

S. *φ. k. Borys*  
*14.03.2018r*  
*PK*

**ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.69.2018.KB**

**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**

Kuratorium Oświaty w Szczecinie  
KANCELARIA  
14.03.2018  
Ilość załączników.....  
Podpis..... *2156/18*

**Informacje o kontrolowanej szkole:**

Nazwa i adres szkoły: Zespół Placówek Oświatowych (Szkoła Podstawowa) w Karsku  
ul. Gorzowska 9, 74-305 Karsko  
Telefon: 957478070; E-mail: pgkarsko@o2.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Adam Błażejowski

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Krzysztof Borys	7.03.2018 r.	WKOS.5533.69.2018

Termin rozpoczęcia kontroli: 8.03.2018 r.  
Termin zakończenia kontroli: 8.03.2018 r.  
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 7.03.2018 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.69.2018 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 22

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki,

*PK 2*

### Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?  Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Jedna pracownia komputerowo-matematyczna wystarcza. W klasach I-III dzieci wszystkie zajęcia mają w swojej klasie, wyposażonej w pomoce dydaktyczne, w tym do zajęć matematycznych, lekcje matematyki w klasach IV-VII odbywają się w pracowni matematycznej i komputerowo - matematycznej.
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie  Jeżeli tak to jakie? Wpisać: liczydła, tablice z wzorami, klocki, bryły, przyrządy kreślarskie, modele figur geometrycznych, tablice i monitory interaktywne, liczydła, układanki, gry matematyczne itp.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów ( nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

*Paulina*

	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? .....0.....
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Dyrektor oświadczył, że w roku szkolnym 2016/2017 nie umieścił w planie nadzoru obserwowanych nauczycieli matematyki.
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 2
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Dyrektor oświadczył, że zwiększył ilość obserwacji lekcji matematyki z 1 na 2.

### 7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Klasa VII	Klasa VI	Klasa --	Klasa --	Klasa --
	Godzina (4)	Godzina (5)	Godzina --	Godzina --	Godzina --
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 22	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 19	Liczba uczniów zapisanych do klasy: --	Liczba uczniów zapisanych do klasy: --	Liczba uczniów zapisanych do klasy: --
	Liczba uczniów w klasie	Liczba uczniów w klasie	Liczba uczniów w klasie	Liczba uczniów w klasie	Liczba uczniów w klasie

	podczas obserwacji 20	podczas obserwacji 12	podczas obserwacji --	podczas obserwacji --	podczas obserwacji --
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X	X		----	----	----	----	----	----
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X		----	----	----	----	----	----
nauczyciel korzystał z podręcznika		X		X	----	----	----	----	----	----
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X	----	----	----	----	----	----
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		X		X	----	----	----	----	----	----
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		----	----	----	----	----	----
nauczyciel określił główne cele lekcji	X			X	----	----	----	----	----	----
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X			X	----	----	----	----	----	----
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		----	----	----	----	----	----
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X		----	----	----	----	----	----
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X		----	----	----	----	----	----
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X			X	----	----	----	----	----	----
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X		----	----	----	----	----	----
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X			X	----	----	----	----	----	----
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X		----	----	----	----	----	----
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X	X		----	----	----	----	----	----

*Przebieg*

podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X	----	----	----	----	----	----
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X		----	----	----	----	----	----
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X		----	----	----	----	----	----
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X	----	----	----	----	----	----
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X	----	----	----	----	----	----
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X	X		----	----	----	----	----	----
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X		----	----	----	----	----	----
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X		----	----	----	----	----	----
uczniowie byli aktywni	X		X		----	----	----	----	----	----
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X	----	----	----	----	----	----
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X			X	----	----	----	----	----	----
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X		X		----	----	----	----	----	----
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X		----	----	----	----	----	----
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X		----	----	----	----	----	----
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X		----	----	----	----	----	----
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X		----	----	----	----	----	----

\*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

Nauczyciel stosował różnorodne pomoce dydaktyczne podczas wprowadzania nowych treści, utrwalania poznanych, ćwiczeń praktycznych; uczniowie mieli możliwość korzystania z nich podczas samodzielnej pracy i pracy w grupach.

\*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Nauczyciel stosował różnego rodzaju formy i sposoby: monitorował i kontrolował, chwalił uczniów, stawiał pozytywne stopnie, stosował wzmocnienie pozytywne u uczniów.

Zalecenia: brak

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 9 marca 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR  
Zespołu Placówek Oświatowych  
w Karsku

mgr inż. Adam Hajejewski

Karsko 11.03.2018 r.

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

WIZYTATOR

Krzysztof Borys

Szczecin 9.03.2018 r.

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR  
Zespołu Placówek Oświatowych  
w Karsku

Karsko 11.03.2018 r.  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Karsko ..... dnia 11.03.2018 r. 2017 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.