

PROTOKÓŁ KONTROLI NR WKOS.5533.6.2018.AS.SA



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 56
im. kpt. ż. w. Konstantego Maciejewicza
ul. Malczewskiego 22, 71 - 612 Szczecin
Telefon: 91 812 16 65 e-mail: sp56@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Bożena Wojtkiewicz

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 44 27 500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Stroynowska	8 stycznia 2018 r.	WKOS.5533.6.2018.AS
2.	Alina Sukiennicka	8 stycznia 2018 r.	WKOS.5533.6.2018.SA

Termin:

Termin rozpoczęcia kontroli: 10 stycznia 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 10 stycznia 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS.5533.6.2018.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 38.

Informacje o kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie działań szkoły dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom z oddziału przedszkolnego nr podczas pobytu w szkole, w związku z niewłaściwym zachowaniem dzieci z tego oddziału –

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z:

- panią Bożeną Wojtkiewicz - dyrektorem szkoły
- panią Danutą Cichosz - wicedyrektorem szkoły,
- panią Wiklisz Izabelą - pedagogiem,
- panią _____ – wychowawcą grupy

Analizowano następującą dokumentację:

- wniosek dyrektora szkoły z dnia 17 października 2017 r. do Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu dziecka;
- notatka z obserwacji zajęć przeprowadzonych przez pracowników Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie w Szkole Podstawowej Nr 56 w Szczecinie;
- pismo dyrektora szkoły z dnia 20.11.2017 r. do dyrektora Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie z prośbą o przedstawienie rodzicom informacji na temat funkcjonowania dzieci z zaburzeniami zachowania w szkole;
- pismo dyrektora Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie z dnia 30.11.2017 r. do dyrektora szkoły informujące, że prelekcję dla rodziców przeprowadzi osoba z Koła Pomocy Dzieciom z ADHD TPD w Szczecinie;
- arkusze obserwacji zajęć prowadzone przez nauczycieli w oddziale przedszkolnym _____;
- notatki służbowe nauczycieli dotyczące zachowania _____ w oddziale przedszkolnym;
- protokół nr 1 z posiedzenia zespołu wychowawczego w dniu 21 września 2017r.;
- kartę pomocy psychologiczno-pedagogicznej _____;
- kartę pomocy psychologiczno-pedagogicznej _____;
- wniosek dyrektora szkoły z dnia 26.09.2017 r. do Powiatowego Urzędu Pracy w Szczecinie w sprawie zatrudnienia pomocy nauczyciela z kwalifikacjami pedagogicznymi;
- pismo dyrektora szkoły przesłane w dniu 27.11.2017 r. do Urzędu Miasta w Szczecinie w sprawie zatrudnienia asystenta nauczyciela;
- protokół z zebrania z rodzicami z dnia 28.09.2017 r.;
- system nagradzania i wyciągania konsekwencji dla grupy _____;
- protokół nr 2 z posiedzenia zespołu wychowawczego z dnia 29.09.2017 r.;
- ocenę rozwoju procesów integracji sensorycznych _____;
- ocenę rozwoju procesów integracji sensorycznych _____;
- wniosek dyrektora z dnia 20.11.2017 r. do Rejonowego Ośrodka Pomocy Rodzinie w Szczecinie w związku z sytuacją szkolną _____;
- protokół nr 3 z posiedzenia zespołu wychowawczego z dnia 24.11.2017 r.;
- wniosek do Sądu Rejonowego w Szczecinie z dnia 20.12.2017 r. z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną _____;
- wnioski dyrektora szkoły do Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie z prośbą o objęcie _____ zindywidualizowaną ścieżką kształcenia _____.

Opis ustalonego stanu faktycznego:

Dziewczynki z [redacted] są rodzeństwem [redacted] Zostały zapisane w roku szkolnym 2017/2018 do oddziału przedszkolnego [redacted] Szkoły Podstawowej nr 56 w Szczecinie. W wyniku rekrutacji przyjęto je w pierwszej kolejności, z uwagi na oświadczenie matki, z którego wynikało, że wychowuje ona córki samotnie. Dyrektor poinformował, że pieczę nad dziećmi od ich urodzenia sprawuje matka i jej partner, do którego dziewczynki zwracają się: – „tato”. Z ojcem mają kontakty sporadyczne. Zarówno matka jak i jej partner pracują zawodowo. Wspólnie z dziećmi zamieszkują w tzw. kawalerce (mieszkanie, w skład którego wchodzi jeden pokój). Dzieci są czyste, zadbane, uczęszczają na zajęcia pozaszkolne rozwijające ich zainteresowania, m.in. karate. Zanim dziewczynki zaczęły realizować roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkole w szkole, uczęszczały do Przedszkola Publicznego nr 72 „Kraina Juliana Tuwima” w Szczecinie. Zarówno w przedszkolu jak i w oddziale przedszkolnym w szkole sprawiają liczne problemy wychowawcze. W roku szkolnym 2017/2018

[redacted], przejawiały formy agresji słownej i fizycznej, wobec których szkoła podejmowała następujące działania:

- 5 września 2017 r. wychowawczynie prosiła o pomoc dyrektora, z uwagi na agresywne zachowania dziewczynek ([redacted] zwracała się słowami: „psychopatka”, „wariatka”; uderzyła kolegę w krocze i głowę; próbowała uciec z sali). Dziewczynki zostały otoczone opieką pedagoga i wyciszyły się, zaczęły uczestniczyć w zajęciach.
- 6 września 2017 r. [redacted] próbowała uciec z sali, kopała, gryzła, wrywała przedmioty i rzucała nimi w nauczyciela. W tym dniu pedagog i wychowawczynie rozmawiał z matką o zachowaniu dzieci. Matka przedłożyła Opinię Nr [redacted] Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Szczecinie, wydaną w dniu 14 grudnia 2016 r., w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu oraz Opinię Nr [redacted] Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Szczecinie wydaną w dniu 15 grudnia 2016 r. z sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu. Z przedmiotowych opinii wynikało, że zarówno [redacted] jak i [redacted] przejawiają zaburzenia zachowania, którego podłożem może być wiele czynników, np.: [redacted] Zespół opiniujący zalecił m.in. wypracowanie wspólnego planu radzenia sobie z trudnymi zachowaniami [redacted] przez szkołę i matkę oraz objęcie dziewczynki zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi. Natomiast w przypadku [redacted] zespół zalecił m.in.: zindywidualizowanie i dostosowanie metod wychowawczych do jej aktualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz objęcie dziewczynki zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi. Dyrektor zaproponował matce przeprowadzenie u dziewczynek diagnozy celem wykluczenia zaburzeń integracji sensorycznej i wady słuchu oraz rozdzielenie rodzeństwa w szkole.
- 7 września 2017 r. [redacted] próbowała opuścić salę, kopała wychowawczynię i drzwi. Pedagog wyciszył dziecko, masując je wałkiem do integracji sensorycznej. W tym dniu po wyciszeniu [redacted] uderzyła chłopca w twarz. Pedagog wyciszała dziewczynkę ponownie.
- 8 września 2017 r. dziewczynki próbowały uciec z sali, zwracały się do wychowawczynie słowami: „wariatko”, „głupia”. [redacted] pchnęła wychowawczynię tak mocno, że straciła ona równowagę. W sali dziewczynki biły się i krzyczały. Pedagog zajął się wyciszeniem [redacted] a wicedyrektor - [redacted] i. Gdy wicedyrektor przyszedł z [redacted] do gabinetu pedagoga, obie dziewczynki zaczęły reagować

wobec siebie agresywnie, tj.: uderzały się, wkładały sobie palce do oczu, kopały drzwi. Wezwano matkę, aby odebrała dzieci ze szkoły.

- 11 września 2017 r. w szkole odbyło się spotkanie z matką, podczas którego omówiono sytuację z dnia 8 września 2017 r. i ustalono, że matka jest obowiązana do niezwłocznego reagowania i przybycia do szkoły, gdy zachowanie lub zagraża bezpieczeństwu dzieci oraz poinformowano matkę, że zgodnie z procedurą szkoły będzie wzywać pogotowie ratunkowe. Również w tym dniu pedagog skontaktował się z Centrum Psychologiczno-Pedagogicznym w Szczecinie w sprawie diagnozy dziewczynek pod kątem zaburzeń integracji sensorycznej.
- 14 września 2017 r. pedagog skontaktował się z matką i przekazał jej kontakt do psychiatry dziecięcego, poprosił również o wykonanie badania słuchu i badań neurologicznych. W dniach 14, 15 września 2017 r. opracowano karty pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dziewczynek.
- 19 września 2017 r. zajęcia w grupie przedszkolnej obserwowała pani wicedyrektor. W czasie zabawy ruchowo-muzycznej popychała dzieci, uderzyła wychowawczynię w głowę, a następnie kopała koleżankę i nie chciała jej przeprosić. Wychowawczynie rozmawiała z partnerem matki o zachowaniu dziewczynek, gdy odbierał je z placu zabaw. Dziewczynki uciekały z placu zabaw. uderzyła w twarz koleżankę w obecności partnera matki. Nie chciała przeprosić dziewczynek. Powiedziała, że lubi, gdy dzieci płaczą oraz stwierdziła, że dziewczynka mogłaby klęczeć przed nią i płakać.
- 20 września 2017 r. zajęcia w grupie przedszkolnej obserwował pedagog. nie słuchały próśb nauczyciela i poleceń, próbowały wyjść z sali. po zabawach na świeżym powietrzu nie chciała wyjść z szatni. zwracała się do nauczyciela słowem: „wariatka”.
- 21 września 2017 r. pedagog przebywał w grupie przedszkolnej, aby zapewnić bezpieczeństwo wszystkim dzieciom. pchnęła koleżankę. krzyczała i wybiegła z sali, gdy kolega nie chciał oddać zabawki. ugryzła chłopca. Dziewczynki biły się. Nauczycielka reagowała niezwłocznie na niewłaściwe zachowania dziewczynek. W tym dniu powołano zespół wychowawczy, na którym omówiono sytuację w grupie przedszkolnej i pochyłono się na próbach zaradzenia jej, w tym na wprowadzeniu dla całego oddziału przedszkolnego zajęć terapeutycznych i uspołeczniających z pedagogiem pt. „Zabawy z Filipkiem”.
- 22 września 2017 r. pedagog prowadził w oddziale przedszkolnym zajęcia terapeutyczne pt. „Zabawy z Filipkiem”. Dziewczynki, gdy były wyznaczane do odpowiedzi, to angażowały się w zajęcia. W innych sytuacjach wycofywały się, zdarzało się im wstać i uderzyć inne dziecko lub zwrócić się słowami: „nie lubię ciebie”. Podczas zajęć rzuciła zabawką w koleżankę, która doznała obrażenia głowy (zaczerwienie) i korzystała z opieki pielęgniarki.
- 25 września 2017 r. wychowawczynie poprosiła o pomoc pedagoga. drapała, ciągnęła koleżankę za koszulkę, a następnie kopała pedagoga i zwracała się do pedagoga słowami: „ty wariatko, gówniario, głupia”. Maję na prośbę szkoły odebrała matka.
- 26 września 2017 r. dyrektor szkoły skontaktował się z dyrektorem przedszkola, do którego uczęszczały dziewczynki. Okazało się, że dziewczynki w przedszkolu przejawiały podobne zachowania. W tym dniu zorganizowano spotkanie, na które przybyła matka ze swoim partnerem. Matka poinformowała, że są wraz z partnerem po Szkole dla Rodziców, ale nie zawsze stosują się do przyjętych zasad. Matka dodała, że przebadala dzieci i wykluczono uszkodzenie słuchu. Natomiast przedłożyła diagnozę, z której wynikało, że ma zaburzenia

integracji sensorycznej. Podczas spotkania ustalono, że dziewczynki w czasie przejawiania agresywnych zachowań będą przebywać w „kąciku emocji”. Również w tym dniu dyrektor wystąpiła do Powiatowego Urzędu Pracy w Szczecinie o asystenta.

- 27 września 2017 r. bez powodu kopnęła dziewczynkę. Objęto szczególną opiekę obie dziewczynki.
- 28 września 2017 r. odbyło się spotkanie z rodzicami, podczas którego omówiono sytuację wychowawczą w grupie przedszkolnej. Rodzice wyrażali chęć współpracy, wykazywali zrozumienie sytuacji. Zaproponowano wszystkim rodzicom kontakt z pedagogiem. W tym dniu w oddziale przedszkolnym nie przestrzegała przyjętych zasad. Dziewczynki nie chciały wracać z partnerem matki do domu.
- 29 września 2017 r. nie słuchała poleceń nauczyciela, uciekała z sali, niszczyła rośliny, opluła pedagoga i zwracała się do pedagoga słowami: „jesteś głupią wariatką”. Uderzyła inne dziecko, krzyczała, kopnęła nauczycielkę, rzucała się na podłogę.
- 5 października 2017 r. odbyła się Nadzwyczajna Rada Pedagogiczna, podczas której przedstawiono wszystkim nauczycielom sytuację w oddziale przedszkolnym, aby w razie konieczności adekwatnie zareagowali.
- 9 października 2017 r. przekazano matce informację na temat nagradzania i karania. Matka poinformowała, że ma wynik badania, z którego wynika, że ma też zaburzenia integracji sensorycznej.
- 10 października 2017 r. uderzyła kolegę w twarz, nie chciała pójść na obiad, nie mogła się wyciszyć, podczas zajęć plastycznych jadła farbę. Zdenerwowała się, że wybrudziła sukienkę i partner matki będzie niezadowolony.
- 11 października 2017 r. dziewczynki pobiły się dwukrotnie, uderzyła koleżankę, w trakcie zajęć plastycznych wymachiwała nożyczkami i pytała się kogo pociąć. Uderzyła koleżankę i wybiegła z sali. Uderzyła kolegę i wybiegła z sali. Uciekła do toalety, rzucała koszem ze śmieciami, chciała uszkodzić instalację.
- 12 października 2017 r. w stołówce rzucała krzesłami i przeklinała. Dziewczynki pobiły się w obecności partnera matki. Interweniowała pani pedagog, która została uderzona w oko.
- 13 października 2017 r. w trakcie wyjścia do kina dziewczynkom towarzyszył partner matki. Uderzyła w twarz koleżankę, wyzywała pedagoga. Szkoła zaprosiła matkę i poprosiła o wizytę u psychiatry. Następnie zwróciła się do Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie o pomoc w rozwiązaniu problemu.
- 16 października 2017 r. świadomie popchnęła i kopnęła pedagoga „mówiąc: „nie słucham cię, ty wariatko”. Po zdarzeniu pedagog z uwagi na dolegliwości bólowe przebywał na zwolnieniu lekarskim. Również w tym dniu kopnęła wychowawczynię, mówiąc: „zabiję cię, zamorduję”. Biła też po plecach kolegę. W gabinecie dyrektora skakała po stoliku i rozbierała się. Na informację, że zaraz przyjedzie mama i pogotowie ratunkowe, uspokoiła się. Po przybyciu pogotowia ratunkowego mama z udą się do Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej „ZDROJE” w Szczecinie.
- 18 października 2017 r. popychała z uwagi na zachowania agresywne była izolowana od grupy rówieśniczej.
- 26 października 2017 r. rzucała okularami nauczyciela. W tym dniu zajęcia w oddziale przedszkolnym obserwowali pracownicy Centrum Psychologiczno-Pedagogicznego w Szczecinie (pedagog i psycholog). Wyniki ich obserwacji są zbieżne z wynikami obserwacji pracowników szkoły. Stwierdzili, że dziewczynki

- przejawiają opór, są agresywne fizycznie, co może wynikać z zaburzeń ze spektrum autyzmu, a pod kątem autyzmu dzieci nie były diagnozowane.
- 3 listopada 2017 r. dyrektor w oddziale przedszkolnym zatrudnił asystenta.
 - 21 listopada 2017 r., z uwagi na fakt, że Centrum Psychologiczno-Pedagogiczne w Szczecinie nie przedstawiło szkole żadnych wskazówek dotyczących zaradzenia trudnym zachowaniom dziewczynek, zwrócono się ponownie do poradni z prośbą o spotkanie z rodzicami celem wyjaśnienia im sytuacji dotyczącej funkcjonowania i . Pracownicy poradni na spotkanie w dniu 5 grudnia 2017 r. nie przybyli, ale przysłali osobę z Koła Pomocy Dzieciom z ADHD, która stwierdziła, że zachowanie bliźniaczek ma podłoże chorobowe, w związku z tym szkoła powinna tę sytuację zrozumieć i umiejętnie jej zaradzić. Również w dniu 21 listopada 2017 r. szkoła poprosiła MOPR o pomoc. Pracownik socjalny poinformował, że zwrócili się do matki, ale ona nie nawiązała kontaktu.
 - 23 listopada 2017 r. matka poinformowała szkołę o diagnozie psychiatry – stwierdzono u dziewczynek zaburzenia aktywności i uwagi, ADHD oraz włączono leczenie.
 - 24 listopada 2017 r. powołano zespół wychowawczy. Ustalono termin szkolenia dla nauczycieli w zakresie postępowania z dziećmi z ADHD.
 - 6 grudnia 2017 r. zorganizowano dla nauczycieli szkolenie z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - 11 grudnia 2017 r. przekazano matce informację na temat zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.
 - 13 grudnia 2017 r. rodzice dzieci z oddziału przedszkolnego poprosili informację o dotychczasowych działaniach szkoły wobec i .
 - 18 grudnia 2017 r. matka zawnioskowała o objęcie i zindywidualizowaną ścieżką kształcenia.
 - 19 grudnia 2017 r. wicedyrektor obserwował zajęcia w grupie przedszkolnej, widząc matkę, rzuciła się na nią z płaczem i krzyczała: „nie, nie, idź ty, wariatko głupia”. Następnie uderzyła matkę w twarz. Matka przytuliła dziewczynkę i wyniosła ją z sali. Również nie chciała iść z matką, krzyczała i uciekała. W tym dniu odbyło się zebranie z rodzicami, podczas którego poinformowano, że szkoła, robi co może, aby zaradzić agresywnym zachowaniom dziewczynek.
 - 20 grudnia 2017 r. szkoła wystosowała do Sądu Rejonowego Wydział Rodzinny i Nieletnich wnioski o wgląd w sytuację dzieci.

Stwierdzone nieprawidłowości:

1. Szkoła informacje o zachowaniu i przekazywała matce i jej parterowi, który nie jest ojcem ani opiekunem prawnym dziewczynek. Nie brała pod uwagę faktu, że jedynie rodzice wychowują dziecko pozostające pod ich władzą rodzicielską i kierują nim.
2. O potrzebie objęcia i pomocą psychologiczno-pedagogiczną szkoła nie poinformowała ojca dziewczynek.

Zalecenie:

1. Informacje o zachowaniu dzieci przekazywać wyłącznie ich rodzicom, gdyż dziecko pozostaje aż do pełnoletności pod władzą rodzicielską – art. 92 ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy. (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 682).

2. O potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną informować rodziców dziecka zgodnie § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **17 stycznia 2018 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Bożena Wojskiwicz
Szczecin, 18.01.18
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR
Szczecin, dnia 17.01.2018
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Bożena Wojskiwicz
18.01.18
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, dnia 18.01 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.