

PROTOKÓŁ KONTROLI NR WKOS.5533.75.2018.SA.KK 9. 03. 2018



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 13 im. Orłąt Lwowskich,
ul. Bałtycka 1 a, 70 - 880 Szczecin

Telefon: 91 46 47 516;

e-mail: sp13@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Wojciech Żerebecki

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70 - 502 Szczecin

Telefon: 91 44 27 500;

e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Wyrobek-Korżak	16 marca 2018 r.	WKOS.5533.75.2018.KK
2.	Alina Sukiennicka	16 marca 2018 r.	WKOS.5533.75.2018.SA

Termin kontroli:

Termin rozpoczęcia kontroli: 19 marca 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 19 marca 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS.5533.75.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 45

Informacje o kontroli:

Kontrola doraźna (w odpowiedzi na skargę rodzica) dotycząca naruszenia cielesności ucznia kl. _____ przez innych uczniów z klasy.

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z:

- p. Iwoną Szukało – wicedyrektorem szkoły;
- p. Beatą Sagan – pedagogiem szkolnym;
- p. Anną Rawicką – wychowawczynią kl.
- p. Małgorzatą Lipińską – nauczycielem języka niemieckiego;
- p. Ewą Koler-Tomaszewską – nauczycielem religii.

Analizowano następującą dokumentację:

- Opinię Nr PPP r. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Szczecinie w sprawie objęcia ucznia kl. pomocą psychologiczno-pedagogiczną – z uwagi na pojawiające się trudności w nauce;
- zawiadomienia rodziców z dn. 14 grudnia 2017 r. o nieuczęszczaniu ich syna na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego i z matematyki oraz na zajęcia logopedyczne zorganizowane dla ucznia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- notatkę służbową z dn. 14 marca 2018 r. sporządzoną przez p. E. Koler-Tomaszewską o zdarzeniu w dn. 9 marca 2018 r.;
- protokół z posiedzenia Komisji Społeczno-Wychowawczej w Szkole Podstawowej nr 13 w dn. 14 marca 2018 r.;
- rezygnację rodziców z dn. 14 marca 2018 r. z udziału ich syna w zaproponowanych przez szkołę zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- notatkę służbową z dn. 19 marca 2018 r. sporządzoną przez p. Otylię Żukocińską – wychowawczynią kl. w r. szk. 2016/2017;
- dziennik lekcyjny na r. szk. 2016/2017 dla kl.;
- dziennik lekcyjny na r. szk. 2017/2018 dla kl.;
- płytę CD z monitoringu wizyjnego szkoły – nagranie incydentu z dn. 9 marca 2018 r.

Opis ustalonego stanu faktycznego:

W dn. 9 marca 2018 r. (piątek), ok. godz. 13.30 – 13.45, po zajęciach lekcyjnych kl. przed budynkiem Szkoły Podstawowej nr 13 im. Orłąt Lwowskich w Szczecinie doszło do incydentu, w którym poszkodowany został uczeń kl.

W zdarzeniu tym uczestniczyli inni uczniowie z tej klasy –

Z wyjaśnień poprzedniej wychowawczynie kl. w r. szk. 2016/2017 wynika, że był to zespół uczniów zróżnicowanych dydaktycznie i wychowawczo, ale o pozytywnym nastawieniu wobec siebie. Większość uczniów z tej klasy rozpoczynała edukację szkolną w wieku 6 lat. W trudnych sytuacjach indywidualnych dzieci służyły sobie pomocą i były wrażliwe na krzywdę innych. Podczas przerw chętnie spędzali czas ze sobą, organizując różne zabawy. W ich trakcie czasami dochodziło do nieporozumień przeradzających się w konflikt. Wynikało to z tego, że dość liczna grupa prezentowała postawy przywódcze i chciała realizować swoje pomysły. Wszelkie problemy rozwiązywano na bieżąco z pozytywnym skutkiem. Dzieci spędzały także ze sobą czas wolny poza szkołą. W grupie klasowej dało się zauważyć dzieci, które niewłaściwie reagowały na trudności, najczęściej w postaci brzydkich słów kierowanych do rówieśników i „dziwacznych” min. Do uczestników

takich zdarzeń należeli m.in.:

nie sprawiał żadnych problemów wychowawczych, stosował się do wszystkich zasad regulaminu klasowego. Uczestnicząc w różnych sytuacjach zabawowych organizowanych przez nauczyciela lub w zabawach swobodnych organizowanych w grupie rówieśniczej wykazywał postawę niedojrzałości w zakresie przestrzegania bezpieczeństwa i dbałości o zdrowie, nie potrafił jeszcze przewidzieć skutków swojego zachowania. Ponadto, przy swoich warunkach fizycznych (wysoki, potężna budowa), czasami w sytuacjach zabawowych stanowił, mimo woli, zagrożenie dla młodszych i mniejszych kolegów czy koleżanek.

Zdaniem obecnej wychowawczynie kl. dzieci są infantylne, adaptacja ich w kl. przebiega trudno. Na początku często popadały w konflikty, zapominały przyborów szkolnych, zaczepiały się wzajemnie, używając wulgarnego słownictwa. Po rozmowach z rodzicami sytuacja uległa znacznej poprawie.

W opinii wicedyrektora i wychowawcy jest chłopcem, który lubi prowokować kolegów. Czasem używa wulgarnych słów lub klaszcze dzieciom przed oczami. Matka ucznia jednak nie przyjmowała krytyki, zawsze reagowała emocjonalnie, polemizowała z nauczycielami, którzy wpisywali dziecku uwagi. W grudniu 2017 r. sygnalizowała wychowawczynie, że chłopcy dokuczają. Wychowawczynie przeprowadziła rozmowy z klasą; zorganizowała podczas przerw „szkolną strefę relaksu”; zastosowała metody wyciszające emocje; rozmawiała z dziećmi, jak unikać sytuacji konfliktowych. Jej zdaniem nie dochodziło do dręczenia Jakuba przez kolegów, nie był klasową „ofiara”.

Pedagog szkolny także nigdy nie miał sygnałów, że zaczepia. Dołączona jest kopia Opinię Nr PPP Sz2 z dn. r. Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Szczecinie w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną – z uwagi na pojawiające się trudności w nauce – w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego i z matematyki oraz zajęć logopedycznych. Obecnie, w kl. nie brał udziału w tych zajęciach, gdyż matka ucznia złożyła pisemną rezygnację z zajęć.

W dniu 9 marca 2018 r. (piątek), po zakończonych zajęciach lekcyjnych w kl. ok. godz. 13.30 – 13.45, podczas zabawy uczniów z tej klasy przed budynkiem szkoły, doszło do zdarzenia, w którym poszkodowany został. Uczestniczyli w tej zabawie, oprócz , następujący uczniowie:

Z relacji dzieci przekazanych wychowawczynie oraz z zabezpieczonego szkolnego monitoringu wizyjnego wynika, że do niewłaściwych zachowań uczniów doprowadziła wcześniejsza zabawa. Dzieci biegały wokół budynku szkolnego, zachęcane do tego przez , który prowokował je słowami: „Goń mnie”. W pewnym momencie zabawa wymknęła się spod kontroli. Dziewczynki zastały drogę, a przytrzymał go. W tym czasie strzelił do dwa razy z gumki „recepturki” – trafiając kolegę najpierw w ramię, a potem w okolice oka. Dziewczynki przy tym prezentowały wobec agresję słowną. Matka chłopca oczekiwała w tym czasie na syna na parkingu szkolnym. Po incydencie zadzwonił do mamy i zrelacjonował jej przebieg zdarzenia. Pani

zjawiła się natychmiast przed szkołą i wraz z chłopcem udała się do sekretariatu. Nie zastała dyrektora szkoły ani wychowawcy klasy – byli już po pracy - a wicedyrektor był w tym czasie na lekcji. Pani sekretarka twierdzi, że nie zlekceważyła zgłoszenia, a jedynie poinformowała mamę, że zawiadomi wymienione osoby w późniejszym terminie. W sekretariacie przebywała wówczas także pani Koler-Tomaszewska - katechetka, która wysłuchała mamę i próbowała załagodzić

sytuację. Obiecała, że dokona stosownego wpisu w dzienniku. W tym czasie chłopiec nie płakał, tylko krzyczał do mamy: „Przenieś mnie do Reptowa, zabierz mnie z tej szkoły, zapisz mnie do innej szkoły”. P. powiedziała do syna, że nie przeniesie go do szkoły w Reptowie (szkoła rejonowa), gdyż tam jest: „złe środowisko, tam jest patologia”. W międzyczasie do sekretariatu weszła p. Małgorzata Lipińska – nauczycielka języka niemieckiego. Z jej relacji wynika, że matka była bardziej zdenerwowana niż dziecko. Pani M. Lipińska, podobnie jak p. E. Koler-Tomaszewska, próbowała uspokoić matkę. Jej zdaniem pani przyjęła do wiadomości, że zostaną podjęte odpowiednie działania w celu ukarania winnych uczniów, co ją trochę uspokoiło. Powiedziała, że czeka na informację o tym, jakie konsekwencje poniosą sprawcy zdarzenia. Chłopiec nie miał żadnych widocznych śladów uszkodzenia ciała, nie wymagał pomocy pielęgniarskiej czy lekarskiej.

Wychowawczyni kl. o incydencie została poinformowana sms-em w sobotę – 10 marca 2018 r. W poniedziałek – 12 marca br. - zatelefonowała do rodziców wszystkich uczniów biorących udział w wydarzeniu. Przeprowadziła także rozmowę z dziećmi. W tym dniu był nieobecny (pogrzeb w rodzinie). Tego samego dnia p. przyszła do szkoły w celu poinformowania o przeniesieniu syna do Szkoły Podstawowej w Reptowie. Pani wicedyrektor i wychowawczyni próbowały przekonać matkę chłopca, aby przemyślała swoją decyzję, ale ta nie chciała na ten temat rozmawiać. Prosiła, aby zabezpieczyć zapis monitoringu, co też uczyniono. Mówiła także, że koledzy z klasy dzwonią do aby się dowiedzieć, co u niego słychać.

W dn. 14 marca 2018 r. odbyło się w szkole posiedzenie Komisji Społeczno-Wychowawczej w związku z nadannym zachowaniem uczniów kl. –

– wobec kolegi na którym omówione zostało zdarzenie z dn. 9 marca 2018 r. w posiedzeniu, oprócz wicedyrektora, pedagoga szkolnego i wychowawcy kl. brały udział matki – i . Spotkanie z mamą odbyło się w dniu następnym (15.03.2018 r.), natomiast rozmowę z mamą przeniesiono na późniejszy termin ze względu na pogrzeb w rodzinie. Na posiedzeniu zapadła decyzja o ukaraniu uczniów przejawiających agresję wobec pisemną naganą w dzienniku lekcyjnym (co zostało uczynione), a także zaplanowano pogadanki, lekcje wychowawcze („Jak rozwiązywać konflikty”, „Współpraca między uczniami”, „Współpraca z rodzicami”, itp.). Wychowawczyni stara się też uspokoić dzieci, które są zaniepokojone całą sytuacją i pytają, czy zostaną skierowane do zakładu poprawczego lub do więzienia.

Zalecenia: Nie wydano zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **23 marca 2018 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

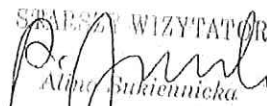
DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 13


mgr Wojciech Żeratycki

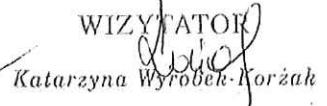
Szreńim, 26.03.2018

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR


Alina Bukienicka

WIZYTATOR


Katarzyna Wyrobek-Korzak

Szreńim, 23.03.2018

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 13


mgr Wojciech Żeratycki

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szreńim, dnia 26.03.2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

