

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.91.2018.EK**

**zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci  
niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach**



**Informacje o kontrolowanym przedszkolu:**

Nazwa i adres przedszkola: Przedszkole Publiczne nr 46 w Szczecinie,  
ul. Zawadzkiego 128, 71-246 Szczecin.

z oddziałami ogólnodostępnymi

z oddziałami integracyjnymi

Telefon: 91 4394437

e-mail: pp46@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Aneta Skobalska

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

| Lp. | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-----|--------------------------------|---|--|
| 1.  | Elżbieta Kintop                | 2018 -04-06   | WKOS.5533.91.2018.EK                           |

Termin rozpoczęcia kontroli: 23 kwietnia 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 23 kwietnia 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

5533.91.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola:63

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

Handwritten initials or marks at the bottom right of the page.

## Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie ...124....., w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - .....1....., w tym:

- a) liczba dzieci niesłyszących - .....0.....
- b) liczba dzieci słabosłyszących - .....1.....
- c) liczba dzieci niewidomych - .....0.....
- d) liczba dzieci słabowidzących - .....0.....
- e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - .....0.....
- f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - .....0.....,
- g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - .....0.....
- h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - ...0.....,
- i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - .....0.....

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne - .1..

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

| Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych  | 2 | - | - | - | - |

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

| Odpowiedź                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| TAK                       | X | - | - | - | - |
| NIE                       | - | - | - | - | - |
| W oparciu o inny dokument | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ...1....  
 Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....  
 Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” ...0.

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | X | - | - | - | - |
| NIE       | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ...1.....  
 Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka – z innymi podmiotami:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | X | - | - | - | - |
| NIE       | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ...1.....  
 Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.

7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | X | - | - | - | - |
| NIE       | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ..... 1.

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

| Odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| TAK         | X | - | - | - | - |
| NIE         | - | - | - | - | - |
| Nie dotyczy | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.....

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotykanne trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | X | - | - | - | - |
| NIE       | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.....

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

| Spełnienie wymagań   | Odpowiedź |   |   |   |   |   |
|--|-----------|---|---|---|---|---|
|  |           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| • zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem; | TAK       | X | - | - | - | - |
|  | NIE       | - | - | - | - | - |
| • zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;  | TAK       | X | - | - | - | - |
|  | NIE       | - | - | - | - | - |
| • formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;  | TAK       | X | - | - | - | - |
|  | NIE       | - | - | - | - | - |

87

502

|  |             |   |   |   |   |   |
|--|-------------|---|---|---|---|---|
| • działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;  | TAK         | X | - | - | - | - |
|  | NIE         | - | - | - | - | - |
| • zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;  | TAK         | X | - | - | - | - |
|  | NIE         | - | - | - | - | - |
| • zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań:<br>- realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu,<br>- zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,<br>- realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka,<br>- integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym,<br>- przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym. | TAK         | X | - | - | - | - |
|  | NIE         | - | - | - | - | - |
| • w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;   | Tak         | - | - | - | - | - |
|  | Nie         | - | - | - | - | - |
|  | Nie dotyczy | X | - | - | - | - |
| • w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.  | Tak         | - | - | - | - | - |
|  | Nie         | - | - | - | - | - |
|  | Nie dotyczy | X | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ...6.....

Liczba odpowiedzi „NIE”...0.....

#### 11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

| Spełnienie wymagań  | Odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------|---|---|---|---|---|
| • naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego   | Tak         | - | - | - | - | - |
|   | Nie         | - | - | - | - | - |
|   | Nie dotyczy | x | - | - | - | - |
| • naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem | Tak         | - | - | - | - | - |
|   | Nie         | - | - | - | - | - |
|   | Nie dotyczy | x | - | - | - | - |
| • zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera  | Tak         | - | - | - | - | - |
|   | Nie         | - | - | - | - | - |
|   | Nie dotyczy | x | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE”.....0.....

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | x | - | - | - | - |
| NIE       | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ..... 1  
Liczba odpowiedzi „NIE” ..... 0.....

13. W przedszkolu ogólnodostępnym, w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

| Spełnienie wymagań  | Odpowiedź         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|
| • nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela | Tak               | - | - | - | - | - |
|   | Nie               | - | - | - | - | - |
|   | Nie dotyczy       | x | - | - | - | - |
| Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.  | nauczyciel        | - | - | - | - | - |
|   | specjalista       | - | - | - | - | - |
|   | pomoc nauczyciela | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....  
Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

14. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

| Spełnienie wymagań  | Odpowiedź         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|
| • nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela | Tak               | - | - | - | - | - |
|   | Nie               | - | - | - | - | - |
|   | Nie dotyczy       | x | - | - | - | - |
| Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.  | nauczyciel        | - | - | - | - | - |
|   | specjalista       | - | - | - | - | - |
|   | pomoc nauczyciela | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....  
Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

15. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | x | - | - | - | - |
| NIE       | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1.....  
 Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.....

16. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

| Odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| TAK         | - | - | - | - | - |
| NIE         | - | - | - | - | - |
| Nie dotyczy | X | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 0.....  
 Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.....

17. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       | X | - | - | - | - |
| NIE       | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1.....  
 Liczba odpowiedzi „NIE” ..... 0..

18. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

| Spełnienie wymagań   | Odpowiedź   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-------------|---|---|---|---|---|
| Dziennik zajęć przedszkola                                   | TAK         | X | - | - | - | - |
|  | NIE         | - | - | - | - | - |
| Dziennik zajęć rewalidacyjnych                               | TAK         | - | - | - | - | - |
|  | NIE         | X | - | - | - | - |
| Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej | TAK         | - | - | - | - | - |
|  | NIE         | X | - | - | - | - |
|  | Nie dotyczy | - | - | - | - | - |
| Indywidualnateczka dziecka                                   | TAK         | X | - | - | - | - |
|  | NIE         | - | - | - | - | - |

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 2.....  
 Liczba odpowiedzi „NIE” ... 2.....

Wyjaśnienia dyrektora:

- dziennik zajęć rewalidacyjnych prowadzi surdopedagog, nie zapisuje w nim oceny postępów dziecka oraz wniosków do dalszej pracy;
- dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest prowadzony prawidłowo przez logopedę, lecz nie dokumentuje się zajęć jeszcze jednego specjalisty wskazanego w orzeczeniu.

## Zalecenie:

1. Zaleca się prowadzenie dokumentacji zgodnie z zapisami rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący przedszkole o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor przedszkola w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 25 kwietnia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

.....Szczecin..... 08.05.2018v.....  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanego przedszkola  
*mgr Aneta Skobalska*

STARSOZY WIZYTOR  
*Eżbieta Kintop*  
.....Szczecin, 25 kwietnia 2018v.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Przedszkole Publiczne Nr 46  
ul. Zawadzkiego 128  
71-246 SZCZECIN  
91 4394437  
Regon 320395290, NIP:8522514707

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

.....08.05.2018v.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)  
*mgr Aneta Skobalska*

.....Szczecin....., dnia .....08.05.2018v..... 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola/szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.