

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.9.2018**  
**zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci**  
**niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach**

**Informacje o kontrolowanym przedszkolu:**

Nazwa i adres przedszkola: Przedszkole Publiczne nr 5, ul. Tomaszowska 6, 71-671 Szczecin

Przedszkole:

z oddziałami ogólnodostępnymi  z oddziałami integracyjnymi

Telefon: 91 44 21 387

e-mail: pp5@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Monika Wieleba

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Elżbieta Kintop	2018 - 01-15	WKOS.5533.9.2018.EK

Termin rozpoczęcia kontroli: 22 stycznia 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 22 stycznia 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.9.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 23

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

## Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie ...125....., w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - .....2.....  
w tym:
  - a) liczba dzieci niesłyszących - ...-.....
  - b) liczba dzieci słabosłyszących - ...-.....
  - c) liczba dzieci niewidomych - ...-.....
  - d) liczba dzieci słabowidzących - ...-.....
  - e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - .....1.....
  - f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - .....-.....
  - g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - ...-.....
  - h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - .....-.....
  - i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - .....1.....
2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne - .....1.....

Wyjaśnienia dyrektora: W roku szkolnym dla dwojga dzieci zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne. Od dnia 1 stycznia 2018 r. matka dziecka niepełnosprawnego ruchowo z afazją motoryczną zrezygnowała z realizacji postanowień orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w przedszkolu (przedłożono pismo matki).

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1 afazja motoryczna	2 niepełnospr. sprężona	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	1 h rezygnacja matki od 1.01.18r.	1 h - do 31.12.17 2 h - od 1.01.18r.	-	-	-

Wyjaśnienia dyrektora: Od dnia 1 stycznia 2018 r. dziecko z niepełnosprawnościami sprzężonymi zamiast 1 godziny, realizuje 2 godziny rewalidacji, gdyż matka dziecka niepełnosprawnego ruchowo z afazją motoryczną zrezygnowała z realizacji zajęć rewalidacyjnych i terapii logopedycznej w przedszkolu.

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
W oparciu o inny dokument	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” 2.....  
Liczba odpowiedzi „NIE” 0.....  
Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” ...0.

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	X	X	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...2.....

Wyjaśnienia dyrektora: Sporządzono tzw. Arkusz Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego dla każdego z dwojga dzieci, uznając go za Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Dokument został podpisany przez koordynatora zespołu, dyrektora i wychowawcę. W przypadku dziecka ze sprzężonymi niepełnosprawnościami „Arkusz Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego” podpisało dwóch przedstawicieli zespołu koordynującego, dwóch wychowawców i dyrektor.

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka – z innymi podmiotami:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	x	x	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...2.....

Wyjaśnienia dyrektora: Od 1 września 2017 r. do dnia kontroli, dokonano okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka. Za prawidłowy dokument uznano sporządzony dla dwojga dzieci tzw. Arkusz obserwacji wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, opracowany przez nauczycielki prowadzące oddział. Wyszczególniono w nim: „ rodzaj umiejętności oraz zakres i stopień funkcjonowania dziecka w przedszkolu w kategorii obserwacji I (już zaznaczonej znakiem +) i II punktowanej w skali od 1 do 5.

7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	x	x	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...2.....

Wyjaśnienia dyrektora: Opracowano osobny dokument tzw. „Arkusz mocnych i słabych stron dziecka” uznając, że wraz z innymi zebranymi razem materiałami, będzie stanowić wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka.

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	X	X	-	-	-
Nie dotyczy	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” .....0..

Liczba odpowiedzi „NIE” ...2.....

Wyjaśnienia dyrektora: Sporządzono „Arkusze charakterystyki dziecka z orzeczeniem”.

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotymane trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	X	X	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...2.....

Wyjaśnienia dyrektora: W ramach realizacji powyższego zagadnienia wybrane informacje znajdują się w „Arkuszu charakterystyki dziecka z orzeczeniem” oraz w „Arkuszu mocnych i słabych stron dziecka”.

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
• zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	X	X	-	-	-
• zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	X	X			
• formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-	TAK	-	-	-	-	-

pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	NIE	X	X			
• działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	X	X			
• zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	X	X	-	-	-
• zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: – realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, – zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, – realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, – integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, – przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym.	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	X	X	-	-	-
• w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	X	-	-	-
• w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	X	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 0.....

Liczba odpowiedzi „NIE”... 12.....

Wyjaśnienia dyrektora: Opracowano szereg dokumentów, które zestawione razem miałyby stanowić Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

#### 11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	X	-	-	-
• naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	X	-	-	-
• zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	X			

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 0..

Liczba odpowiedzi „NIE”... 0.....

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	-	-	-	-
NIE	-	x	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ..... 1.....

Wyjaśnienia dyrektora: Dziecko z afazją motoryczną do dnia 31.12.18 r. uczęszczało na zajęcia rewalidacyjne organizowane ze specjalistą. Dziewczynka z niepełnosprawnością sprzężoną, zgodnie z informacją zamieszczoną w „Arkuszu Indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego”, odbywa zajęcia logopedyczne ze specjalistą. Mimo podejmowanych prób nie pozyskano do pracy z dzieckiem, innych specjalistów wskazanych w orzeczeniu; zajęć nie zorganizowano.

13. W przedszkolu ogólnodostępnym, w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	x	-	-	-
	Nie dotyczy	x	-	-	-	-
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	-	-	-	-	-
	specjalista	-	-	-	-	-
	pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ... 1.....

Wyjaśnienia dyrektora: Nie zatrudniono żadnej z wyżej wymienionych osób.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	x	x	-	-	-
	Nie dotyczy	-	-	-	-	-

Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	-	-	-	-	-
	specjalista	-	-	-	-	-
	pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...2.....

15. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	x	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...2.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

16. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
Nie dotyczy	x	x	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” ...0.....

17. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	x	x	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” .....0..

Liczba odpowiedzi „NIE” ...2.....

Wyjaśnienia dyrektora: Dyrektor oświadczył, że rodzice otrzymują kopię opracowanych dokumentów, lecz nie posiada potwierdzenia o ich przekazaniu.



18. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	x	x	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	x	x	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK	x	x	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	-	-	-	-	-
Indywidualnateczka dziecka	TAK	x	x	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” ...5.....

Liczba odpowiedzi „NIE” .....3..

### Zalecenia:

1. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracować przy udziale zespołu, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem, zgodnie z § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)

2. Dokonywać wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

3. Wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka opracować zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

4. Wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka opracować zgodnie z § 6 ust.10 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

5. Wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka opracować zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia

2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

6. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracować zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

7. Realizację zajęć rewalidacyjnych powierzać nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

8. Dodatkowo zatrudnić nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela w przedszkolu, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)

9. Przekazywać rodzicom dokumentację, o której mowa w § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

**Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.**

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący przedszkole o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor przedszkola w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 26 stycznia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

.....  
Szczecin, 30.01.18 r. **DYREKTOR**  
mgr. Małgorzata Wieleba  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanego przedszkola

**STAROZY WIZYTATOR**  
.....  
Szczecin, dn. 26.01.2018 r.  
Elżbieta Kinton  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

.....  
30.01.2018 r. **DYREKTOR**  
mgr. Małgorzata Wieleba  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

**Przedszkole Publiczne Nr 5**  
ul. Tomaszowska 5  
71-671 Szczecin  
Regon: 320389355, NIP: 851-30-27-273  
tel. 91 44-21-387; 725-725-729

.....  
Szczecin dnia 30.01 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola/szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.