

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.27.2018.IM

w zakresie zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach

Informacje o kontrolowanym przedszkolu:

Nazwa i adres przedszkola:

Przedszkole Publiczne nr 1 „Calineczka” w Policach, ul. Traugutta 13-15, 72-010 Police

Rodzaj przedszkola:

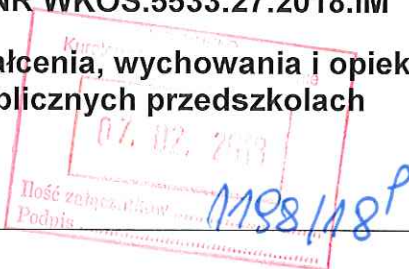
z oddziałami ogólnodostępnymi

z oddziałami integracyjnymi

Telefon: 91 317 66 31

E-mail: pp1@police.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Małgorzata Badowska



Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Iwona Matyjanowska	22 stycznia 2018 r.	WKOS.5533.27.2018.IM

Termin rozpoczęcia kontroli: 25 stycznia 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 25 stycznia 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS.5533.27.2018.IM

Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 22

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem

społecznym (Dz.2017.1578);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie 121, w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - 1, w tym:

- a) liczba dzieci niesłyszących - 0
- b) liczba dzieci słabosłyszących - 0
- c) liczba dzieci niewidomych - 0
- d) liczba dzieci słabowidzących - 0
- e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - 1
- f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 0
- g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 0
- h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 0
- i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 0

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne – 1

Wyjaśnienia dyrektora:

Dwoje dzieci, które w systemie informacji oświatowej wykazano jako dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim od dnia 2 października 2017 r. uczęszcza do oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej wchodzącej w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	-	-	-	-

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
W oparciu o inny dokument	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” - 0

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka – z innymi podmiotami:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
Nie dotyczy	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0
Liczba odpowiedzi „Nie dotyczy” - 0

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotykaną trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
• zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia	TAK	X	-	-	-	-

odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;	NIE	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: <ul style="list-style-type: none"> realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym. 	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka; 	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci. 	Tak	X	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 7
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0
Liczba odpowiedzi „Nie dotyczy” - 1

1. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego 	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem 	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera 	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0
Liczba odpowiedzi „Nie dotyczy” - 3

2. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-

NIE	-	-	-	-	-
-----	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Punkt 13 dotyczy przedszkoli integracyjnych i przedszkoli ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

13. W przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi lub przedszkolu integracyjnym zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-li posiadającego/-ych, kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Punkt 14 i 15 dotyczy przedszkoli ogólnodostępnych.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym, w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	-	-	-	-	-
	specjalista	-	-	-	-	-
	pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0
Liczba odpowiedzi „Nie dotyczy” - 1

15. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć	nauczyciel	-	-	-	-	-

kogo zatrudniono.	specjalista	-	-	-	-	-
	pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0
Liczba odpowiedzi „Nie dotyczy” - 1

16. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

17. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
Nie dotyczy	X	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0
Liczba odpowiedzi „Nie dotyczy” - 1

18. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

19. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-

Indywidualnateczka dziecka	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 3
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0
Liczba odpowiedzi „Nie dotyczy” - 1

Zalecenia:

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z §18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 1 lutego 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

<p><i>Police 05.02.2018</i></p> <p>.....</p> <p>Miejscowość, data i podpis dyrektora kontrolowanej jednostki*</p> <p>Przedszkola Publicznego Nr 1 w Policach</p> <p><i>Bedał</i></p> <p>mgr Małgorzata Bedowska</p>	<p>STARSZY WIZYTATOR</p> <p><i>LM</i></p> <p><i>Lwona Matyjanowska</i></p> <p><i>Arceim, 1.02.18m</i></p> <p>.....</p> <p>Miejscowość, data i podpis kontrolującego*</p>
---	--

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

<p>DYREKTOR Przedszkola Publicznego Nr 1 w Policach</p> <p><i>05.02.2018</i></p> <p><i>Bedał</i></p> <p>.....</p> <p>(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)</p> <p><i>Police</i>, dnia <i>05.02.2018</i> r.</p>	<p>Przedszkole Publiczne nr 1 "Calineczka"</p> <p>72-010 Police, ul. Traugutta 13/15 NIP 851-31-17-898, Regon 320822154 tel. 91-317-66-31, tel./fax 91-312-09-76 e-mail: ppi@police.pl</p>
--	--

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.