

ROTOKÓŁ KONTROLI WKOS.5533.63.2018.MS.EW.

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 2 w Świnoujściu,  
ul. Białoruska 2, 72-602 Świnoujście

Telefon: 91 3215232 E-mail: sekretariat@sp2.swi.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Grażyna Michowska - Zawierucha



**Informacje o kontroli:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego,  
ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 44 27 500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

|    | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Marzena Słowikowska            | 2.03.2018 r.  | WKOS.5533.63.2018.MS                           |
| 2. | Elżbieta Wysocka               | 2.03.2018 r.  | WKOS.5533.63.2018.EW                           |

Termin rozpoczęcia kontroli: 7.03.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 7.03.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS.5533.63.2018. MS.EW

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki:5

Kontrola dotyczyła zorganizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom; realizowania zaleceń zawartych w opinii psychologiczno-pedagogicznej w zakresie dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów zewnętrznych stosownie do potrzeb edukacyjnych ucznia oraz przestrzegania zapisów zawartych w statucie szkoły odnośnie oceniania uczniów.

## Podczas kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z: p. Grażyną Michowską - Zawierucha – dyrektorem szkoły, p. Aleksandrą Cap – wicedyrektorem i pedagogiem, p. Dorotą Sobczyk – Hruszowiec – wychowawcą klasy IIIa, p. Ryszardem Morochem – opiekunem samorządu uczniowskiego, p. Moniką Markowiak – terapeutą.

## Analizowano następującą dokumentację:

- 1) Statut Szkoły Podstawowej nr 2 w Świnoujściu;
- 2) Dziennik lekcyjny klasy III a;
- 3) Dziennik pedagoga;
- 4) Dziennik logopedy;
- 5) Inna dokumentacja okazana przez dyrektora np.: pismo z OKE z dnia 27.02.2018 r., informacja o sposobie dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego do potrzeb i możliwości zdającego z dnia 16. 11. 2017 r., deklaracja dotycząca wyboru języka obcego nowożytnego z dnia 18. 09. 2017 r.

## Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

... obecnie jest uczniem klasy III a gimnazjum w Szkole Podstawowej nr 2 w Świnoujściu. Uczy się bardzo dobrze, nie sprawia kłopotów wychowawczych. Jest grzeczny i uczynny, aktywnie udziela się w samorządzie szkolnym, a także reprezentuje szkołę w poczcie sztandarowym. Posiada opinię psychologiczno-pedagogiczną w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się z dnia 29. 09. 2014 r. oraz opinię psychologiczno-pedagogiczną w sprawie zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego z dnia 13.10. 2014 r. W klasie I i II oraz od września bieżącego roku ... systematycznie uczęszczał zarówno na lekcje języka angielskiego jak i języka niemieckiego. Pani dyrektor przedstawiła podczas kontroli dokumenty dotyczące ..., przekazane z gimnazjum. Było w nich pismo, dotyczące form i sposobów udzielania chłopcu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Gimnazjum Publicznym nr 3 z dnia 14. 09. 2015 r., z którym pani ... zak w dniu 16.09.2015 r. się zapoznała a także podpisem potwierdziła, że „ Nie występuje z wnioskiem o zwolnienie syna z nauki drugiego języka obcego”. W bieżącym roku szkolnym pani ... zak w dniu 18. 09. 2017 r. złożyła deklarację dotyczącą wyboru języka obcego nowożytnego z której wynika, że „przystępuje do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego języka niemieckiego” na poziomie podstawowym. Uczeń przystąpił w dniach 22-24 listopada 2017 r. do próbnego egzaminu z tego przedmiotu, a mama chłopca zaakceptowała – składając podpis na dokumencie - w dniu 20.11.2017 r. warunki i formę dostosowania ww. egzaminu - (...). Uczeń miał przedłużony czas z języka obcego na poziomie podstawowym do 80 minut). Testy próbne były darmowe, szkoła zamawiała je w wydawnictwie „Nowa Era”.

pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U. 2013. poz. 532 z późn. zm.).

4. Prowadzić dzienniki pomocy psychologiczno- pedagogicznej - dziennik logopedy zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. (Dz. U. 2017. poz. 1646).
5. Stosować zapisy dotyczące zwalnia uczniów z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w myśl § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. 2017. poz. 1534).

**Termin wykonania zaleceń:** od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor w terminie 7 dni roboczych od otrzymania protokołu kontroli może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Zgodnie z art.55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR SZKOŁY

*mgr Grażyna Michowska-Zawierucha*  
Zawierucha, 19.03.2018r.

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

STARSZY WIZYTATOR

*Elżbieta Wysocka*  
Zawierucha, 19.03.2018r.

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Po feriach, od 29.01. 2018 r. chłopiec przestał uczęszczać na ww przedmiot, o czym pani [ ] poinformowała wychowawcę klasy. O nieobecnościach syna na języku niemieckim rozmawiała z wychowawcą także w dniach 12 i 28 lutego 2018 r. Na I półrocze z języka niemieckiego chłopiec otrzymał ocenę „dst +” - zapis w dzienniku lekcyjnym . Jednak na stronie 128 dziennika lekcyjnego klasy IIIa w zestawieniu ocen za I półrocze wpisano 3 z tego przedmiotu. Z zapisów w statucie natomiast wynika, że „plusy i minusy” stosuje się w ocenianiu bieżącym. Mama chłopca była w stałym telefonicznym kontakcie z wychowawcą klasy i regularnie uczęszczała na zebrania szkolne, jednak nie zgłaszała żadnych problemów dyrektorowi szkoły ani szkolnemu pedagogowi. Ustalono także, że szkoła pomimo posiadanych opinii, nie w pełni objęła ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną. [ ] brał udział tylko w zajęciach logopedycznych, a powinien jeszcze uczestniczyć ( zgodnie z opinią) w zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych oraz w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki. Szkoła pisemnie w dniu 6.11.2017 r. poinformowała matkę ucznia o następujących realizowanych formach pomocy na terenie szkoły: zajęcia rozwijające: kronikarsko- modelarskie, SKS, Klub młodego odkrywcy „Grawitacja” oraz zajęcia logopedyczne raz w tygodniu.

W dniu 2 marca 2018 r. odbyło się spotkanie dyrektora szkoły z [ ] w którym uczestniczyli również wychowawca klasy III a pani Dorota Sobczyk – Hruszowiec i opiekun samorządu uczniowskiego pan Ryszard Moroch z uwagi na fakt, że ma dobry kontakt z [ ] jest jego koordynatorem i prężnie działa w szkolnym samorządzie. Pani dyrektor zadała chłopcu pytanie „dlaczego nie chce chodzić na język niemiecki”? i prosiła aby zaczął uczęszczać na ten przedmiot. Pytanie wynikało, jak stwierdziła, z troski o ucznia, gdyż konsekwencją jego absencji na tych zajęciach będzie niedopuszczenie do egzaminu gimnazjalnego. Chłopiec nie chciał z dyrektorem rozmawiać i stwierdził, „ proszę zadzwonić do mamy”. Rozmówcy nie potwierdzili, aby pani dyrektor zastraszala, obrażała bądź krzyczała na [ ]

Ponadto ustalono, że [ ] w II półroczu został objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną tj.: zajęcia korekcyjno- kompensacyjne odbywające się we wtorki, zajęcia logopedyczne indywidualne we czwartki, nie podano terminu zajęć dydaktyczno- wyrównawczych.

### Zalecenia:

1. Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą wychowawcy klasy III a, nauczyciela uczącego języka niemieckiego w klasie III a gimnazjum oraz pedagoga szkolnego, zgodnie z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. 2017.poz. 1658).
2. Zgodnie z § 116 pkt 2 Statutu Szkoły Podstawowy nr 2 w Świnoujściu im. mjr. Henryka Sucharskiego przestrzegać zapisów zawartych ww. dokumencie.
3. Udzielać w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno –

Protokół sporządzono dnia 15 marca 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

Poświadczam odbiór protokołu kontroli ..... 19.03.2018r .....  
.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

.....  
....., dnia 19.03..... 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu.

