

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.19.2018.KK**

**w zakresie zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach**

**Informacje o kontrolowanym przedszkolu:**

**Nazwa i adres przedszkola:** Publiczne Przedszkole w Baniach, ul. Pocztowa 3, 74-110 Banie

**Rodzaj przedszkola:** z oddziałami ogólnodostępnymi

**Telefon:** (91) 4166331

**E-mail:** przedszkolebanie@gmail.com

**Imię i nazwisko dyrektora:** Barbara Rzeczycka

**Informacje o organie kontrolującym:**

**Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Wyrobek-Korżak	17 stycznia 2018r.	WKOS.5533.19.2018.KK

Termin rozpoczęcia kontroli: 26 stycznia 2018r.

Termin zakończenia kontroli: 26 stycznia 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS.5533.19.2018.KK

Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 34

**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

## Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie **100**, w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem – **2**, w tym:

- a) liczba dzieci niesłyszących - 0
- b) liczba dzieci słabosłyszących - 0
- c) liczba dzieci niewidomych - 0
- d) liczba dzieci słabowidzących - 0
- e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - **1**
- f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 0
- g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 0
- h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 0
- i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - **1**

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne - **2**

*Jeśli liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne jest mniejsza niż liczba dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do kontrolowanego przedszkola należy wydać zalecenia nr 1*

Wyjaśnienia dyrektora:

Zalecenie nr 1: zaleca się organizowanie zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).



3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	1	2	---	---	---

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---
W oparciu o inny dokument	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” lub „W oparciu o inny dokument” w pkt 4 skutkuje wydaniem zalecenia nr 2.

Zalecenie nr 2: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego dzieci niepełnosprawnych, zgodnie z art. 127 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm), w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578), wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej.

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	---	---	---	---
NIE	---	X	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 1

**Wyjaśnienia dyrektora:** Jeden z nauczycieli specjalistów został zatrudniony po sporządzeniu IPETU, nie dokonano jednak jego ewaluacji.

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 5 skutkuje wydaniem zalecenia nr 3.

**Zalecenie nr 3:** zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem, zgodnie z § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka – z innymi podmiotami:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

*Uwaga: W przypadku dzieci przyjętych do przedszkola od 1 września 2017 r. wystarczające jest dokonanie do dnia kontroli jednej okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka.*

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 6 skutkuje wydaniem zalecenia nr 4.

**Zalecenie nr 4:** zaleca się dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

*[Signature]*



7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 7 skutkuje wydaniem zalecenia nr 5.

Zalecenie nr 5: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---
Nie dotyczy	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 8 skutkuje wydaniem zalecenia nr 6.

Zalecenie nr 6: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotymane trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” 2

Liczba odpowiedzi „NIE” 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 9 skutkuje wydaniem zalecenia nr 7.

Zalecenie nr 7: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
• zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
• zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmocnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
• formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
• działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
• zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---



	NIE	---	---	---	---	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu,</li> <li>zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,</li> <li>realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka,</li> <li>integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym,</li> <li>przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym.</li> </ul> </li> </ul>	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;</li> </ul>	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	X	---	---	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.</li> </ul>	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	X	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 12

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w tabeli 10 skutkuje wydaniem zalecenia nr 8.

Zalecenie nr 8: zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego</li> </ul>	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	X	---	---	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem</li> </ul>	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	X	---	---	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</li> </ul>	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	X	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w tabeli 11 skutkuje wydaniem zalecenia nr 9.

Zalecenie nr 9: zaleca się uwzględnianie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć rozwijających umiejętności komunikacyjne, zgodnie z § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 12 skutkuje wydaniem zalecenia nr 10.

Zalecenie nr 10: zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Punkt 13 dotyczy przedszkoli integracyjnych i przedszkoli ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

13. W przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi lub przedszkolu integracyjnym zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-li posiadającego/-ych, kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	---	---	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---



Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 13 skutkuje wydaniem zalecenia nr 11.

Zalecenie nr 11: zaleca się zatrudnienie dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Punkt 14 i 15 dotyczy przedszkoli ogólnodostępnych.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	---	X	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	---	---	---	---
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	---	---	---	---	---
	specjalista	---	X	---	---	---
	pomoc nauczyciela	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 14 skutkuje wydaniem zalecenia nr 12.

Zalecenie nr 12: zaleca się zatrudnienie dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela w przedszkolu, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

15. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo

nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	<b>X</b>	<b>X</b>	---	---	---
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	---	---	---	---	---
	specjalista	---	---	---	---	---
	pomoc nauczyciela	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor przedszkola nie zatrudnił dodatkowej osoby, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie takiej osoby):

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 15 nie skutkuje wydaniem zalecenia.

16. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	---	---	---	---	---
NIE	<b>X</b>	<b>X</b>	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 2

**Wyjaśnienia dyrektora:** Rodzice zostali powiadomieni telefonicznie. W obu przypadkach uczestniczyli w spotkaniu zespołu.

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 16 skutkuje wydaniem zalecenia nr 13.

Zalecenie nr 13: zaleca się powiadamiać pisemnie rodziców o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

17. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	---	---	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---



Nie dotyczy	X	X	---	---	---
-------------	---	---	-----	-----	-----

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 17 skutkuje wydaniem zalecenia nr 14.

**Zalecenie nr 14:** zaleca się organizację spotkań zespołu, który opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania dziecka, zgodnie z § 6 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

18. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 18 skutkuje wydaniem zalecenia nr 15.

**Zalecenie nr 15:** zaleca się przekazywanie rodzicom dokumentacji, o której mowa w § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

19. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	---	---	---	---	---
Indywidualna teczka dziecka	TAK	X	X	---	---	---

	NIE	---	---	---	---	---
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Liczba odpowiedzi „TAK” - 8

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Jeśli dziecko uczestniczy w zajęciach rozwijających uzdolnienia, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym konieczne jest ich dokumentowanie w dzienniku zajęć.

Wyjaśnienia dyrektora:

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 19 skutkuje wydaniem zalecenia nr 16.*

Zalecenie nr 16: zaleca się prowadzenie dokumentacji zgodnie z zapisami rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

**Termin wykonania zaleceń:** od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący przedszkole o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor przedszkola w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 01 lutego 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.



*mgr Barbara Rzezycka*  
*[Signature]*  
Przedszkola w Baniach  
p.o. DYREKTORKA

06.02.2018.....

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

WIZYTATOR  
*[Signature]*  
Katarzyna Wyrobek-Korżak

Smoleń, 01.02.2018.....

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

p.o. DYREKTORA  
Przedszkola w Baniach

06.02.2018..... *mgr Barbara Rzezycka*.....

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

Banię....., dnia 06.02.2018..... 2018 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

1. The first part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

2. The second part of the paper discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

(

(