

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR 5533.15.2018.
zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych
w publicznych przedszkolach z przepisami prawa

Informacje o kontrolowanym przedszkolu:

Nazwa i adres przedszkola: Przedszkole Miejskie nr 3 „Niezapominajka” w Białogardzie,
ul. Kochanowskiego 21, 78-200 Białogard

Rodzaj przedszkola: ogólnodostępne z oddziałem specjalnym

Telefon: 94 3122928 E-mail: przedszkole3@bialogard.info

Imię i nazwisko dyrektora: Anna Przydatek

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34,
75-626 Koszalin

Telefon: 94 3428446 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Dajczak	17 stycznia 2018r.	5533.15.2018

Termin rozpoczęcia kontroli: 30 stycznia 2018r.

Termin zakończenia kontroli: 30 stycznia 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.15.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 19

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do publicznych przedszkoli.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U.2017.649)

Wskazówki:

- Należy przeanalizować przedłożone przez dyrektora przedszkola dokumenty związane z realizacją i organizacją kształcenia dzieci niepełnosprawnych: arkusz organizacji przedszkola, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dzienniki zajęć przedszkola, dzienniki innych zajęć, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, inna dokumentacja dotycząca tematyki kontroli.
- Odpowiedzi w tabelach oznaczamy znakiem „X”.
- W tabelach arkusza kontroli, liczby porządkowe od 1 do 5 oznaczają kolejne dzieci, których organizację kształcenia specjalnego objęto kontrolą.
- W przypadku stwierdzenia przez kontrolującego nieprawidłowości, kontrolujący wydaje zalecenie dyrektorowi przedszkola.
- W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, dyrektor udziela kontrolującemu wyjaśnień dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości.

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie **255**, w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - **5**, w tym:

- a) liczba dzieci niesłyszących - 0
- b) liczba dzieci słabosłyszących - 0
- c) liczba dzieci niewidomych - 0
- d) liczba dzieci słabowidzących - 0
- e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - 0
- f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 0
- g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - **2**
- h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 0
- i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - **3**

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne - **5**

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla oddziału specjalnego – **12 godzin**

4. Liczba dzieci w oddziale specjalnym - **5**

5. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					
W oparciu o inny dokument					

6. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					

7. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także – za zgodą rodziców dziecka – z innymi podmiotami:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					
Nie dotyczy					

10. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotymane trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					

11. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
		• zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;	TAK	X	X	X
	NIE					
• zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;	TAK	X	X	X	X	X
	NIE					
• formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	TAK	X	X	X	X	X
	NIE					
• działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;	TAK	X	X	X	X	X
	NIE					
• zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;	TAK	X	X	X	X	X
	NIE					
• zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: – realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, – zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, – realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, – integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, – przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym.	TAK	X	X	X	X	X
	NIE					
• w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;	Tak	X	X	X	X	X
	Nie					
	Nie dotyczy					
• w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.	Tak	X	X	X	X	X
	Nie					
	Nie dotyczy					

12. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku ucznia niewidomego	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	X
• naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	X
• zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym	Tak	X	X			
	Nie					

umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Nie dotyczy			X	X	X
--	-------------	--	--	---	---	---

13. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					

14. W przedszkolu specjalnym lub przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami specjalnymi dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi zatrudnia się dodatkowo pomoc nauczyciela

tak nie

15. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					

16. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
Nie dotyczy	X	X	X	X	X

Wyjaśnienia dyrektora: *Rodzice nie złożyli takich wniosków*

17. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					

18. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	X	X	X	X	X
	NIE					
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	X	X	X	X	X
	NIE					
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK					
	NIE					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	X
Indywidualnateczka dziecka	TAK	X	X	X	X	X
	NIE					

Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga!
Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli w przedszkolu (np. świadczące o nieprawidłowościach w jego funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

Kontrolę zakończono bez wydania zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 1 lutego 2018r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Koszalin, dnia 1 lutego 2018r.

DYREKTOR
Przedszkola Miejskiego Nr 3
"NIEZAPOMINAJKA" w Białogardzie
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki
Anna Przydatek

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE Nr 3
"NIEZAPOMINAJKA"
ul. J. Kochanowskiego 21
78-200 BIAŁOGARD
tel. 94 312 29 38, 94 312 24 36
NIP 672-206-54-72 REGON 320934120

Koszalin, dnia 1 lutego 2018r.

WIZYTATOR
Katarzyna Dajczak
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: 01.02.2018r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.