, 9. 05. 2018 r.

.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

*A. Grzegorzczyk-Maxiara*  
mgr Agnieszka  
Grzegorzczyk-Maziara

Koszalin, dnia 9 maja 2018 r.

.....  
(podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. póź. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.