

Informacje o kontrolowanym przedszkolu

Nazwa i adres przedszkola: Przedszkole w Mielnie, ul. Szkolna 1, 76-032 Mielno
Telefon: 94 318 93 47 e-mail: przedszkolemielno@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Joanna Daniuk- Walach

Informacje o organie kontrolującym

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin
Telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Buczkowska	22 lutego 2018 r.	WKOS – DK.5533.47.2018.JB

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 2 marca 2018r.
Termin zakończenia kontroli: 2 marca 2018r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.47.2018

Informacje o kontroli:

Kontrola przeprowadzona w związku pismami z dnia 9 lutego 2018r. oraz Rzecznika Praw Dziecka z dnia 21 lutego 2018r. dotyczącymi warunków kształcenia, wychowania, opieki i rewalidacji w Przedszkolu Mielnie oraz możliwości realizacji zaleceń z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego : wydanego przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w stosunku

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem przedszkola – panią Joanną Daniuk - Walach, analizę dokumentacji dotyczącej kwalifikacji nauczycieli oraz dokonano lustracji obiektu i wyposażenia przedszkola.

Ustalenie stanu faktycznego

W związku z pismami (z dnia 9 lutego 2018r.) oraz Rzecznika Praw Dziecka (z dnia 21 lutego 2018r.) dotyczących warunków kształcenia, wychowania, opieki i rewalidacji w Przedszkolu Mielnie oraz możliwości realizacji zaleceń z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (wydanego przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Koszalinie, Zachodniopomorski Kurator Oświaty podjął decyzję o przeprowadzeniu w wyżej wymienionej placówce w dniu 2 marca 2018r. kontroli doraźnej.

W trakcie kontroli, na podstawie rozmowy z dyrektorem ustalono, że do Przedszkola w Mielnie nie wpłynął wniosek w postępowaniu rekrutacyjnym o przyjęcie.

Wobec powyższego do przedszkola nie wpłynęło również orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Przedszkole w Mielnie jest jedyną placówką przedszkolną prowadzoną przez Gminę Mielno. W budynku przy ul. Szkolnej 1 w Mielnie prowadzi 5 grup przedszkolnych oraz 1 grupę w Oddziale Zamiejscowym Przedszkola w Mielnie z siedzibą w Sarbinowie przy ul. Nadmorskiej 27A. Każda z grup posiada własną salę składającą się z części ze stolikami dostosowanymi do wzrostu dzieci oraz z części z dywanem i kącikami zabaw. Każda z sal posiada własną łazienkę. Przedszkole posiada również położoną piętro niżej szatnię, salę do zajęć sportowych oraz pokój socjalny, w którym prowadzone są również zajęcia logopedyczne.

Przedszkole zatrudnia nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami. Są to również nauczyciele prowadzący zajęcia specjalistyczne wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego. Na dzień kontroli w Przedszkolu w Mielnie w oddziale zamiejscowym realizowane są zalecenia wynikające z 1 orzeczenia dla dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. W związku z tym przedszkole zatrudnia oligofrenopedagoga, terapeutę pedagogicznego oraz logopedę. Kontrola doraźna nr WKOS – DK.5533.25.2018.JB w zakresie zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach przeprowadzona 29 stycznia 2018r. nie wykazała nieprawidłowości w tym zakresie.

Z dokumentacji przesłanej do Kuratorium Oświaty w Szczecinie i Rzecznika Praw Dziecka przez [] wynika, że [] posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego [] wydane [] przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Koszalinie z uwagi []. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy [] zespół orzekający zalecił:

1. *Kształcenie specjalne wg podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz programu dostosowanego do niepełnosprawności dziecka, do końca edukacji przedszkolnej. Wskazany miejscem realizacji jest przedszkole specjalne dla dzieci*

[Signature]

z autyzmem. Kształcenie może być realizowane też w przedszkolu ogólnodostępnym lub integracyjnym, po zapewnieniu dziecku odpowiednich warunków do rozwoju.

2. Objęcie zajęciami rewalidacyjnymi ukierunkowanymi na usprawnianie komunikacji werbalnej, rozwijanie kompetencji społecznych, funkcji percepcyjnych: percepcji słuchowej, sprawności manualnej.
3. Doskonalenie kompetencji społecznych chłopca, nawiązywania i utrzymywania kontaktu emocjonalnego z dorosłymi i rówieśnikami, współdziałania z innymi, wykonywania poleceń, stymulowanie sfery emocjonalnej i motywacyjnej.
4. Zachowanie odpowiedniego schematu pracy (plan dnia, plan zajęć) i stałości działań,
5. Doskonalenie umiejętności samoobsługowych.
6. W pracy z chłopcem korzystanie z metod Integracji Sensorycznej, W. Sherborne, M.C.H. Knillów.
7. Korzystnym dla chłopca byłoby zapewnienie mu wsparcia nauczyciela wspomagającego.

Na podstawie tych zapisów zespół powołany w Przedszkolu „Promyki Bałtyku” w Mścicach, opracował

Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny. W zakresie i sposobie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem, określono, że:

1. Uczeń realizuje treści nauczania zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, ani treści nauczania ani forma sprawdzania wiadomości nie są dostosowywane.
2. Uczeń korzysta z pomocy nauczyciela wspomagającego.

Jako formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej potrzebne dziecku wskazano:

- pomoc nauczyciela wspomagającego w wymiarze 15 godzin
- terapia Integracji Sensorycznej w wymiarze 2 godzin
- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze 2 godzin (prowadzone w ramach wczesnego wspomagania, nie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej).

Wspólnie z rodzicami uzgodniono zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego oraz środków dydaktycznych:

Zakup odpowiedniego sprzętu i środków dydaktycznych

1. Stolek do dynamicznego i aktywnego siedzenia SWOPPSTER,
2. Stolik przedszkolny z regulowaną wysokością MIESZKO T-3 zakres reg. w zakresie Nr 0÷3
3. Pomoc dydaktyczna przy nauce czytania. Pociąg z sylabami.
4. Tablica pozytywnych wzmocnień - pędzące lokomotywy.
5. Pomoc dydaktyczna - płytki PCV z wyżłobionymi literami LITERY DRUKOWANE
6. Pisany alfabet polski - liczby i cyfry
7. Ruchomy Alfabet
8. Pomoc dydaktyczna - kolorowe pojazdy – liczmany
9. Kamizelka obciążeniowa, do codziennego użytku, bawełniana, rozmiar S
10. Trampolina Skippy z uchwytem 120 cm dla dzieci InSPORTline
11. TUNEL sensoryczny PUFA
12. Zeszyty z powiększoną liniaturą i kratką.
13. Nasadki trójkątne na ołówki i kredki.

AWO³ /

14. Zestaw do metody Krakowskiej Jagoda Cieszyńska „Kocham czytać” pakiet 18 zeszytów.

15. Gniotki i gumowe piłki do wzmacniania dłoni i odstresowywania.

o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydana przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Koszalinie. Zajęcia wczesnego wspomagania prowadzone są przez Przedszkole „Promyki Bałtyku” w Mścicach.

Analizując warunki Przedszkola w Mielnie pod kątem powyższych zapisów należy stwierdzić, że na dzień kontroli:

1. Jeśli chodzi o zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego, środków dydaktycznych przedszkole posiada:

- stoliki przedszkolne z regulowaną wysokością,
- pomoce dydaktyczne przy nauce czytania np. pociąg z sylabami, literami, puzzle sylabowe, popatrz- dotknij- powiedz-uczymy się literek przez dotyk, gry edukacyjne literka do literki itp.,
- pisany i drukowany alfabet polski – liczby i cyfry, liczmany,
- drewniane klocki z literkami i cyferkami,
- ołówki i kredki trójkątne, nasadki trójkątne na kredki i ołówki,
- zeszyty z powiększoną liniaturą i kratką,
- gniotki i gumowe piłki,
- tablicę magnetyczną dotykową do tworzenia liczb, liter, pojedynczych elementów,
- elementy sensoryczne np.: nawlekanki, guziczki, przesuwanki - małe i duże, labirynty – piramidy manipulacyjne, kostka manipulacyjna, dyski z fakturami, dzwonki z rączką – nagraj i odtwórz, piaskownica z piaskiem kinestetycznym, mata do masażu stóp, rehabilitacyjny talerz, różnego rodzaju klocki manipulacyjne,
- hamak,
- dużą poduchę rehabilitacyjną,
- piłki PCV do gier i zabaw ruchowych oraz rehabilitacyjnych,
- przyrząd do ćwiczeń gimnastycznych: równoważnia, drabinka, zjeżdżalnia,
- pieczątki motywacyjne i puchar motywacyjny.

Brak natomiast wyszczególnionych w indywidualnym programie :

- stołka do dynamicznego i aktywnego siedzenia,
- kamizelki obciążeniowej,
- trampoliny, tunelu sensorycznego PUFA,
- zestawu do metody krakowskiej Jagody Cieszyńskiej „Kocham czytać”.

Przedszkole w Mielnie nie prowadzi wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Z informacji pozyskanej od dyrektora wynika, że na takie zajęcia dzieci uczęszczają do Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Koszalinie.

W Przedszkolu w Mielnie od 2013r. żadne dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym nie posiadało orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, wobec powyższego nie było potrzeby zatrudniania specjalistów w tym zakresie oraz dostosowywania warunków.

Dyrektor przedszkola – pani Joanna Daniuk – Walach stwierdziła, że w momencie przyjęcia do przedszkola dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego jest zobowiązana do realizacji zaleceń wydanych przez zespół orzekający. Wobec powyższego, jeśli zostanie przyjęty do Przedszkola w Mielnie, dyrektor podejmie działania zmierzające do zapewnienia dziecku kształcenia specjalnego wynikającego z zaleceń orzeczenia, zgodnie z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017r. poz. 1578).

Nie wydało zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:
1.....*mgr Joanna Daniuk Walach*.....
(dyrektor przedszkola)

STARSZY WIZYTATOR
2...*Joanna Buczkowska*.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: *02.02.18*.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

PRZEDSZKOLE
w MIELNIE
ul. Szkoła 1, tel. 318-93-47
76-032 MIELNO
Reg. 330480496

