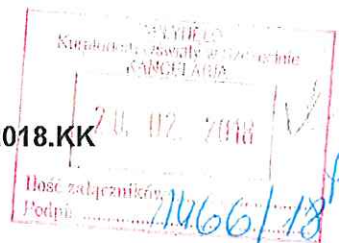


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.49.2018.KK



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Małych Zesłańców Sybiru w Radziszewie,
ul. Szczecińska 54, 74-107 Daleszewo
Telefon: (91) 4160123 e-mail: spradziszewo@op.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Beata Wójcik

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Waly Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Wyrobek-Korżak	8 lutego 2018r.	WKOS.5533.49.2018.KK

Termin rozpoczęcia kontroli: 9 lutego 2018r.
Termin zakończenia kontroli: 9 lutego 2018r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS.5533.49.2018.KK
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 23

Informacje o kontroli:

Kontrola w zakresie realizacji zaleceń orzeczenia o kształceniu specjalnym, wydanym dla ucznia klasy

Podczas kontroli:

- Przeprowadzono rozmowę z panią Beatą Wójcik – dyrektorem szkoły.
- Analizowano następującą dokumentację:
 - arkusz organizacji pracy szkoły na rok szkolny 2017/2018,
 - indywidualną teczkę dziecka,
 - informację o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej,
 - wyniki diagnozy wstępnej ucznia

- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na
- wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia,
- indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny,
- dzienniki zajęć rewalidacyjnych.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

1. Kontrolę przeprowadzono w związku z pismem skierowanym do Kuratorium Oświaty w Szczecinie, przez panią - matkę ucznia klasy Szkoły Podstawowej w Radziszewie. Podczas kontroli analizowano zgodność organizacji kształcenia dziecka niepełnosprawnego z przepisami prawa.
2. Z informacji przekazanych przez dyrektora wynika, że został przeniesiony do Szkoły Podstawowej w Radziszewie ze szkoły rejonowej (Dyrektor wyraził zgodę na przyjęcie dziecka na podstawie rozmowy z rodzicem oraz informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej, sporządzonej Zdaniami dyrektora przekazane przez szkołę rejonową informacje o stanie przygotowania do podjęcia nauki w szkole nie znalazły odzwierciedlenia w analizie diagnoz wstępnych oraz obserwacji funkcjonowania dziecka na poszczególnych zajęciach. Dziecko bardzo słabo radziło sobie w obszarze umiejętności poznawczych, ważnych dla uczenia się oraz w obszarze czynności intelektualnych, rozpoznawania znaków, głosek, w obszarze czynności manualnych i edukacji matematycznej.
3. W późniejszym czasie matka chłopca dostarczyła do szkoły orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego nr Zespół nauczycieli pracujących z dzieckiem dokonał wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka oraz sporządził indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny. Jak wynika z dokumentacji oraz wyjaśnień dyrektora szkoły, rodzic nie został zawiadomiony pisemnie o terminie spotkania zespołu. Matka nie była obecna na spotkaniu, odmówiła także podpisania IPETU.
4. Na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniu chłopiec objęty został w szkole pomocą w formie zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 2 godzin tygodniowo, a także zajęć Ponadto w celu współorganizowania kształcenia zatrudniono

asystenta nauczyciela. Organ prowadzący szkołę przydzielił dodatkowo 34 godziny (22 godziny dydaktyczne i 12 godzin na opiekę świetlicową) dla asystenta nauczyciela. Z dniem 19 listopada osoba zatrudniona na tym stanowisku zmieniła jednak miejsce pracy. Dyrektor poczynił starania w celu zatrudnienia asystenta nauczyciela, (zgłosił problem organowi prowadzącemu szkołę, skontaktował się z dyrektorami szkół ościennych, zamieścił ogłoszenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Szczecinie), jednak do dnia dzisiejszego nie udało się zatrudnić wykwalifikowanej osoby do pracy z chłopcem. Dyrektor wyjaśnił, że w okresie przejściowym opieka świetlicowa nad chłopcem odbywa się w formie zastępstw doraźnych.

5. Ze względu na pogłębiające się trudności w funkcjonowaniu ucznia, objawiające się

oraz brakiem zainteresowania zajęciami (podstawową aktywnością jest zabawa przyniesionymi z domu zabawkami), dyrektor szkoły zachęcił mamę do wnioskowania o przeprowadzenie ponownego badania psychologiczno – pedagogicznego chłopca, w kierunku Z relacji dyrektora wynika, że z końcem listopada 2017r. pani złożyła stosowny wniosek do Centrum Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w Szczecinie.

6. W międzyczasie rodzic podjął działania mające na celu przeniesienie chłopca do szkoły lub placówki, która udzieli dziecku kompleksowej, specjalistycznej pomocy. W połowie listopada 2017r. dyrektor szkoły, na prośbę matki chłopca, nawiązał kontakt z dyrektorem

w celu uzyskania informacji o możliwości zapisania dziecka do tej placówki. Na miejscu rodzic uzyskał informację, że o przyjęcie do mogą ubiegać się jedynie uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, potwierdzające występowanie u dziecka autyzmu wraz upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Wobec tego pani poprosiła dyrektora o pomoc w znalezieniu dla syna szkoły, w której dziecko będzie mogło korzystać z różnorodnych zajęć specjalistycznych i znaleźć najlepsze warunki stymulujące jego rozwój. Wykluczyła jednak powrót chłopca do szkoły rejonowej.

7. Na początku grudnia 2017r. rodzic podjął rozmowy z dyrektorem Szkoły Podstawowej

Do przeniesienia chłopca miało dojść 28 stycznia 2018r. Na prośbę rodzica dyrektor Szkoły Podstawowej w Radziszewie podjął działania mające na celu zorganizowanie uczniowi dowozu. Po rozmowach z dyrektorem Centrum Usług Wspólnych w Gryfinie, panią Olgą Woś, uzyskano zgodę Burmistrza Miasta i Gminy Gryfino, na dowożenie dziecka do wybranej przez rodzica szkoły.

udał się z mamą do _____ na dzień adaptacyjny. Z wiedzy pani Wójcik wynika, że w styczniu rodzic zwrócił się z prośbą do dyrektora CUW w Gryfinie o zorganizowanie transportu dla syna, nie podając jednak konkretnego terminu. W lutym wpłynęło pismo pani _____ z prośbą o dostosowanie godzin dojazdów do planu zajęć _____ Gmina Gryfino przesłała matce siatkę godzin dowozu dzieci. Wynajęto również dodatkowy transport, żeby chłopiec miał najlepsze warunki dojazdu do _____ CUW planuje również zatrudnić opiekuna na czas przejazdu, lecz mama _____ zwleka z podaniem daty. Do dnia dzisiejszego rodzic nie podjął żadnej konkretnej decyzji w sprawie przeniesienia dziecka do innej szkoły.

8. Dnia 3 stycznia 2018r. do szkoły wpłynęło orzeczenie nr _____, wydane ze względu na _____

Zespół Orzekający wskazał w orzeczeniu, że najkorzystniejszą formą kształcenia dla chłopca jest : _____ w której będzie miał możliwość rozwoju społeczno-emocjonalnego i poznawczego, nabierania pewności siebie i budowania własnej tożsamości i pozytywnej samooceny.

zachodzi potrzeba realizacji zajęć edukacyjnych indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 osób, aż do poprawy funkcjonowania dziecka. W orzeczeniu zaleca się między innymi objęcie ucznia _____ których celem będzie wspieranie rozwoju dziecka w zakresie :

Ponadto zaleca się przystosować pomieszczenia, w których uczeń przebywa, do jego możliwości _____ Jeżeli uczeń będzie uczęszczał do szkoły ogólnodostępnej należy zatrudnić dodatkowo nauczyciela w celu współorganizowania kształcenia, asystenta nauczyciela lub specjalistów, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

W trakcie kontroli stwierdzono, że po otrzymaniu przez szkołę orzeczenia _____ wydanego _____ nie dokonano ponownie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka. Nie zmodyfikowano także metod pracy z dzieckiem, nie przeprowadzono ewaluacji indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego dla _____ Dyrektor szkoły wyjaśnił, że zwłoka w dopełnieniu tych formalności wynikała z przekonania, że chłopiec z dniem 28 stycznia 2018r. będzie uczęszczał już do Szkoły Podstawowej

Uwaga:

Nauczyciel prowadzący zajęcia korekcyjno – kompensacyjne posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć z uczniem niepełnosprawnym , jednak nie posiada kwalifikacji do pracy

Zalecenia:

1. Organizować kształcenie dziecka, zgodnie z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).
2. Powierzać realizację zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w szkole oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r., w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).
3. Zatrudnić dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub asystenta nauczyciela lub pomocy nauczyciela – z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej, w której kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).
4. Ponownie opracować wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).
5. Przeprowadzić ewaluację indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego ucznia, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).
6. Powiadamiać pisemnie rodziców o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra

Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 14 lutego 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.



DYREKTOR
mgr Beata Wojcik
[Podpis]
Srokiszewo, 19.02.18r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR
[Podpis]
Katarzyna Wyrobek-Korzałka
Srokiszewo, 14.02.2018r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

16.02.2018r. 
..... 

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

, dnia  2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

