

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Nr 5533.9.2018.MŚ,JB

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa w Człopie, Plac Zwycięstwa 6, 78-630 Człopa
Telefon: 672591030 E-mail: spczlopa@op.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Iwona Roguszevska

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Wałczu Kuratorium Oświaty
w Szczecinie, ul. Południowa 10b, 78-600 Wałcz
Telefon: 672501201, 789441296 E-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Mariola Śmich	26 lutego 2018 r.	WKOS-W.5533.9.2018.MŚ
2.	Jolanta Będlin	26 lutego 2018 r.	WKOS-W.5533.9.2018.JB

Termin rozpoczęcia kontroli: 1 marca 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 1 marca 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.9.2018.MŚ,JB
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły:

Informacje o kontroli:

Kontrola w zakresie rozpoznania sytuacji ucznia klasy _____ i oraz podjętych działań przez dyrektora szkoły, wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego zapewniających bezpieczeństwo uczniom klasy _____ (sprawa zarejestrowana w CRS pod nr 17/2018)

W trakcie kontroli:

- Przeprowadzono rozmowę z p. Iwoną Roguszevską - dyrektorem szkoły, p. Ewą Rogala - wicedyrektorem szkoły, p. Grażyną Bekker- wychowawcą klasy.
- Analizowano następująca dokumentację:
 - wydruk z dziennika elektronicznego w zakresie spostrzeżeń nauczycieli (uwagi, pochwały), wydarzenia z życia klasy,
 - plan pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia kl. _____ wraz ze sprawozdaniem,


m

- c) pismo skierowane do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich
- d) Opinia o [] na prośbę Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Wałczu
- e) pismo skierowane do Sądu Rejonowego III Wydział Rodzinny i Nieletnich w Wałczu z dnia [] z prośbą o zastosowanie środka wychowawczego wobec ucznia,
- f) wniosek wychowawcy klasy o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- g) dziennik wychowawcy wraz z suplementem, tj. kontakty z rodzicami, ustalone formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rejestr działań związanych z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- h) dziennik pedagoga szkolnego,
- i) wyciąg z dziennika pedagoga szkolnego w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia,
- j) dokument „Procedura postępowania wobec ucznia, który zachowuje się agresywnie w stosunku do innych lub siebie”,
- k) dziennik korespondencyjny,
- l) pisemne wezwanie Rodziców/prawnych Opiekunów do szkoły z dnia []
- m) notatki służbowe wychowawcy dotyczące zachowania [] z dni: 22.09.2017 r., 27.09.2017 r., 28.09.2017 r., 29.09.2017 r., 1.02.2018 r., 2.02.2018 r., 8.02.2018 r.,
- n) notatka służbowa nauczyciela wychowania fizycznego z dnia [] dotycząca zachowania ucznia,
- o) notatka służbowa nauczyciela wychowania fizycznego z dnia [] dotycząca zachowania ucznia,
- p) notatka służbowa nauczyciela języka angielskiego z dnia [] r. dotycząca zachowania ucznia,
- q) notatka służbowa nauczyciela religii z dnia []
- r) sprawozdanie z realizacji planu działań wychowawczych w stosunku do ucznia,
- s) sprawozdanie z dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne z uczniem,
- t) plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

Z informacji uzyskanych od dyrektora szkoły i wychowawcy wynika, że w roku szkolnym 2017/2018 [] jest uczniem klasy [] Szkoły Podstawowej w Człopie.

[] jest uczniem zdolnym o czym świadczą uzyskiwane oceny.

Jego problemem jest niestosowne zachowanie i demoralizowanie uczniów, tj. przeszkadzanie na lekcjach (wstawanie od ławki, strzelanie z ręki koledze w twarz, kopanie innych uczniów, używanie wulgarnych, niecenzuralnych słów, zwrotów, niszczenie własności innych uczniów). zachowuje się niestosownie wówczas gdy musi wykonać jakąś czynność, polecenie nauczyciela lub podporządkować się pracy na lekcjach, co w konsekwencji wywołuje u niego agresję słowną i fizyczną (wzywiska, wulgaryzmy, bicie uczniów i nauczycieli). Gdy inni uczniowie się bronią wówczas używa wulgaryzmów, a w stosunku do nauczyciela agresję słowną i fizyczną (gryzie i kopie). Bardzo rzadko potrafi dostosować się do grupy i poleceń i próśb innych. Jest chłopcem bardzo inteligentnym i wykorzystuje to w relacjach z rówieśnikami, ma bardzo ogromny wpływ na grupę. Uczniowie często sprowokowani i rozkojarzeni złym zachowaniem m.in. kłócą się, przezywają, przeklinają, nie są w stanie się uczyć. Wychowawca klasy Pani Grażyna Bekker podaje, że uczeń nagminnie stosuje wobec niej przemoc i są to niekontrolowane działania. W czasie złego zachowania ucznia nauczyciel próbuje go uspokoić i zapewnić bezpieczeństwo innym uczniom. Zdarza się, że do pomocy wzywa inne osoby. Aby zapewnić i klasie bezpieczeństwo każde zachowanie jest omawiane. Bardzo często konsekwencją tych zachowań są telefony do opiekuna lub wezwanie do szkoły. Wychowawczyni podała, że podczas każdej lekcji przypominane są zasady dobrego zachowania i postępowania. Uczniowie doskonale je znają. Na jej wniosek w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczęszcza na zajęcia socjoterapeutyczne – 1 godz. w tygodniu i spotkania z pedagogiem. Natomiast nie korzysta z proponowanych przez szkołę spotkań z psychologiem. Pani wicedyrektor dodała, że w klasie tej bywa codziennie, ze względu na to, że jest to klasa trudna, obserwuje zachowania zarówno uczniów jak i nauczyciela. Z analizy dokumentacji szkolnej wynika, że od 1 września 2017 r. nie odbyła się żadna planowa obserwacja lekcji, ma to nastąpić w kwietniu 2018 r., są jedynie prowadzone obserwacje doraźne.

Z dziennika elektronicznego wynika, że od początku roku szkolnego ma wpisane 70 uwag negatywnych (m.in. bójki, pobicia, aroganckie odzywianie się do n-li, uczniów, pracowników szkoły, używanie wulgarnych słów), 1 uwaga pozytywna. Wychowawczyni podała, że na bieżąco rozmawia z a ucznia objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną. W klasie prowadzone są działania wychowawcze i profilaktyczne, m.in. odbyło się spotkanie z policjantką, pedagogiem nt. właściwego zachowania, wprowadzono Kodeks zachowania, ujednolicono oddziaływania wychowawcze wszystkich nauczycieli uczących w klasie, stosowane są różnorodne metody pracy, ćwiczenia relaksacyjne, uczniowie w trakcie codziennej pracy uczą się prawidłowego zachowania, oceniania i właściwych relacji między sobą. W trakcie zajęć uczniowie wdrażani są do dobrych zachowań jednak z wymiernym skutkiem. Działania wspierające dla rodzica to systematyczne spotkania z wychowawcą, spotkania z pedagogiem, propozycja udziału w spotkaniach w ramach „Szkoła dla rodziców”. ucznia stawia się na każde wezwanie, bierze udział w zebraniach klasowych, niemniej w sytuacjach agresywnych nie potrafi sobie z nim poradzić.



Pani dyrektor podała, że w związku z dużym zagrożeniem i nieadekwatnym zachowaniem ucznia wystąpiono do Sądu Rejonowego w Wałczu (pismo z dnia 26.09.2017r.) o wgląd w sytuację rodziny oraz o zastosowanie środka wychowawczego jakim jest ośrodek socjoterapeutyczny (pismo z dnia). W szkole obowiązuje „Procedura postępowania wobec ucznia, który zachowuje się agresywnie w stosunku do innych lub siebie”.

Ponadto z analizy dokumentacji wynika, że:

- pedagog wielokrotnie był wzywany do klasy na interwencję, przeprowadzał z uczniem rozmowy, stosował różne metody np.: metoda TZA, wyciszająca, asymilacji, odwróconej uwagi. Ponadto rozmawiał z matką ucznia, udzielał wskazówek, porad jak postępować z dzieckiem. Prowadził rozmowy z nauczycielami uczącymi w klasie w jaki sposób pracować z uczniem i podejmować działania wychowawcze.
- w planie nadzoru pedagogicznego zaplanowano szkolenie Rady Pedagogicznej nt. „Jak sobie radzić z trudną klasą i utrzymać w niej dyscyplinę”, „Sukces wychowawczy pracy z uczniem – wychowanie, które daje satysfakcję”,

Co do zarzutu: użycia innym rodzicom przez pani Dyrektor wskazała że jedyną informację o takim zachowaniu uzyskała w dniu 23.02.2018 r.. Rodzic p. w nieoficjalnej rozmowie poinformowała, że użycia jej używając wulgarnych słów. Natomiast wychowawca klasy podała, że podczas pierwszego zebrania z rodzicami we wrześniu Pani zgłaszała, że użycia jej i rodzinie. Kolejne zgłoszenie było podczas półrocznego zebrania tj. jeden z rodziców zwrócił uwagę na niewłaściwe zachowania gdzie chłopca powiedziała, że to jest chore dziecko i dlatego tak się zachowuje (szkoła nie posiada potwierdzonej informacji o chorobie ucznia). Wychowawczynie z takich zgłoszeń sporządzała notatkę i zachowywała ją dla siebie, nie informując o sytuacji w klasie dyrektora szkoły, czy innych osób.

Pani dyrektor dodała, że w dniu 27.02.2018 r. było zdarzenie na boisku szkolnym, z udziałem , gdzie rodzic interweniujący zgłosił sprawę na policję, dyrektor szkoły wraz z policją jest w trakcie wyjaśniania zdarzenia.

Uwagi

1. Liczba i treść uwag może wskazywać na problem wychowawczy z uczniem bądź świadczyć o bezradności nauczyciela.
2. Nauczyciele nie mający wiedzy jak pracować z takim uczniem nie mogą udzielać odpowiedniego i skutecznego wsparcia zarówno uczniowi, uczniom klasy i rodzicom.

Wnioski:

1. Dyrektor do dnia kontroli nie posiadał informacji, że _____ jak i jego _____ stosują przemoc słowną wobec rodziców uczniów klasy _____
2. Wychowawca klasy uzyskując informację o ubliżaniu przez _____ innym rodzicom sporządzała notatki i nie podejmowała żadnych innych działań.
3. Szkoła podejmuje różne działania, które mają na celu niwelowanie problemów wychowawczych i zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim uczniom, jednak są one nieskuteczne.
4. Brak systemowych działań zmierzających w kierunku zapewnienia bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom jak i rodzicom.

Zalecenia:

1. Wspierać rodziców/prawnych opiekunów _____, nauczycieli uczących w klasie _____ w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla _____ zgodnie z § 2. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591).
2. Wzmocnić działania zmierzające do zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu dzieci w szkole, poprzez eliminowanie zachowań naruszających zasady współżycia społecznego, zgodnie z art. 68 ust.1pkt 3, 6 i 7. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59, 949, 2203) oraz § 2 rozporządzenia MEN z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U.2003.6.69 z późn. zm.).
3. Monitorować podejmowane przez nauczycieli wychowawców działania w zakresie pozyskiwanych informacji dotyczących bezpieczeństwa w szkole zgodnie z § 22.1.4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658).
4. Wspierać nauczycieli w zakresie realizacji przez nich zadań związanych z dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą funkcją szkoły określonych w art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r – Karta Nauczyciela (Dz.U.2017.1189 z późn. zm.) w myśl art. 7 ust. 2 przywołanej ustawy.

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor



szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 6 marca 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

.....
Głogów, 9.03.2018r.
.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*
DYREKTOR SZKOŁY
Roguszeńska
mgr Iwona Roguszeńska

KIEROWNIK
Oddziału Wydziału Kształcenia Ogólnego
i Specjalnego w Wałczu
Jolanta Będlin
STARSZY WIZYTATOR
Maria Śmiech
.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*
Głogów, 06.03.2018r.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
DYREKTOR SZKOŁY
Roguszeńska
.....
(data, podpis i imię na pieczęć dyrektora szkoły)

.....
Głogów, dnia 9.03.2018r. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

.....