

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.92.2018.EK 05. 2018

zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach



Informacje o kontrolowanym przedszkolu:

Nazwa i adres przedszkola: Przedszkole Publiczne nr 8 ul. Różowa 24, 70-781 Szczecin.

z oddziałami ogólnodostępnymi
Telefon: 91 4633245

z oddziałami integracyjnymi
e-mail: pp8@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Agnieszka Królikowska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	2018 -04-18	WKOS.5533.92.2018.EK

Termin rozpoczęcia kontroli: 24 kwietnia 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 24 kwietnia 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.92.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 59

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie ... 150....., w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - 1....., w tym:

- a) liczba dzieci niesłyszących - 0.....
- b) liczba dzieci słabosłyszących - 0.....
- c) liczba dzieci niewidomych - 0.....
- d) liczba dzieci słabowidzących - 1.....
- e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - 0.....
- f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 0.....,
- g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 0.....
- h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - ... 0.....,
- i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 0.....

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne - .1..

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	-	-	-	-

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
W oparciu o inny dokument	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1....
 Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.....
 Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” ... 0.

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1.....
 Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.....

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka – z innymi podmiotami:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1....
 Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.

7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” 1

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	X	-	-	-	-
Nie dotyczy	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...1.....

Wyjaśnienia dyrektora: nie uwzględniono w powyższym dokumencie, rozpisano w indywidualnym programie.

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotymane trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem; 	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-

• zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	X	-	-	-	-
• działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	X	-	-	-	-
• zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: - realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, - zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, - realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, - integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, - przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym.	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-
• w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...4.....

Liczba odpowiedzi „NIE”...2.....

Wyjaśnienia dyrektora: rozpisano realizację orzeczenia wg stanu faktycznego tzn. w zakresie:

- form i okresu udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej (...) wyszczególniono działania nauczycieli wychowania przedszkolnego realizowane w ramach bieżącej pracy (brak specjalisty do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych);
- zajęć rewalidacyjnych; 2h przeznaczono na terapię logopedyczną, nie uwzględniono specjalisty niezbędnego do realizacji zadań ze względu na niepełnosprawność dziecka w tym przypadku - tyflopedagoga).

11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia	Tak	x	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	-	-	-	-	-

niewidomego						
<ul style="list-style-type: none"> naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem 	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	x	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera 	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	x	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...1.....
Liczba odpowiedzi „NIE”.....0.....

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	x	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK”0.
Liczba odpowiedzi „NIE”.....1.....

Wyjaśnienia dyrektora: do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych prawidłowo zatrudniono specjalistę - logopedę. Mimo udokumentowanych poszukiwań, dyrektorowi nie udało się zatrudnić tyflop pedagoga.

Uwaga: ze względu na trudności w pozyskaniu do pracy w przedszkolu tyflop pedagoga i fakt posiadania przez dyrektora przedszkola powyższych kwalifikacji, wskazane byłoby, aby to dyrektor realizował zajęcia rewalidacyjne w ramach swojego pensum pracy opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznej.

13. W przedszkolu ogólnodostępnym, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela 	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	x	-	-	-	-
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	-	-	-	-	-
	specjalista	-	-	-	-	-
	pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....
Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

14. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	x	-	-	-	-
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	-	-	-	-	-
	specjalista	-	-	-	-	-
	pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

15. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...1.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

16. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
Nie dotyczy	x	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

17. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	x	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE”1..

Wyjaśnienia dyrektora: rodzic potwierdza podpisem przyjęcie do wiadomości informacji zawartych w wielospecjalistycznej ocenie i programie.

18. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	x	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	x	-	-	-	-
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	x	-	-	-	-
	Nie dotyczy	-	-	-	-	-
Indywidualna teczka dziecka	TAK	x	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...2.....
Liczba odpowiedzi „NIE” ...2.....

Wyjaśnienia dyrektora: w dzienniku zajęć rewalidacyjnych swoją pracę dokumentuje logopeda, brak potwierdzenia realizacji pracy tyflop pedagoga; nie dokumentuje się pracy z zakresu specjalistycznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Zalecenia:

1. Zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).
2. Zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 1 y rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).
3. Zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).
4. Zaleca się przekazywanie rodzicom dokumentacji, o której mowa w § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży

niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

5. Zaleca się prowadzenie dokumentacji zgodnie z zapisami rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący przedszkole o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor przedszkola w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 25 kwietnia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Szczecin 27.04.2018
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanego przedszkola

STARSZY WIZYTATOR
Szczecin 27.04.2018
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

27.04.2018
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE nr 8
muzyczna
70-781 SZCZECIN, ul. Różowa 24

Szczecin, dnia 27.04.2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola/szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.