

PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.83.2018.MP.MM.EW



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szczecińska Szkoła Witruwiańska SVS, ul. Wojska Polskiego 164, 71-335 Szczecin
Telefon: 512 868 176 e-mail: szkola@svs.edu.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Beata Giebas

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Monika Piątkowska	27 marca 2018 r.	WKOS.5533.83.2018.MP
2.	Małgorzata Makowska	27 marca 2018 r.	WKOS.5533.83.2018.MM
3.	Elżbieta Wysocka	27 marca 2018 r.	WKOS.5533.83.2018.EW

Informacje o kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 5 kwietnia 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 5 kwietnia 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.83.2018
Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 3

Kontrola dotycząca: realizacji orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, podstawy programowej, zatrudniania nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami, zapewniania uczniom opieki świetlicowej i bezpieczeństwa.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Beatą Giebas - dyrektorem placówki, panią Anną Sulikowską – nauczycielem oddziału przedszkolnego.
2. Analizowano następującą dokumentację:
 - dziennik zajęć w przedszkolu grupy „0” Iskierki, dziennik zajęć kl. I i dziennik zajęć kl. III,
 - dzienniki zajęć specjalistycznych i rewalidacyjnych: zajęcia logopedyczne, trening umiejętności społecznych (TUS), integracja sensoryczna (SI),
 - zaświadczenie o zmianie we wpisie do ewidencji działalności oświatowej z dnia 30 września 2016 r., WOŚ-V.4430.683.2015,
 - zaświadczenie o zmianie we wpisie do ewidencji działalności oświatowej z dnia 24 października 2016 r., WOŚ-V.4430.683.2015,
 - zaświadczenie o zmianie we wpisie do ewidencji działalności oświatowej z dnia 28 lipca 2017 r., WOŚ-V.4430.683.2015,
 - Statut Szczecińskiej Szkoły Witruwiańskiej SVS,
 - teczki osobowe kadry pedagogicznej,
 - indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne,
 - umowę z dnia 31 sierpnia 2017 r., zawartą pomiędzy
a osobą prowadzącą szkołę w sprawie prowadzenia zajęć na basenie
 - inną, udostępnioną przez dyrektora.
3. Dokonano oglądu pomieszczeń placówki.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

Z zaświadczenia z dnia 30 września 2016 r. o wpisie do ewidencji działalności oświatowej wynika, że dokonano zmian we wpisie do ewidencji szkół i placówek niepublicznych w zakresie nazwy szkoły i osoby prowadzącej szkołę: Szczecińska Szkoła Witruwiańska SVS; Leonardo Sp. z o.o. Kolejne zaświadczenie z dnia 24 października 2016 r. informuje o dokonaniu zmian we wpisie do ewidencji działalności oświatowej w zakresie nazwy osoby prowadzącej szkołę: Leonardo Spółka z o.o. Spółka komandytowa. Natomiast zaświadczenie z dnia 28 lipca 2017 r. dotyczy rozpoczęcia działalności ośmioletniej szkoły podstawowej z dniem 1 września 2017. Wątpliwości budzi prowadzenie niepublicznej szkoły podstawowej o uprawnieniach szkoły publicznej przez spółkę komandytową.

W Statucie Szczecińskiej Szkoły Witruwiańskiej SVS r. wpisano, m.in., że liczba dzieci w każdym oddziale nie będzie przekraczała 18 osób; w szkole może być prowadzony oddział przedszkolny dla dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne (brak jakichkolwiek zasad funkcjonowania oddziału); do szkoły przyjmowane są dzieci niepełnosprawne po uprzednim dostarczeniu orzeczenia; szkoła udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewnia im udział w zajęciach rewalidacyjnych. Wszystkie oddziały (szkolne i przedszkolny) są oddziałami ogólnodostępnymi.

Organizacja pracy

Oddział przedszkolny

Nauczyciele prowadzący: - edukacja przedszkolna,
- pedagog wspomagający

Liczba dzieci: 14, w tym 8 dzieci niepełnosprawnych.

Klasa I

Nauczyciele prowadzący: - edukacja wczesnoszkolna,
- pedagog wspomagający,

Pomoc nauczyciela:

Liczba dzieci: 6, w tym 4 dzieci niepełnosprawnych.

Klasa III

Nauczyciele prowadzący: - edukacja wczesnoszkolna,
- pedagog wspomagający,

Pomoc nauczyciela:

Liczba dzieci: 6, w tym 3 dzieci niepełnosprawnych.

Rewalidacja -

; terapia SI - ; zajęcia logopedyczne -
trening umiejętności społecznych oraz indywidualne zajęcia z psychologiem -

Kwalifikacje nauczycieli

Kwalifikacje: licencjat filologii polskiej specjalność nauczycielska; mgr filologii słowiańskiej; studia podyplomowe w zakresie zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.

- nauczyciel w klasie

Kwalifikacje: licencjat na kierunku pedagogika, specjalność nauczanie początkowe z muzyką, mgr wychowania muzycznego, studia podyplomowe w zakresie sztuki, studia podyplomowe w zakresie wychowania fizycznego.

- nauczyciel w klasie

Kwalifikacje: mgr pedagogiki, specjalność pedagogika wczesnoszkolna.

- zajęcia

Kwalifikacje: licencjat na kierunku filologia angielska z przygotowaniem pedagogicznym, mgr filologii angielskiej, nauczycielskie kolegium języków obcych w specjalności język angielski.

Kwalifikacje: licencjat z pedagogiki o specjalności pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna, studia podyplomowe z zakresu rehabilitacji i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Kwalifikacje: licencjat na kierunku pedagogika specjalna w specjalności logopedia i terapia pedagogiczna z glottodydaktyką nauczycielską, mgr pedagogiki w specjalności pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna nauczycielska.

Kwalifikacje: mgr pedagogiki w zakresie specjalności pedagogika socjalna i resocjalizacyjna, kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki.

Kwalifikacje: mgr psychologii, kurs z przygotowania pedagogicznego.

–
Kwalifikacje: mgr pedagogiki w zakresie pedagogika rewalidacyjna i korekcyjna, studia podyplomowe z socjoterapii oraz diagnozy i terapii pedagogicznej.

–
Kwalifikacje: mgr pedagogiki specjalnej w zakresie specjalności: rewalidacja upośledzonych umysłowo, studia podyplomowe w zakresie logopedii, studia podyplomowe w zakresie neurologopedii

–
Kwalifikacje: nauczyciel mianowany, mgr nauki o rodzinie w zakresie teologii rodziny, świadectwo potwierdzające uzyskanie kwalifikacji do nauczania religii, studia podyplomowe w zakresie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej,

– zastępstwa za nieobecnych nauczycieli

Kwalifikacje: mgr pedagogiki specjalnej, specjalność rewalidacja upośledzonych umysłowo; studia podyplomowe edukacja elementarna; studia podyplomowe zarządzanie oświatą; kurs kwalifikacyjny z terapii pedagogicznej.

Realizacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego

W roku szkolnym 2017/2018 do dnia kontroli do oddziału przedszkolnego uczęszczało łącznie 8 dzieci niepełnosprawnych, w tym:

- dzieci z niepełnosprawnością ruchową – 2,
- dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 5,
- dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 1 (z autyzmem, słabowidzące, niepełnosprawne ruchowo)

W roku szkolnym 2017/2018 do dnia kontroli do szkoły uczęszczało łącznie 7 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym 1 dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym oraz 6 dzieci niepełnosprawnych, w tym:

- dzieci z niepełnosprawnością ruchową – 2,
- dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 4.

Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa.

W każdym oddziale zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych. W klasie I i III dodatkowo zatrudniono pomoc nauczyciela.

Dla wszystkich dzieci zorganizowano zajęcia rewalidacyjne. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Jednocześnie należy zauważyć, że szkoła nie zatrudnia osób posiadających kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych z dziećmi z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, jak również z dziećmi słabowidzącymi lub niepełnosprawnymi ruchowo.

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne zostały opracowane przez zespół, który tworzą nauczyciele wspomagający i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem,

przy czym w skład zespołu nie wchodzi nauczyciel prowadzący grupę przedszkolną/oddział szkolny.

Po przyjęciu dziecka do szkoły zespół opracowuje jedną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka, która stanowi składową indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego. Pod koniec danego roku szkolnego opracowywana jest ewaluacja programu, na podstawie której modyfikowany jest, o ile zachodzi taka potrzeba, zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej i forma zajęć rewalidacyjnych przewidzianych do realizacji w kolejnym roku szkolnym.

Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka nie uwzględniają zakresu wskazanego w przepisach prawa, w tym indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dziecka; zakresu i charakteru wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów lub pomocy nauczyciela; przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie i uczestnictwo dziecka w życiu przedszkolnym/szkolnym.

W indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych nie określono zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole/szkołę następujących zadań: realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, przygotowanie dziecka do samodzielności.

Rodzice nie są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne są podpisane przez rodzica (brak daty).

Dyrektor twierdzi, że umożliwia, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności specjalistów. Brak potwierdzenia w dokumentacji faktu przekazania rodzicom kopii wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

Dokumentacja zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Szkoła dokumentuje prowadzone działania. Zajęcia rewalidacyjne i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są prowadzone systematycznie z wyjątkiem zajęć interakcji sensorycznej. W dwóch dziennikach prowadzonych przez p.

zaznaczono, że zajęcia nie odbyły się w dniach: 5 i 11.09.2017 r., 24.10.2017 r., 13-15.11.2017 r., 20.11.2017 r., 2-4.01.2018 r., 8-11.01.2018 r., 5-7.03.2018 r. Dyrektor twierdzi, że nieobecności nauczyciela wynikały z przebywania tej osoby na zwolnieniu lekarskim lub na urlopie. Dyrektor poinformował, że nie ma możliwości odrabiania zajęć.

Realizacja zajęć wynikających z orzeczeń w trakcie zajęć dydaktycznych

Potwierdzono, że sytuacje takie mają miejsce.

Dokumentacja pracy dydaktyczno-wychowawczej

1. Dziennik zajęć w przedszkolu grupy „0” Iskierki – wpisany rozkład dnia uwzględnia realizację podstawy programowej; nauczyciel korzysta z programów: Kolorowy Start z plusem – wydawnictwo MAC, Kolorowy Start 4-latek – wydawnictwo MAC (dla dziecka niepełnosprawnego); w ramach czesnego organizowane są zajęcia dodatkowe: muzyka, wychowanie fizyczne, informatyka, basen; zapisane w dzienniku tematy zajęć wskazują na realizację podstawy programowej.
2. Dziennik kl. I – edukacja wczesnoszkolna realizowana jest na podstawie programu Elementarz odkrywców - T. Janicka Panek, język angielski na podstawie programu Treetops Explore – S. Howell i L. Kester-Dodgson; zapisane w dzienniku tematy zajęć wskazują na realizację podstawy programowej; stwierdzono nieprawidłowości - w dzienniku do sprostowania błędów i oczywistych omyłek używany jest korektor, a skreślenia dokonywane są kolorem niebieskim i kolorem niebieskim wpisywane są właściwe dane.
3. Dziennik kl. III - edukacja wczesnoszkolna realizowana jest na podstawie programu Tropiciele kl. III - T. Janicka Panek, język angielski na podstawie programu Young Treetops 3 S. Howell i L. Kester-Dodgson; zapisane w dzienniku tematy zajęć wskazują na realizację podstawy programowej; stwierdzono nieprawidłowości w sprostowaniu błędów i oczywistych omyłek.
4. Dziennik zajęć świetlicowych na II półroczu – w dzienniku zapisano tematy realizowanych zajęć wynikające z planu pracy. Z zapisów wynika, że od dnia 29 stycznia 2018 r. do dnia kontroli uczniowie trzykrotnie oglądali bajki, które jednocześnie powiązane były z aktualnie realizowanym tematem, co nie potwierdza zarzutu rodziców o częstym oglądaniu przez dzieci bajek.

Opieka świetlicowa

Świetlica funkcjonuje w godzinach 7.00-8.30 i 15.00-17.00. Opiekę nad uczniami sprawują naprzemiennie nauczyciele uczący lub pedagodzy wspomagający. Do świetlicy zapisanych jest 6 uczniów (kl. I i III), w tym 3 dzieci niepełnosprawnych.

Organizacja zajęć na basenie

Dyrektor poinformował, że w szkole organizowany jest raz w tygodniu wyjazd na basen w ramach 1 godziny wychowania fizycznego – zajęcia te nie są dodatkowo płatne. Dzieci z grupy przedszkolnej „0” jeżdżą na zajęcia w środy wraz z wychowawczynią, uczniowie klas I i III jeżdżą w piątki wraz z nauczycielem uczącym. Osoba prowadząca szkołę podpisała umowę ze : _____ na prowadzenie zajęć na basenie _____ w _____. W umowie firma _____ zobowiązuje się do przewozu dzieci busem marki Mercedes Sprinter (9-osobowym), wyposażonym w foteliki i podstawki niezbędne do przewozu dzieci (zgodnie z przepisami Kodeksu Drogowego) oraz do sprawowania opieki nad dziećmi od chwili ich wyjazdu ze szkoły do ich powrotu. Dyrektor poinformował, iż miały miejsce sytuacje (dwukrotnie) związane z brakiem miejsca dla nauczyciela w busie i dlatego pojechał za busem samochodem osobowym.

Organizacja zajęć dodatkowo płatnych

Dyrektor poinformował, że użyczył dwóm paniom, uczącym w oddziale przedszkolnym, salę na zorganizowanie w roku szkolnym 2017/2018 dodatkowo płatnych zajęć

artystycznych i komputerowych. Nauczycielki przekazały dyrektorowi, że wszyscy rodzice zdecydowali się na uczestnictwo ich dzieci w tych zajęciach. Część dzieci uczestniczyła w zajęciach artystycznych, a część w komputerowych. Zajęcia organizowane były po zakończeniu realizacji podstawy programowej – po godz. 14.00. Od drugiego półrocza bieżącego roku szkolnego nie ma już zajęć komputerowych. W związku z tym rodzice zapisali dzieci na zajęcia artystyczne. Zajęcia odbywają się w sali oddziału przedszkolnego - 1 dziecko (z niepełnosprawnością) nie zostało zapisane. Nauczycielka – p. _____ – poinformowała, że dziecko w tym czasie znajduje się pod opieką drugiego nauczyciela. Pani _____ podkreśliła jednak, że jeśli dziecko ma ochotę, to bierze w nich udział.

Wnioski:

1. Szkoła nie zapewniła bezpieczeństwa dzieciom podczas ich przewozu na basen.
2. Organizacja opieki świetlicowej jest prawidłowa.
3. Uczniowie realizują podstawę programową kształcenia ogólnego podczas zajęć edukacyjnych organizowanych w wymiarze większym niż wymiar określony w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej publicznej. Zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane są także w czasie przeznaczonym na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
4. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka są dokonywane niezgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
5. Szkoła nie dostosowała indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych opracowanych dla dzieci przed dniem 1 września 2017 r. do nowych wymogów prawa.
6. Kadra pedagogiczna nie posiada kwalifikacji do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera, jak również dzieci słabowidzących lub niepełnosprawnych ruchowo.
7. Sprostowanie błędów i oczywistych omyłek w dokumentacji przebiegu nauczania dokonywane jest niewłaściwie.

Zalecenia:

1. Zapewnić opiekę nauczyciela podczas przewozu dzieci/uczniów busem na basen, zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 ze zmianami).
2. Sprostowania błędów i oczywistych omyłek dokonywać zgodnie z § 25 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646).
3. Przydzielić prowadzenie zajęć rewalidacyjnych osobom posiadającym kwalifikacje, zgodnie z § 23 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).
4. Opracowywać wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka i indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków

organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

5. Uzupełnić statut szkoły o zapisy dotyczące oddziału przedszkolnego, zgodnie z art. 172 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zmianami).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

Smani 27.04.2018
Dyrektor
Ciebas
mgr Beata Ciebas

(Miejscowość, data i podpis
dyrektora szkoły)*

STARSZY WIZYTATOR

Elzbieta Wysocka
Elzbieta Wysocka

STARSZY WIZYTATOR

Monika Piętkowska
Monika Piętkowska

STARSZY WIZYTATOR

Smani 16 kwietnia 2018
Małgorzata Mahomska

(Miejscowość, data i podpis
przeprowadzającego kontrolę)*

Protokół sporządzono dnia 16 kwietnia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Smani, dnia *27.04* 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.