

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.63.2018

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkwie,
ul. Szkolna 17, 76-100 Sławno
telefon: 59 810 54 13 e-mail: spwarszkowo@gminaslawno.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Mariusz Lesner

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34,
75 – 950 Koszalin; telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Buczkowska	11 kwietnia 2018r.	WKOS-DK.5533.63.2018.JB.MG
2.	Małgorzata Gał	11 kwietnia 2018r.	WKOS-DK.5533.63.2018.JB.MG

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 12 kwietnia 2018r.
Termin zakończenia kontroli: 12 kwietnia 2018r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 63
Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 26
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu 10 kwietnia 2018r.

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła sposobu realizacji przez szkołę zaleceń wydanych w protokole kontroli znak WKOS-DK.5533.43.2018.IKĆ

S. Kordyle
M.G.
AWO 1

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły panem Mariuszem Lesnerem oraz dokonano analizy następującej dokumentacji szkolnej:

- plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- dzienniki zajęć wyrównawczych z matematyki (3),
- dziennik zajęć wyrównawczych z języka polskiego,
- dzienniki zajęć rewalidacyjnych – (5),
- dziennik zajęć korekcyjno-wyrównawczych indywidualnych,
- dziennik zajęć logopedycznych,
- dzienniki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (2),
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – (6),
- opinie wydane przez pp-p – (18),
- indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne (5),
- arkusze wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka (3 opracowane przez zespoły, 12 opracowanych indywidualnie przez nauczycieli i specjalistów),
- aneksy nr 9 i 10 do arkusza organizacyjnego szkoły zatwierdzone odpowiednio dnia 19 i 26 marca 2018r.
- kopie dokumentacji poświadczającej kwalifikacje logopedy i doradcy zawodowego,
- protokolarz rad pedagogicznych,
- Zarządzenie nr 11/2017-2018 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkowie z dnia 26 lutego 2018r. w sprawie określenia zasad pracy zespołów ds. dokonywania wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania uczniów oraz opracowywania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,
- korespondencja dyrektora Szkoły Podstawowej w Warszkowie z dyrektorem Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sławnie dotycząca organizacji zajęć, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne na terenie poradni dla 3 uczniów wraz z ze zgodami rodziców uczniów na taką formę pomocy.

Ustalenie stanu faktycznego:

W związku ze stwierdzeniem w trakcie kontroli przeprowadzonej dnia 16 lutego 2018r. nieprawidłowości w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie Szkoły Podstawowej w Warszkowie, na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59 z późn. zm.), wydano dyrektorowi szkoły następujące zalecenia:

1. Zorganizować na terenie szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczną na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591), w szczególności w zakresie organizacji zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;

D. Kordyle
M. Goś

2. Zaleca się zorganizowanie kształcenia, wychowania i opieki, w szczególności opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz.1578);

3. W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły wynikającego z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658), wzmocnić nadzór nad pracą pedagoga szkolnego w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591);

4. Zaleca się powierzenie realizacji zajęć logopedii, doradztwa zawodowego, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i zajęć socjoterapeutycznych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowania stanowiska w szkole oraz prowadzonych zajęć, zgodnie z § 20, 21, 22 i §23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz.1575).

Jako termin wykonania zaleceń wskazano dyrektorowi 16 marca 2018r. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Warszkowie o sposobie realizacji zaleceń poinformował pismem z dnia 22 marca 2018r. (26 marca 2018r. - data wpływu).

Podczas przeprowadzonej dnia 12 kwietnia 2018r. kontroli w zakresie realizacji poszczególnych zaleceń stwierdzono:

1. W szkole zorganizowano zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz dydaktyczno-wyrównawcze zgodnie z zaleceniami i wskazaniem wynikającymi odpowiednio z orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne zorganizowano **od 20 marca 2018r.** – na co wskazują zapisy w dzienniku lekcyjnym. Odbywają się one dla 17 uczniów, w 4 grupach składających się od 3 – do 5 uczniów.

W szkole zatrudniono na 4 godziny logopedę z pełnymi kwalifikacjami (mgr pedagogiki w zakresie zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz studia podyplomowe z logopedii). Zajęcia logopedyczne zorganizowano od **21 marca 2018r.** dla 11 uczniów, mających wskazania do udziału w takich zajęciach w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej. Założony został dziennik zajęć logopedycznych z indywidualnymi programami terapii dla poszczególnych dzieci i z dołączonym planem pracy. Zajęcia logopedyczne odbywają się w poniedziałki od godz. 11:50 do 15:00. Z zapisu w dzienniku nie można wnioskować o liczebności poszczególnych grup terapeutycznych.

Dla wszystkich uczniów, poza uczniem zorganizowano zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze zgodnie ze wskazaniem w opiniach i zaleceniami w orzeczeniach poradni. W dniu kontroli dyrektor szkoły przedstawił pismo państwa (bez daty oraz daty wpływu), w którym stwierdzają,

S. Łondyła
KOMU

M. Go-

że, są „skłonni, aby zrezygnować z pomocy na zajęciach dodatkowych (wyrównawczych)”.

W szkole, do dnia kontroli, nie zorganizowano zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dla 3 uczniów. Dyrektor podczas kontroli stwierdził, że nie znalazł nauczyciela z odpowiednimi kwalifikacjami. Z informacji przekazanej przez niego wynika jednak, że nie zgłosił zapotrzebowania zatrudnienia specjalisty w tym zakresie we właściwym urzędzie pracy, nie umieścił również oferty pracy dla nauczyciela na stronie Kuratorium Oświaty w Szczecinie. W aneksie nr 10 do arkusza organizacyjnego, zatwierdzonym dnia 26 marca 2018r. nie uwzględniono wakatu dla nauczyciela prowadzącego zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne. Dyrektor szkoły wystosował natomiast dnia 8 marca 2018r. pismo do dyrektora Powiatowej Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej w Sławnie z prośbą o wyrażenie zgody na realizację zajęć w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne) w Szkole Podstawowej w Warszkwowie w drugim półroczu roku szkolnego 2017/2018 przez specjalistów poradni. Pan Mariusz Lesner tego samego dnia wystosował również pisma do rodziców uczniów, którzy powinni zostać objęci tą formą wsparcia, z informacją, że po utworzeniu grupy, zajęcia odbywałyby się na terenie Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sławnie. W piśmie zawarł również zapytanie, czy rodzice wyrażają zgodę na objęcie dziecka tego rodzaju pomocą. Rodzice wyrazili akceptację. W dniu 13 maja 2018r. Pani Dorota Frąszczak, dyrektor Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sławnie, w piśmie znak PPPP-0718-05/18 powiadomiła dyrektora Szkoły Podstawowej w Warszkwowie, iż obecnie poradnia nie prowadzi zajęć, o które wnioskuje dyrektor. Uruchomienie takich zajęć uzależnione jest od pomyślnego naboru do dwóch różnych grup wiekowych. Dyrektor poradni nie określił przypuszczalnego terminu rozpoczęcia takich zajęć.

Należy zauważyć, że zajęcia logopedyczne i korekcyjno – kompensacyjne zostały zorganizowane po terminie wskazanym na realizację zaleceń pokontrolnych, tj. po 16 marca 2018r.

2. W dniu kontroli dyrektor szkoły przedstawił pięć indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Trzy z nich, dotyczące uczniów posiadających orzeczenia nr

zawierają formy pomocy adekwatne do zaleceń wydanych w orzeczeniach oraz wszystkie elementy określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz.1578) i ponadto:

- poprzedzone zostały opracowaniem przez zespół Nauczycieli i specjalistów wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia,
- opracowane zostały podczas posiedzeń nauczycieli i specjalistów dnia 8 i 9 marca 2018r.
- podpisane zostały przez rodziców uczniów.

D. Kardyle
onw

MC

Dwa indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne dla uczniów posiadających orzeczenia nr _____ zawierają elementy określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz.1578) oprócz zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji zadań (§ 6 ust 1 pkt 6 w/w rozporządzenia). Zawarto w nich informacje wynikające z wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Należy jednak zauważyć, że w dniu kontroli nie przedstawiono ocen opracowanych przez zespół nauczycieli i specjalistów. Przedłożono natomiast po sześć „, arkuszy wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia” przygotowanych indywidualnie przez nauczycieli i specjalistów pracującymi z dziećmi. Część z nich nie jest podpisana ani opatrzona datą. Na dwóch egzemplarzach (po jednym do każdego orzeczenia) widnieje pieczęć z podpisem pedagoga – _____ : oraz data – 8 marca 2018r.

Indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny dla ucznia posiadającego orzeczenie nr _____ określa wszystkie formy pomocy udzielane uczniowi zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu. Indywidualny program opracowany dla ucznia posiadającego orzeczenie nr _____ określa formy pomocy udzielane uczniowi nie w pełni zgodne z zaleceniami określonymi w orzeczeniu: nie wskazuje na zajęcia logopedyczne, mimo takiego zalecenia oraz nie odnosi się do zalecanych zajęć wyrównawczych ani do wdrażania dziecka do korzystania z komputera.

Rodzice podpisali powyższy IPET-y dnia 19 marca 2018r., brak natomiast informacji o dacie posiedzenia zespołu.

Przedstawiona podczas kontroli dokumentacja oraz informacja przekazana przez dyrektora nie potwierdza pisemnego poinformowania rodziców uczniów o terminach posiedzeń zespołów, zgodnie z obowiązkiem wynikającym § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz.1578). Brak również informacji, czy rodzice wzięli udział w posiedzeniach zespołów oraz czy zostały rodzicom przekazane wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne, zgodnie z § 6 ust. 12 w/w rozporządzenia.

Podczas kontroli nie można było również ustalić terminów posiedzeń dwóch zespołów nauczycieli i specjalistów (dotyczących pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia _____).

Przedłożone przez pana Mariusza Lesnera *Zarządzenie nr 11/2017-2018 Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszawie z dnia 26 lutego 2018r. w sprawie określenia zasad pracy zespołów ds. dokonywania wielospecjalistycznych ocen funkcjonowania uczniów oraz opracowywania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych* w § 7. określa, że „Wychowawca klasy, na piśmie powiadamia dyrektora szkoły o terminie każdego spotkania zespołu”. Z informacji udzielonej przez dyrektora wynika, że wychowawcy przekazali taką informację ustnie.

D. Kordylew

all. /
BNU

3. Z pisma dyrektora szkoły z dnia 26 marca 2018r. (data wpływu) o sposobie realizacji zaleceń oraz z informacji powziętych w dniu kontroli, tj. 12 kwietnia 2018r. wynika, że od dnia 16 marca 2018r. pani nie pracuje na stanowisku pedagoga w Szkole Podstawowej w Warszkowie. Dyrektor szkoły poinformował, że podjął działania w celu zatrudnienia pedagoga w wymiarze 6 godzin tygodniowo. Potwierdza to aneks nr 10 do arkusza organizacyjnego.

Wobec powyższego nie można potwierdzić sposobu realizacji przez dyrektora szkoły zalecenia dotyczącego wzmocnienia nadzoru pedagogicznego nad pracą pedagoga szkolnego. Należy natomiast zauważyć, że dyrektor po otrzymaniu zalecenia dotyczącego wzmocnienia nadzoru nad pracą pedagoga szkolnego nie zmodyfikował planu nadzoru pedagogicznego. Z analizy zapisów protokolarza posiedzeń rady pedagogicznej wynika, że nie przedstawił również zmian w nadzorze pedagogicznym podczas posiedzenia rady (ostatni protokół rady dotyczy posiedzenia dnia 11 stycznia 2018r.).

4. Analiza przedstawionej podczas kontroli dokumentacji wykazała, że dyrektor zatrudnił logopedę i nauczyciela doradztwa zawodowego zgodnie z kwalifikacjami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz.1575). Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych powierzył nauczycielowi Szkoły Podstawowej w Warszkowie, który ukończył kurs w zakresie prowadzonych zajęć. W szkole nie zatrudniono natomiast socjoterapeuty ani osoby mającej kwalifikacje do prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne ucznia, ani nie przydzielono prowadzenia tych zajęć nauczycielom zatrudnionym w szkole.

W związku ze stwierdzeniem w trakcie kontroli nieprawidłowości w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego na terenie szkoły, wydaje się na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017.59 z późn. zm.), następujące **zalecenia**:

1. Zorganizować na terenie szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczną na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz. 1591), w szczególności w zakresie organizacji zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne ucznia;
2. W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły wynikającego z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658), wzmocnić nadzór nad organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591) oraz nad realizacją kształcenia specjalnego uczniów zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz.1578).

M. Gor

J. Kordyle

3. Zaleca się zorganizowanie kształcenia, wychowania i opieki, w szczególności opracowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz.1578).

Termin wykonania zaleceń: niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) dyrektor szkoły w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

Z uwagi na przebywanie pana Mariusza Lesnera – dyrektora Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Krajowej w Warszkwie na zwolnieniu lekarskim od dnia 17 kwietnia 2018r. protokół podpisała pani Danuta Kordyla – nauczycielka Szkoły Podstawowej w Warszkwie, działająca w zastępstwie dyrektora szkoły podczas jego nieobecności na mocy Zarządzenia nr 37/2018 Wójta Gminy Sławno z dnia 3 kwietnia 2018r.

18.04.2018r. *w. Danuta Kordyla*
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

J. Kuczkowska

(przeprowadzający kontrolę)

WIZYTATOR

M. Gał

18.04.2018r.
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: 18.04.2018r. *w. Danuta Kordyla*
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

