

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ nr 5533.38.2018

w zakresie sytuacji wychowawczej uczniów klasy 2b gimnazjum i udzielanej im pomocy psychologiczno – pedagogicznej

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły: Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów Oflagu II D w Bornem Sulinowie, Aleja Niepodległości 24, 78- 449 Borne Sulinowo
Telefon: 94 373 39 64 email: zsbornesulinowo@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Pan Jacek Wojciechowski

Informacje o organie kontrolującym

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin
Telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Łukaszewicz	14 lutego 2018r.	WKOS-DK. 5533.38.2018.JŁ

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 14 lutego 2018r.
Termin zakończenia kontroli: 14 lutego 2018r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.38.2018
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: -

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono na wniosek Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w zakresie sytuacji wychowawczej uczniów klasy oraz udzielanej im przez szkołę pomocy psychologiczno - pedagogicznej

W trakcie kontroli:

Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły Panem Jackiem Wojciechowskim, pedagogiem szkolnym oraz wychowawcą kl

Dokonano także analizy dokumentacji zgromadzonej w sprawie:

- Dziennika zajęć lekcyjnych kl
- Dziennika pedagoga szkolnego,
- Opinii psychologiczno – pedagogicznych i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów klasy oraz dokumentacji szkolnej z zakresie organizacji uczniom klasy pomocy psychologiczno - pedagogicznej.

Ustalenie stanu faktycznego, w tym stwierdzone ewentualne nieprawidłowości:

liczy obecnie 23 uczniów, w tym 14 chłopców i 9 dziewcząt. Uczniów dowożonych z rejonu jest 3. Z zebranych podczas kontroli informacji wynika, że zespół klasowy nie sprawia większych problemów wychowawczych, a wyniki w nauce osiąga na poziomie dobrym. W I semestrze roku szkolnego 2017/2018 klasa uzyskała średnią 3,64. Niewielki odsetek uczniów otrzymał oceny semestralne niedostateczne (4 osoby z pojedynczymi ocenami ndst.). Uczniowie systematycznie uczęszczają do szkoły, frekwencja za I semestr wyniosła 91%. Większość nieobecności jest na bieżąco usprawiedliwiana. Problem stanowią liczne spóźnienia, szczególnie na pierwsze godziny lekcyjne – w I semestrze odnotowano 232 spóźnienia. W opinii wychowawcy klasa jest raczej zgranym zespołem, który potrafi włączyć się w życie szkoły. Bardziej aktywne są dziewczęta, natomiast chłopcy rzadko są inicjatorami działań. Klasa corocznie organizuje klasowe imprezy – mikołajki, wigilię. W danym roku szkolnym zaangażowała się w przygotowanie połówek. Większość rodziców uczniów klasy systematycznie uczestniczy w zebraniach klasowych, natomiast nie włączają się w życie szkoły. W danym roku szkolnym

w dniu 3 października 2017r. zgłosiła, że je nekany jest przez kolegę z klasy . Dyrektor sprawę do wyjaśnienia przekazał pedagogowi szkolnemu. Z inicjatywy pedagoga doszło w dniu do spotkania rodziców skonfliktowanych chłopców. Sprawa dotyczyła gry sieciowej, w którą obaj grali. zgłosił administratorowi sieci, że) oszukuje podczas rozgrywek. Po tym zgłoszer zostało zablokowane. powiedział w szkole koledze, że to on był autorem zgłoszenia, w efekcie czeg zaczął . Sprawa została rozwiązana, przestał dokuczać z tego powodu koledze. Pozostali rodzice nie zgłaszali do dyrektora szkoły uwag dotyczących niewłaściwych zachowań uczniów.

W danym roku szkolnym zgłosił pedagogowi szkolnemu zniknięcie z szatni stroju sportowego jego i kolegi. Ubrania odnalazły się w toalecie chłopięcej, jednak nie ustalono osoby odpowiedzialnej za ten incydent. Pedagog szkolny i wychowawca klasy przeprowadzili z uczniami pogadankę na temat niewłaściwych zachowań wobec rówieśników, informując jednocześnie o konsekwencjach. W listopadzie 2017r. chłopiec ponownie zgłosił dokucza mu, następnie go przeprasza, a za chwilę robi to samo, przeszkadza także w prowadzeniu zajęć. Na każde zgłoszenie podejmowana jest interwencja pedagoga i wychowawcy klasy. W II semestrze roku szkolnego 2017/2018

w rozmowie z pedagogiem szkolnym, podał, że obecnie nie ma w stosunku do niego niewłaściwych zachowań ze strony rówieśników. W opinii wychowawcy klas zaczął lepiej funkcjonować w zespole klasowym, zaprzyjaźnił się z 2 innymi chłopcami, z którymi spędza w szkole czas.

jest uczniem, który sprawia największe problemy wychowawcze – chłopiec posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na terenie szkoły zorganizowano zajęcia. Zgodnie z wydanym orzeczeniem dla chłopca Obecnie rodzice podjęli działania w kierunku przyznania chłopcu zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Pedagog szkolny wskazał, że chłopcu zdarzają się zachowania agresywne, wybuchowe reakcje, przy czyni potrafi przeprosić i poprawić swoje zachowanie, jednak jego stan emocjonalny nie zawsze podlega samokontroli.

Z zebranych informacji wynika, że jeden z uczniów objęty jest wsparciem, w związku z faktem przejęcia nad nim opieki sądowej, która została ustanowiona sędzią. Wychowawca klasy i pedagog szkolny podali, że na chwilę obecną nie posiadają informacji, aby inni uczniowie wymagali wsparcia z uwagi na trudną sytuację rodzinną lub materialną.

W klasie oprócz jeszcze 5 uczniów objętych jest kształceniem specjalnym lub pomocą psychologiczno – pedagogiczną:

1 – pomoc w formie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych na wniosek nauczycieli.

– opinia psychologiczno – pedagogiczna stwierdza

dla chłopca zaplanowano zajęcia korekcyjno – kompensacyjne oraz zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego i matematyki.

– chłopiec posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi, uczestniczy w zajęciach rewalidacyjnych (2 godz.), a także terapii pedagogicznej, zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych.

– opinia psychologiczno – pedagogiczna stwierdza

chłopiec uczestniczy w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych.

5 - opinia psychologiczno – pedagogiczna stwierdzająca chłopiec uczestniczy w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych i dydaktyczno – wyrównawczych.

Jedna uczennica przyznane ma, na podstawie orzeczenia, nauczanie indywidualne z

Z zebranych informacji wynika, że kształcenie specjalne oraz pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów klasy organizowana jest zgodnie z przepisami prawa.

Zaleceń nie wydano

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Liceum Ogólnokształcącego
im. Bohaterów Olsztyn 110 w Bornem Sulimowie
.....
mgr Jacek Wojciechowski
(dyrektor)

STARSZY WIZYTYSTY

Joanna Kuruszczyk

NO. 22. 2018r.....

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 20 lutego 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli..... 21.02.2018

DYREKTOR
Liceum Ogólnokształcącego
im. Bohaterów Olsztyn 110 w Bornem Sulimowie
.....
mgr Jacek Wojciechowski

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.