

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS-DK.5533.30.2018.JKK

w zakresie organizacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza,
ul. Grunwaldzka 14, 78-320 Połczyn-Zdrój
Telefon: 94 366 26 95 e-mail: pspnr1@post.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Ewa Dunder

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34,
75 - 950 Koszalin.
Telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

| | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Jolanta Krajewska – Krupa | 07.02.2018 r. | WKOS-DK.5533.30.2018.JKK |

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 08.02.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 08.02.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.30.2018
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 34

Informacje o kontroli:

Kontrola doraźna w związku ze skargą zarejestrowaną w Centralnym Numerze Skarg pod nr 11/2018, która wpłynęła do Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie w zakresie organizacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli uczących w klasie .

W trakcie kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Ewą Dunder – dyrektorem szkoły, panią wicedyrektorem szkoły i pedagogiem szkolnym, panią – wicedyrektorem szkoły i nauczycielem wspomagającym, panią – wychowawcą klasy , panią – nauczycielem religii i panią . – nauczycielem języka angielskiego.

2. Dokonano analizy dokumentacji szkolnej:

- Statutu szkoły,
- Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018,
- Dziennika elektronicznego klasy ,
- Notatek i uwag o uczniach klasy ,
- Programu wychowawczo–profilaktycznego szkoły,
- Orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno–Pedagogiczną w Połczynie-Zdroju,
- Opinii psychologiczno–pedagogicznych w sprawie objęcia uczniów pomocą psychologiczno–pedagogiczną na terenie szkoły wydanych przez Poradnię Psychologiczno–Pedagogiczną w Połczynie-Zdroju,
- Organizacji zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w ramach pomocy psychologiczno–pedagogicznej,
- Korespondencji e–mailowej wychowawcy klasy . z rodzicami,
- Dokumentacji zajęć dydaktyczno–wyrównawczych podnoszących kompetencje społeczne uczniów,
- Dokumentacji zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęć rozwijających zainteresowania oraz uzdolnienia dla uczniów w ramach projektu „*Podnoszenie kompetencji kluczowych i poziomu nauczania podstawowego i gimnazjalnego w Gminie Połczyn-Zdrój*”,
- Dokumentacji zajęć rozwijających kompetencje informatyczne z elementami techniki.

Ustalenie stanu faktycznego:

Zgodnie z kompetencjami Kuratora Oświaty określonymi w art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) oraz § 3 ust. 3 i § 13-18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) na podstawie skargi rodziców klasy Szkoły Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Połczynie-Zdroju podjęto czynności wyjaśniające. W dniu 8 lutego 2018 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w sprawie organizacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły nad pracą nauczycieli, uczących w klasie . Skarga zawierała zarzuty dotyczące nieprawidłowości w pracy szkoły.

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z panią Ewą Dunder, dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy zapisów statutu szkoły, dziennika zajęć lekcyjnych klasy , planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2018/2017, a także dokumentacji z jego realizacji, dokumentacji klasy ; w tym dziennika lekcyjnego oraz organizacji pomocy psychologiczno–pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych.

W trakcie czynności wyjaśniających ustalono, że dyrektor szkoły sporządził plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018, uwzględniając główne kierunki polityki oświatowej państwa. W ramach wspomaganiania nauczycieli planowanie uwzględnia: tematykę stałych oraz szkoleniowych rad pedagogicznych, plany posiedzeń zespołów przedmiotowych, plany doskonalenia nauczycieli, plany oceny pracy i obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli. W klasie ! dyrektor szkoły zaplanował jedną obserwację zajęć, prowadzonych przez nauczyciela języka angielskiego (w dniu 22 lutego 2018 r.).



Klasa () jest klasą (), która liczy () uczniów, w tym () chłopców oraz () dziewczynek. Trzech () uczniów posiada orzeczenia i trzech () uczniów posiada opinie psychologiczno-pedagogiczne wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Połczynie-Zdroju. Po analizie orzeczeń i opinii stwierdzono, że szkoła nie realizuje wszystkich zaleceń wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Połczynie-Zdroju. Dyrektor szkoły nie zorganizował dla uczniów w ramach zajęć rewalidacyjnych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Od dnia 1 września 2018 r. wychowawcą klasy () jest pani (). W ramach 10 godzin tygodniowo (2 godziny dziennie) w klasie () pracuje nauczyciel wspomagający. Na początku roku szkolnego 2017/2018 wychowawca klasy przeprowadził diagnozę wstępną umiejętności i wiedzy uczniów po klasie (). Wyniki uczniów były bardzo słabe, dlatego nauczyciel poinformował rodziców na zebraniu rodziców (w dniu 14 września 2017 r.), że wielu uczniów potrzebuje wsparcia oraz pomocy w zakresie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych. W ocenie dyrektora szkoły, wychowawcy, nauczyciela religii i języka angielskiego niektórzy uczniowie klasy sprawiają trudności wychowawcze. W ramach współpracy nauczycieli prowadzone są rozmowy wyjaśniające z uczniami i ich rodzicami. Wychowawca klasy () w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły zaplanował wiele tematów godzin wychowawczych związanych z przestrzeganiem kulturalnych zasad.

Zgodnie z zapisami § 82 ust. 3 Statutu szkoły „*ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm społecznych oraz obowiązków ucznia określonych w niniejszym statucie*”. W dzienniku elektronicznym dla klasy () nauczyciele wpisują, w zakresie oceniania zachowania, uwagi pozytywne i negatywne. W dzienniku elektronicznym klasy () przeważają uwagi negatywne, które najczęściej dotyczą aroganckiego zachowania uczniów podczas lekcji np. stosowanie wulgarnego słownictwa, przeszkadzanie na lekcjach, łamanie zasad bezpieczeństwa, bieganie po klasie i korytarzach szkolnych. Wychowawca klasy jest w stałym kontakcie z rodzicami dzieci. Do dnia kontroli odbyły się trzy zebrania z rodzicami (14 września 2017 r., 14 listopada 2017 r. i 31 stycznia 2018 r.). W dniu 31 stycznia 2018 r. w zebraniu rodziców uczestniczyło siedmiu rodziców. Było to spotkanie podsumowujące I semestr roku szkolnego 2017/2018, podczas którego wychowawca poinformował rodziców o postępach dzieci ustnie i pisemnie (ocena opisowa). Do dnia kontroli nie odebrało pisemnych ocen opisowych klasyfikacji śródrocznej siedmiu rodziców.

Spostrzeżenia:

1. Dyrektor szkoły potwierdził występowanie problemów wychowawczych w klasie (), jednak nikt z rodziców nie wnosił skarg do dyrektora szkoły w tym zakresie.
2. Dyrektor szkoły nie interweniował podczas zajęć lekcyjnych na prośbę uczniów klasy (), ponieważ nie było takich zgłoszeń.
3. Podjęte działania przez wychowawcę i nauczycieli, uczących w klasie () i w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego w znacznym stopniu ograniczyły niepożądane zachowania uczniów.
4. Nie znajdują uzasadnienia zarzuty zawarte w skardze rodziców klasy () o ukrywaniu sprawy przez dyrektora szkoły, nieradzeniu sobie wychowawcy i nauczycieli z dyscypliną



w klasie , braku reakcji na niepożądane zachowania uczniów, a także nie przekazaniu rodzicom ocen opisowych po I półroczu roku szkolnego 2017/2018.

5. Dyrektor szkoły poinformował, że w szkole i na terenie szkoły jest całkowity zakaz palenia papierosów. Nauczyciele są zobowiązani do przestrzegania tego zakazu.

6. W klasie nauczyciele-specjaliści prowadzą zajęcia wyrównawcze podnoszące kompetencje społeczne, zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęcia rozwijające zainteresowania oraz uzdolnienia dla uczniów w ramach projektu „*Podnoszenie kompetencji kluczowych i poziomu nauczania podstawowego i gimnazjalnego w Gminie Połczyn-Zdrój*”, a także zajęcia rozwijające kompetencje informatyczne z elementami techniki.

7. Po analizie orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych uczniów klasy stwierdzono, że szkoła nie realizuje wszystkich zaleceń wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Połczynie-Zdroju. Dyrektor szkoły nie zorganizował dla uczniów w ramach zajęć rewalidacyjnych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

Zalecenia:

1. zaleca się organizowanie zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).
2. zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego dzieci niepełnosprawnych, zgodnie z art. 127 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.), w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).
3. zorganizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591).

Termin wykonania zaleceń: niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 14 lutego 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1
im. Adama Mickiewicza
w Polczynie-Zdroju
E. Dunder
mgr Ewa Dunder

Koszalin dn. 15.02.2018r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

WIZYTATOR

J. Krupa
Jolanta Krajewka-Krupa

Koszalin dn. 15.02.2018r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1
im. Adama Mickiewicza
w Polczynie-Zdroju
E. Dunder
mgr Ewa Dunder

Poświadczam odbiór protokołu kontroli *15.02.2018r.*
Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora

SZKOŁA PODSTAWOWA nr 1
im. Adama Mickiewicza
78-320 Polczyn-Zdrój, ul. Grunwaldzka 34
NIP: 672-115-90-53 REGON: 000257035
tel./fax 94 36 62 695, tel./fax 94 36 62 704

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

