

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Nr WKOS-DK.5533.17.2018.JKK
zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych
w publicznych przedszkolach

Informacje o kontrolowanej placówce:

Nazwa i adres placówki: **Przedszkole nr 1 im. Kubusia Puchatka w Świdwinie, ul. Drowska 30,**
78-300 Świdwin

Rodzaj przedszkola – z oddziałami ogólnodostępnymi

Telefon: 94 365 20 93 e-mail: ppn1-1991@o2.pl

Imię i nazwisko dyrektora: **Violetta Mazurkiewicz**

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34, 75-626 Koszalin

Telefon: 94 3428498 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

1.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
2.	Jolanta Krajewska-Krupa	19 stycznia 2018 r.	WKOS-DK.5533.17.2018.JKK

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 30 stycznia 2018r.

Termin zakończenia kontroli: 30 stycznia 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.17.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 36

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w publicznych ogólnodostępnych przedszkolach z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi, do których uczęszczają dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność. Kontrolę należy przeprowadzić w przedszkolu ogólnodostępnym, zarówno w oddziałach ogólnodostępnych, jaki i oddziałach integracyjnych, jeśli takie funkcjonują w tym przedszkolu.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od stycznia ` do maja 2018 r.
4. Zakres kontroli obejmuje okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych dzieci niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym.
6. Jeżeli liczba takich dzieci jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie **125**, w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - **1**, w tym:
 - a) liczba dzieci niesłyszących - **0**
 - b) liczba dzieci słabosłyszących - **0**
 - c) liczba dzieci niewidomych - **0**
 - d) liczba dzieci słabowidzących - **0**
 - e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - **1**
 - f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - **0**
 - g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - **0**
 - h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - **0**
 - i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - **0**
2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne - **1**

Wyjaśnienia dyrektora:

Zajęcia rewalidacyjne odbywają się w wymiarze 2 x w tyg. po 30 minut

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2				

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					
W oparciu o inny dokument					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka - z innymi podmiotami:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Uwaga: W przypadku dzieci przyjętych do przedszkola od 1 września 2017 r. wystarczające jest dokonanie do dnia kontroli jednej okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka.

Wyjaśnienia dyrektora:

7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE”- 0

Wyjaśnienia dyrektora:

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x				
NIE					
Nie dotyczy					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE”- 0

Wyjaśnienia dyrektora:

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotymane trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:



10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
• zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;	TAK	X				
	NIE					
• zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;	TAK	X				
	NIE					
• formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	TAK	X				
	NIE					
• działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;	TAK	X				
	NIE					
• zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;	TAK	X				
	NIE					
• zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: – realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, – zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, – realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, – integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, – przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym.	TAK	X				
	NIE					
• w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;	Tak	X				
	Nie					
	Nie dotyczy					
• w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.	Tak	X				
	Nie					
	Nie dotyczy					

Liczba odpowiedzi „TAK” – 8

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji – w przypadku ucznia niewidomego	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	x				

• naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) – w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	x				
• zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne – w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	x				

Liczba odpowiedzi „TAK” – 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE DOTYCZY” – 3

Wyjaśnienia dyrektora:

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” – 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Punkt 13 dotyczy przedszkoli integracyjnych i przedszkoli ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

13. W przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi lub przedszkolu integracyjnym zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-li posiadającego/-ych, kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” – 0

Liczba odpowiedzi „NIE” – 0

Nie dotyczy – przedszkole ogólnodostępne

Wyjaśnienia dyrektora:

Punkt 14 i 15 dotyczy przedszkoli ogólnodostępnych.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym, w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	x				
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	Nauczyciel					
	specjalista					
	pomoc nauczyciela					

Liczba odpowiedzi „TAK” – 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE DOTYCZY” – 1

Wyjaśnienia dyrektora:

15. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak					
	Nie	X				
	Nie dotyczy					
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	Nauczyciel					
	specjalista					
	pomoc nauczyciela					

Liczba odpowiedzi „TAK” – 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 1

Wyjaśnienia dyrektora:

Nie było takiej potrzeby

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 15 nie skutkuje wydaniem zalecenia.

16. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” – 1

Liczba odpowiedzi „NIE” – 0

Wyjaśnienia dyrektora:

17. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x				
NIE					
Nie dotyczy					

Liczba odpowiedzi „TAK” – 1

Liczba odpowiedzi „NIE” – 0

Wyjaśnienia dyrektora:

18. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” – 1

Liczba odpowiedzi „NIE” – 0

Wyjaśnienia dyrektora:

19. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	x				
	NIE					
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	x				
	NIE					
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK	x				
	NIE					
	Nie dotyczy					
Indywidualnateczka dziecka	TAK	x				
	NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 4

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga!

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli w przedszkolu (np. świadczące o nieprawidłowościach w jego funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

Bez uwag

Nie wydano zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 5 lutego 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 1
im. Kubusia Puchatka w Świdwinie

mgr Violetta Mazurkiewicz

Koszalin, dn. 05.02.2018r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

Jolanta Krajewska-Krupa

Koszalin, 05.02.2018r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA NR 1
im. Kubusia Puchatka w Świdwinie
mgr Violetta Mazurkiewicz

05.02.2018r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Publiczne Przedszkole Nr 1
im. Kubusia Puchatka
ul. Dawska 30, tel. 94 365 20 93
78-300 Świdwin
NIP 672-20-81-809 REGON 331360328

Koszalin, dnia *05.02.* 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protok

