

# PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.94.2018.EK

zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci  
niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach

Kuratorium Oświaty w Szczecinie  
KANCELARIA  
11.05.2018  
Wp  
3533/18  
Miejsce zatwierdzenia  
Podpis

## Informacje o kontrolowanym przedszkolu:

Nazwa i adres przedszkola: Przedszkole Publiczne nr 9 ul. K. Napierskiego 13,  
70-783 Szczecin.

z oddziałami ogólnodostępnymi

z oddziałami integracyjnymi

Telefon: 91 4629288

e-mail: pp9@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Agnieszka Brzostowska

## Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	2018 -04-18	WKOS.5533.94.2018.EK

Termin rozpoczęcia kontroli: 26 kwietnia 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 26 kwietnia 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.94.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 100

## Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

## Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie ...292....., w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - .....2....., w tym:

- a) liczba dzieci niesłyszących - .....0.....
- b) liczba dzieci słabosłyszących - .....0.....
- c) liczba dzieci niewidomych - .....0.....
- d) liczba dzieci słabowidzących - .....0.....
- e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - .....1.....
- f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - .....0.....,
- g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - .....0.....
- h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - ...1.....,
- i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - .....0.....

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne - .2..



3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1 dziecko z Aspergerem	2 dziecko z afazją motoryczną	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	1	-	-	-

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno- pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
W oparciu o inny dokument	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...2.....  
 Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....  
 Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” ...0.

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

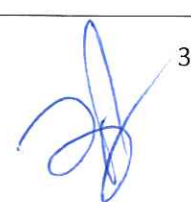
Liczba odpowiedzi „TAK” ...2.....  
 Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka – z innymi podmiotami:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...2.....  
 Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.

3



28

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	X	-	-	-
NIE	X	-	-	-	-
Nie dotyczy	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1.....  
Liczba odpowiedzi „NIE” ... 1.....

Wyjaśnienia dyrektora: w jednym przypadku nie uwzględniono specjalistów koniecznych do realizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej, opisano natomiast zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli i specjalisty prowadzącego zajęcia rewalidacyjne.

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotykanne trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 2.....  
Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.....

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
• zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;	TAK	X	X	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;	TAK	X	X	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	TAK	-	X	-	-	-
	NIE	X	-	-	-	-
• działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;	TAK	X	X	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i	TAK	X	X	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-



edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;						
<ul style="list-style-type: none"> <li>zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu,</li> <li>zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,</li> <li>realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka,</li> <li>integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym,</li> <li>przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym.</li> </ul> </li> </ul>	TAK	-	X	-	-	-
	NIE	X	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;</li> </ul>	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	X	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.</li> </ul>	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	X	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...10.....

Liczba odpowiedzi „NIE”.....2.....

Wyjaśnienia dyrektora: w przypadku jednego dziecka uwzględniono bieżącą pracę nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, mimo podejmowanych prób dyrektora o pozyskanie specjalistów - brak nauczycieli do specjalistycznej pracy w tym zakresie.

#### 11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego</li> </ul>	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	x	x	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem</li> </ul>	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	x	x	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</li> </ul>	Tak	x	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy		x	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...1.....

Liczba odpowiedzi „NIE”.....0.....



12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” .....2.  
Liczba odpowiedzi „NIE” .....0.....

13. W przedszkolu ogólnodostępnym, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	x	-	-	-	-
	Nie dotyczy	-	x	-	-	-
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	-	-	-	-	-
	specjalista	-	-	-	-	-
	pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....  
Liczba odpowiedzi „NIE” ...1.....

Wyjaśnienia dyrektora: nie zastosowano powyższego wskazania.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	x	x	-	-	-
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	-	-	-	-	-
	specjalista	-	-	-	-	-
	pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....  
Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....



15. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	x	x	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....  
Liczba odpowiedzi „NIE” ...2.....

Wyjaśnienia dyrektora: rodzice są informowani ustnie.

16. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
Nie dotyczy	x	x	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....  
Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

17. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...2.....  
Liczba odpowiedzi „NIE” .....0..

18. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	x	x	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	x	x	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	x	-	-	-	-
	Nie dotyczy	-	x	-	-	-
Indywidualna teczka dziecka	TAK	x	x	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...6.....  
Liczba odpowiedzi „NIE” ...1...

Wyjaśnienia dyrektora: specjalistyczne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie są prowadzone i niedokumentowane.

### **Zalecenia:**

1. Zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).
2. Zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).
3. Zaleca się zatrudnienie dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela w przedszkolu, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)
4. Zaleca się powiadamiać pisemnie rodziców o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).
5. Zaleca się prowadzenie dokumentacji zgodnie z zapisami rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.





Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący przedszkole o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor przedszkola w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 27 kwietnia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Szczecin, 09.05.2018

DYREKTOR  
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 9  
W SZCZECINIE

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanego przedszkola

mgr Agnieszka Brzostowska

STARSZY WIZYTATOR

Elżbieta Kintop

Szczecin, 27.04.2018

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR  
PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 9  
W SZCZECINIE

09.05.2018 r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

mgr Agnieszka Brzostowska

Szczecin, dnia 09.05.2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola/szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.