

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ 5533.52.2018**

**Informacje o kontrolowanej szkole**

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie, ul. Lechitów 19,  
76 - 032 Mielno  
telefon: : 94 346 19 86 e-mail: [sp.mielno@wp.pl](mailto:sp.mielno@wp.pl)  
Imię i nazwisko dyrektora: **Ewa Jabłońska**

**Informacje o organie kontrolującym:**

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34,  
75 – 950 Koszalin; telefon: 94 342 47 38 e-mail: [koszalin@kuratorium.szczecin.pl](mailto:koszalin@kuratorium.szczecin.pl)

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Buczkowska	6 marca 2018r.	WKOS-DK.5533.52.2018.JB
2.	Joanna Łukaszewicz	6 marca 2018r.	WKOS-DK.5533.52.2018.JB

**Termin i sposób powiadomienia:**

Termin rozpoczęcia kontroli: 8 marca 2018r.  
Termin zakończenia kontroli: 8 marca 2018r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: WKOS-DK.5533.52.2018.JB  
Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 84  
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu 2 marca 2018r.

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadzono w związku pismem Rzecznika Praw Dziecka :  
dotyczącym spraw zgłoszonych przez państwa  
Kontrola dotyczyła sposobu realizacji przez dyrektora Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie zaleceń wydanych w protokole kontroli znak WKOS-DK.5533.3.2018.JB



**W trakcie kontroli** przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, panią Ewą Jabłońską oraz poddano analizie dokumentację szkolną:

- protokolarz rady pedagogicznej,
- plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- dziennik lekcyjny klasy (wydruk),
- dziennik pedagoga szkolnego,
- notatki służbowe oraz oświadczenia dyrektora, zastępcy dyrektora, pedagoga, wychowawcy klasy i nauczyciela wychowania fizycznego związane ze sprawą,
- dokumentacja dotycząca organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- Program Wychowawczy i Program Profilaktyki oraz plan pracy wychowawcy klasy,
- procedury reagowania w przypadku wystąpienia zewnętrznych i wewnętrznych zagrożeń w szkole oraz wspomagające działania pedagogiczne,
- wyniki ankietowania uczniów i rodziców klasy IIa.

Przeprowadzono również obserwację spotkania mediacyjnego, w którym udział wzięli Małgorzata Olszewska - mediator, negocjator do spraw rozwiązywania konfliktów, Ewa Jabłońska - dyrektor szkoły, Beata Szymańska – pedagog szkolny, - wychowawca klasy

#### **Ustalenie stanu faktycznego:**

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie w protokole kontroli nr WKOS-DK.5533.3.2018.JB z 19 stycznia 2018r., wobec konieczności wdrożenia we współpracy z rodzicami działań zapewniających poczucie bezpieczeństwa wszystkim uczniom klasy IIa, w tym w szczególności pomocy psychologiczno – pedagogicznej, otrzymał następujące zalecenia:

1. Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą wychowawcy i pedagoga w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom klasy IIa zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658) i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591).

2. W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego objąć monitorowaniem działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa uczniom klasy IIa zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658)

W trakcie kontroli – na podstawie rozmowy z dyrektorem oraz analizy przedstawionej dokumentacji, stwierdzono, że w szkole wdraża się zalecenia wydane w protokole kontroli, zgodnie z informacją o sposobie ich realizacji, przesłaną przez dyrektora Szkoły

Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie Zachodniopomorskiemu Kuratorowi Oświaty pismem z dnia 19 lutego 2018r. (data wpływu). Dyrektor szkoły wzmacnił nadzór pedagogiczny nad pracą wychowawcy i pedagoga. Podczas posiedzenia Rady Pedagogicznej dnia 31 stycznia 2018r. zostały przedstawione zmiany w planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w zakresie kontroli, monitorowania i wspomagania pracy nauczycieli, w szczególności działań wychowawczych i wynikających z pomocy psychologiczno – pedagogicznej realizowanych przez wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego. Pośród działań wspierających, dyrektor zaplanował szkolenia „Lęki i fobie szkolne dzieci” oraz „Problemy komunikacyjne dzieci – depresje dziecięce, samookaleczenia itp.” .

W klasie , wśród uczniów i rodziców, przeprowadzono badania ankietowe dotyczące przejawów agresji występujących wśród młodzieży i na tej podstawie zmodyfikowano plan pracy wychowawcy, dodając „ Program treningu w komunikacji społecznej dla poprawy relacji między uczniowskich w klasie gimnazjum”. W ramach programu zaplanowano zajęcia warsztatowe dla uczniów dotyczące kształtowania pozytywnego obrazu samego siebie, umiejętności komunikacji, asertywności, zastępowania agresji oraz rozwiązywania konfliktów. Pedagog szkolny monitoruje sytuację w klasie, prowadzi badania socjometryczne, zbiera informację o samopoczuciu uczennic

Dyrektor szkoły, w celu rozwiązania konfliktu i wsparcia uczniów, nawiązał współpracę z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Koszalinie. 20 lutego 2018r. odbyły się warsztaty o charakterze integracyjnym i wzmacniającym współpracę uczniów w klasie , przeprowadzone przez pracowników poradni. Wychowawca klasy angażuje uczniów do współpracy podczas organizacji imprez i uroczystości klasowych oraz szkolnych. Odbywają się cykliczne spotkania z rodzicami – stronami konfliktu, służące analizie podejmowanych działań. Z uwagi na kontekst środowiskowy oraz bardzo duże emocje towarzyszące rodzicom – spotkania odbywają się w obecności mediatora.

Z uwagi na

stały objęte na terenie szkoły pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz prowadzenia „karty monitoringu zachowania ucznia”. Z pozyskanych w szkole informacji wynika, że działanie te ustalono wspólnie z rodzicami na spotkaniu, które odbyło się w dniu 12 stycznia 2018r. Pierwsze spotkanie z uczniami, w ramach zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, odbyło się 2 marca 2018r. Zajęcia poprowadziła pedagog szkolna Pani Beata Szymańska. Do grupy zostało zakwalifikowanych 7 uczniów zarówno z klas gimnazjum jak i szkoły podstawowej. Pierwsze spotkanie miało charakter organizacyjny, podczas którego uczniowie mi.in. zostali zapoznani z celami i założeniami planowanych zajęć. Z notatki pedagoga wynika, że uczniowie mieli możliwość wypowiedzenia się, co do akceptacji składu grupy, w której będą prowadzone zajęcia. Nikt z uczniów nie wyraził sprzeciwu.

odpowiednio w dniach 5 i 7 marca 2018r. na piśmie cofnęli zgodę na

a. Swoją decyzję uzasadnili między innymi faktem połączenia na zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne

W związku z powyższym dyrektor szkoły podjęła decyzję

o utworzeniu dwóch grup objętych w.w. zajęciami,

Rodzice o proponowanej przez szkołę formie pomocy psychologiczno – pedagogicznej zostaną poinformowani na piśmie. Rodzice otrzymają również informację o dyżurach psychologa w Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Mielnie, ponieważ szkoła nie zatrudnia psychologa.

Dyrektor szkoły – pani Ewa Jabłońska stwierdziła, że według jej oceny na podstawie licznych obserwacji klasy w różnych okolicznościach i działaniach, sytuacja w klasie poprawiła się.

, nie zgłaszały do dyrektora żadnych uwag o zachowaniu i sytuacji, które mogłyby je niepokoić. W opinii pani Jabłońskiej tego zdania są również nauczyciele, którzy z uwagi na złożoność sytuacji, bacznie sprawę obserwują. Taką opinię wyrazili również pedagog szkolny oraz wychowawca klasy.

Podczas kontroli dyrektor Szkoły Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie ustosunkowała się również do op  
na terenie  
szkoły.

Dyrektor szkoły ze spotkania sporządziła notatkę służbową. Rozmowa z uczennicą odbywała się w obecności wicedyrektora szkoły

W dniu 8 marca o godz. 15.30, z inicjatywy dyrektora szkoły, zostało zorganizowane spotkanie rodziców

pracownikami szkoły: dyrektorem Panią Ewa Jabłońska, pedagogiem Panią Beatą Szymańską i wychowawcą klasy gimnazjum Panem Maciejem

Adamowiczem, w obecności mediatora i negocjatora od rozwiązywania konfliktów Panią Małgorzatą Olszewską.

Podczas spotkania ustalono m.in., że zostanie zorganizowane spotkanie z mediatorem. Takie spotkanie zaplanowano na 19 marca 2018r.

W trakcie kontroli stwierdzono, że Szkoła Podstawowa w Mielnie wdraża działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa uczniom. W szkole realizowane są programy wychowawczy i profilaktyki (wychowawczo – profilaktyczny w klasach szkoły podstawowej), obejmujące działania zapobiegające przemocy. Organizowane są również zajęcia „Szkoły dla Rodziców”, rekolekcje profilaktyczne – warsztaty i spotkania ze specjalistami z zakresu profilaktyki zagrożeń, w tym warsztaty komunikacji we współpracy ze Stowarzyszeniem Profilaktyki i Terapii „Młodzi – młodym”, spektakle profilaktyczno-muzyczne. W 2017r. wdrożono program „Warsztaty dla kreatywnych”. Obecnie realizowane są programy „Trzymaj nerwy na wodzy” oraz - we współpracy z Policją - program „Bezpieczna Szkoła”. Dwa razy w roku analizowana jest sytuacja wychowawcza w szkole. Na podstawie wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej opracowano „Procedury reagowania w przypadku wystąpienia zewnętrznych i wewnętrznych zagrożeń w szkole oraz wspomagające działania pedagogiczne procedury reagowania kryzysowego”. Nauczyciele biorą udział w szkoleniach dotyczących kształtowania postaw i wspierania uczniów w sytuacjach trudnych. Dyrektor w planie nadzoru pedagogicznego określił działania nadzorcze nad pracą nauczycieli w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.

Pani Ewa Jabłońska na bieżąco monitoruje sytuację wychowawczą w klasie i kontaktuje się z instytucjami wspierającymi w celu rozwiązania zaistniałego problemu. Pełni bezpośredni nadzór nad wdrażaniem działań mających na celu rozwiązanie

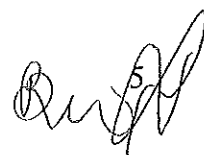
Dyrektor udziela informacji rodzicom uczniów zarówno podczas spotkań, jak i pisemnie, odpowiadając na składane przez nich skargi i wnioski.

Podczas kontroli zobowiązano dyrektora Szkoły Podstawowej w Mielnie do informowania kuratorium oświaty o podejmowanych działaniach i aktualnej sytuacji wychowawczej w szkole.

#### **Nie wydano zaleceń.**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Czer



Protokół podpisali:

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
Im. Leonida Teligi w Mieinie  
mgr Ewa Jabłońska

1.....

(dyrektor szkoły)  
SZKOŁA PODSTAWOWA  
Im. Leonida Teligi  
1-032 Mieino, ul. Lechilów 19  
tel. 000677010

STARSZY WIZYTATOR

Joanna Lukaszewicz

STARSZY WIZYTATOR

2..... Joanna Buczkowska...

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: .....

15.08.2018

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
Im. Leonida Teligi w Mieinie  
mgr Ewa Jabłońska

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.