

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS-N.5533.1.2018.HZ.MO

### Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły:

Szkoła Podstawowa nr 4 im. I Samodzielnej Warszawskiej Brygady Kawalerii

ul. Sienkiewicza 10

72-300 Gryfice

Telefon: 91 384 29 47

e-mail: sp4.gryfice@poczta.fm

Imię i nazwisko dyrektora: Jerzy Kołodziejczyk

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie,

Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie,

Plac Wolności 9, 72-200 Nowogard

Telefon: 798 279 433

e-mail: nowogard@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Helena Zagórska	29 grudnia 2017 r.	5533.1.2018.HZ
2.	Małgorzata Osuchowska	29 grudnia 2017 r.	5533.1.2018.MO

Termin rozpoczęcia kontroli: 3.01.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 3.01.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS-N 5533.1.2018.HZ.MO

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 92

Kontrola dotyczy organizacji nauczania indywidualnego oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi

### Podczas kontroli:

- Przeprowadzono rozmowę z panem Jerzym Kołodziejczykiem - dyrektorem szkoły, panią Jolantą Cichoń - Pasternak - wicedyrektorem szkoły, panią Danutą Bezczyńską - pedagogiem szkolnym, panią Beatą Wydmuch - Mruk - psychologiem szkolnym, panią Małgorzatą Stawińską - wychowawcą klasy i nauczycielem przyrody, panią Edytą Kieler - nauczycielem matematyki, panią Anną Kuczyńską - nauczycielem języka polskiego (nauczanie indywidualne), panią Agnieszką Mazurkiewicz - nauczycielem języka angielskiego (nauczanie indywidualne), panią Ewą Drobik - nauczycielem języka angielskiego, panią Dorotą Śnigurowicz - nauczycielem historii i społeczeństwa
- Analizowano następującą dokumentację:

- a) Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im. I Samodzielnej Warszawskiej Brygady Kawalerii w Gryficach;
- b) dziennik zajęć indywidualnych
- c) dziennik pedagoga;
- d) orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryficach o potrzebie indywidualnego nauczania nr \_\_\_\_\_ z dnia \_\_\_\_\_ nr \_\_\_\_\_ z dnia \_\_\_\_\_
- e) opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryficach z dnia \_\_\_\_\_ r. nr \_\_\_\_\_ oraz z dnia \_\_\_\_\_ r. nr karty \_\_\_\_\_
- f) decyzję dyrektora szkoły o zorganizowaniu nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej nr 4 im. I Samodzielnej Warszawskiej Brygady Kawalerii w Gryficach, nr decyzji \_\_\_\_\_
- g) notatki służbowe.

### Ustalenie stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Kontrolę przeprowadzono w związku ze zgłoszeniem skargi przez ucznia \_\_\_\_\_ Szkoły Podstawowej nr 4 im. I Samodzielnej Warszawskiej Brygady Kawalerii w Gryficach.

\_\_\_\_\_ posiada orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gryficach. Ostatnie z orzeczeń nr \_\_\_\_\_ z dnia \_\_\_\_\_ r. zostało wydane na czas trwania roku szkolnego 2017/2018. W diagnozie podano przyczynę: „zaburzenia adaptacyjne lękowo – depresyjne, zespół deficytu uwagi. Rozwój umysłowy przeciętny, ale nieharmonijny. Bardzo niski poziom wiadomości i umiejętności szkolnych. Trudności w opanowaniu umiejętności czytania ze zrozumieniem i poprawnego pisanie oraz z zakresu matematyki.” W zaleceniach poradni zapisano m.in.: „Realizacja przedmiotów obowiązkowych objętych ramowym planem nauczania indywidualnego w ramach przyznanej liczby godzin”. „Proponuje się organizację nauczania indywidualnego w odrębnym pomieszczeniu w szkole, zgodnie z zaleceniem lekarza.” oraz „Dziecko powinno mieć możliwość rozwijania swoich zainteresowań i zamiłowań, bazowania na swoich mocnych stronach – co sprzyja budowaniu większej wiary we własne możliwości i większej stabilności emocjonalnej”.

Poradnia wskazała również na objęcie ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną poprzez zindywidualizowanie oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych i dostosowanie ich do potrzeb, możliwości zdrowotnych i intelektualnych, otoczenie atmosferą życzliwości, stwarzanie sytuacji powodzeniowych, stopniowanie trudności oraz objęcie terapią logopedyczną i psychologiczną.

Dyrektor szkoły po uzyskaniu zgody organu prowadzącego na realizację nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej nr 4 w Gryficach, zorganizował je w wymiarze 9 godzin w odrębnym pomieszczeniu na terenie szkoły – 2 godziny języka polskiego, 2 godziny przyrody, 2 godziny matematyki, 1 godzinę zajęć informatycznych, 1 godzinę języka angielskiego oraz 1 godzinę plastyki. Dyrektor oświadczył, że plan nauczania indywidualnego jest dostosowany do planu zajęć

aby umożliwić uczniowi uczęszczanie na zajęcia razem z jego klasą (godzina z wychowawcą, wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie, historia, religia, technika, muzyka). Z klasą \_\_\_\_\_ uczeń uczeń także na język polski, matematykę i język angielski.

Pedagog szkolny - pani Danuta Bezczynska oznajmiła, że od czerwca 2016 r. objęta jest nadzorem kuratorskim z powodu uruchomienia procedury „Niebieska Karta”, dodatkowo jest wspierana przez pracownika socjalnego z Ośrodka Pomocy Społecznej. Zdaniem pedagoga uczeń „na zajęciach indywidualnych pracuje niechętnie, ma problemy z dłuższym skupieniem uwagi. W grupie rówieśniczej nie potrafi nawiązywać poprawnych relacji. Często prowokuje, obraża kolegów.”

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zaplanowano dla ucznia realizację 1 godziny tygodniowo zajęć korekcyjno – kompensacyjnych (środa godz. 13.35 – 14.20) prowadzonych przez szkolnego psychologa, panią Beatę Wydmuch-Mruk. W zajęciach uczestniczy indywidualnie. Według nauczyciela uczeń w obecnym roku szkolnym na w/w zajęcia uczęszcza bardzo nieregularnie w przeciwieństwie do poprzedniego roku szkolnego 2016/2017. Od września 2017 r. na 16 spotkań uczeń był obecny 3 razy.

Pani Małgorzata Stawińska, wychowawca oświadczyła, że „przejawia brak jakiegokolwiek zapału do pracy. Na lekcje często się spóźnia. Jest uczniem nieobowiązkowym i niesystematycznym. Zauważono u niego także agresywne zachowania: złość, rzucanie zeszytami, wulgaryzmy”. Jednocześnie wychowawca poinformował, że jest włączany w życie swojej klasy i szkoły, bierze udział w imprezach szkolnych, apelach, wycieczkach. Z pani Stawińska kontaktuje się na bieżąco; kontakty inicjowane są głównie przez nauczyciela (rozmowy telefoniczne).

Dziennik nauczania indywidualnego na rok szkolny 2017/2018 zawiera treść zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gryficach.

Nauczyciel języka polskiego, pani Anna Kuczyńska, poinformowała, że bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie przynosi na zajęcia zeszytu ćwiczeń, zeszytu do przedmiotu, nie uzupełnia notatek z lekcji, nie odrabia zadań domowych co potwierdzają wpisy w dzienniku nauczania indywidualnego z dni 11.09.2017 r., 19.09.2017 r., 10.10.2017 r., 16.10.2017 r., 23.10.2017 r., 06. 11.2017 r., 07. 11. 2017 r., 20. 11. 2017 r., 27. 11. 2017 r., 04. 12. 2017 r. Zdaniem nauczyciela na lekcji pracuje niechętnie, jest mało aktywny. W dzienniku widnieją oceny zarówno z pracy na lekcji (praca z tekstem) jak i odpowiedzi ustnej. Nauczyciel oświadczył, że praca na lekcji jest indywidualizowana i dostosowana do możliwości ucznia, a zadania mają zróżnicowany stopień trudności. Pani Anna Kuczyńska oznajmiła, że jako nauczyciel języka polskiego w ramach zajęć indywidualnych, nie posiada dostępu do dziennika elektronicznego oceny uzyskane przez na jej zajęciach są wpisywane do dziennika elektronicznego przez nauczyciela języka polskiego klasy lub wychowawcę. Pani Anna Kuczyńska zaznaczyła, że zrobił postępy w czytaniu, o czym niejednokrotnie go informowała, jednak ma coraz większe problemy z wystawianiem się i formułowaniem wypowiedzi ustnych, często używa słów obscenicznych i wulgaryzmów. Zakres tekstu do czytania zadawanego przez nauczyciela języka polskiego do domu był zmniejszany przez Wszystkie zajęcia, na których uczeń był nieobecny zostały odrobione lub zaplanowane do odrobienia w innym terminie.

Pani Edyta Kieler - nauczyciel matematyki oznajmiła, że uczeń jest niechętny do pracy na zajęciach. Na lekcje matematyki nie spóźnia się, ponieważ odbywają się one w późniejszych godzinach (poniedziałek godz. 10.40-11.25, piątek godz. 9.45 - 10.30). Nauczyciel oznajmił, że na bieżąco przekazuje informacje o uzyskanych ocenach przez które nie są podpisywane przez rodziców. W dzienniku nauczania indywidualnego, z przedmiotu matematyka, widnieją oceny

z zadań domowych, kartkówek, sprawdzianów i z prac klasowych. Praca klasowa została napisana na zajęciach indywidualnych w dniu 30.10.2017 r.

Pani Dorota Śnigurowicz - nauczyciel historii oznajmiła, że od września 2017 r. na 30 lekcji z przedmiotu historia i społeczeństwo był nieobecny 10 razy. Zdaniem nauczyciela, na zajęciach jest mało aktywny, nie zgłasza się, odmawia pracy na lekcji, nie posiada zeszytu. Od września 2017 r. uzyskał 2 oceny z odpowiedzi ustnej. Na lekcjach, na których był zapowiedziany sprawdzian lub kartkówka był nieobecny. Uczeń został poinformowany o możliwości napisania prac kontrolnych w innym terminie; do dnia kontroli nie zgłosił się do nauczyciela historii. Na wniosek z dnia 17 grudnia 2017 r., w którym nie zgodziła się na uzyskaną przez jej syna półroczną, proponowaną ocenę z historii i społeczeństwa (dopuszczającą), przeprowadzono egzamin sprawdzający wiedzę z tego przedmiotu. Egzamin odbył się w dniu 22 grudnia w formie ustnej i został dostosowany do zaleceń zawartych w orzeczeniu nr z w/w egzaminu otrzymał ocenę dostateczny minus. Oceny uzyskane przez ucznia od września 2017 r. są zgodne ze Statutem Szkoły.

Nauczyciel zajęć indywidualnych z języka angielskiego pani Agnieszka Mazurkiewicz oświadczyła, że na jej lekcjach pracuje niechętnie i jest często nieprzygotowany do lekcji. Zadania dla ucznia są różnicowane pod kątem trudności i dostosowane do możliwości ucznia. W dzienniku zajęć indywidualnych widnieją oceny za testy z całych działów, kartkówki, i aktywność.

Pani Ewa Drobik - nauczyciel języka angielskiego, na którego zajęcia uczęszczał dodatkowo razem ze swoją klasą, oznajmiła, że na jej lekcje uczeń bardzo często się spóźniał (wtorek i piątek 8.00). Informowała o tym wychowawcę i matkę ucznia. Na lekcjach odmawiał pracy. Dnia 5 grudnia 2017 r. po spóźnieniu się na zajęcia języka angielskiego z klasą, został skierowany przez panią Ewę Drobik do sekretariatu szkoły, w celu skontaktowania się z matką. Uczeń wyszedł ze szkoły i nie powrócił już na zajęcia.

Wicedyrektor szkoły pani Jolanta Cichoń-Pasternak oznajmiła, że w dniu 5 czerwca 2017 r. wpłynęła do niej skarga na nauczyciela języka angielskiego, panią Ewa Drobik. W dniu 13 czerwca 2017 r., zorganizowano w szkole spotkanie pani Danuty Bezczyńskiej - pedagoga szkolnego, pani Małgorzaty Stawińskiej - wychowawcy klasy oraz pani Ewy Drobik- nauczyciela języka angielskiego z . W jego trakcie pani Ewa Drobik odniosła się do treści skargi. Zdaniem nauczycielki zachowanie w dniu 2 czerwca 2017 r. przeszkadzało innym uczniom w poruszaniu się po schodach i zagrażało bezpieczeństwu innych osób. Wicedyrektor poinformował, że w trakcie tego spotkania sytuacja została wyjaśniona. Pani Ewa Drobik oświadczyła, że nie uderzyła chłopca, „bałaby się coś takiego zrobić”.

### **Spostrzeżenia i wnioski:**

1. Dyrektor szkoły zorganizował uczniowi nauczanie indywidualne w odrębnym pomieszczeniu na terenie szkoły zgodnie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nr
2. Uczeń nie realizuje w indywidualnym nauczaniu następujących przedmiotów: wychowanie fizyczne, wychowanie do życia w rodzinie, historia i społeczeństwo, technika, muzyka. Na powyższe zajęcia uczęszcza razem z zespołem klasowym.
3. Uczeń nie został objęty terapią psychologiczną zgodnie z orzeczeniem nr

4. Działania podejmowane w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej okazują się mało skuteczne.
5. W trakcie kontroli nie udostępniono dziennika zajęć logopedycznych i planu pracy logopedy z
6. Nauczyciele nie przedstawili indywidualnych planów pracy z
7. Nauczyciel języka angielskiego nie zapewnił odpowiedniego bezpieczeństwa uczniowi, wysyłając go bez opieki do sekretariatu szkoły.
8. Wychowawca klasy nie przedstawił udokumentowanych działań wychowawczych podjętych w stosunku do
9. jest włączany w życie swojej klasy i szkoły, bierze udział w imprezach szkolnych, apelach, wycieczkach.

#### Zalecenia:

1. W indywidualnym nauczaniu realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania szkoły podstawowej, dostosowane do potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z § 7 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616).
2. Udzielić uczniowi skutecznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r., poz.1591).
3. Realizować zadania określone w § 20 ust. 1 – 2, 9 – 14, § 22 i § 23 ust.1, 2 cyt. powyżej rozporządzenia.
4. Realizować zadania pedagoga zgodnie z § 24 cyt. rozporządzenia.
5. W dziennikach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej wpisywać indywidualny program pracy z uczniem, a w przypadku zajęć grupowych program pracy grupy zgodnie z § 11 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji ( Dz.U. z 2017r., poz.1646).
6. Sprawować nadzór nad pracą nauczycieli zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe ( Dz.U. z 2017r., poz. 59 z późn.zm.), w powiązaniu z § 22 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r., poz.1658).
7. Nadzorować pracę pani Ewy Drobik w celu zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) w powiązaniu z art. 68 ust. 1 pkt. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).

8. Realizując zadanie określone w art. 1 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) dotyczące wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, dbać o dobre relacje z rodzicami uczniów.

Termin realizacji zaleceń: **od dnia otrzymania protokołu**

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust.5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **11 stycznia 2018 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Gryfice, dn. 16.01.2018  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

Nowogard, 11.01.2018 r.  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

p.o. KIEROWNIKA  
Oddział Wydziału Kształcenia  
Ogólnego i Specjalnego w Nowogardzie  
Helena Zagórska

WIZYTATOR  
Małgorzata Osipińska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4  
ul. Sienkiewicza 10, 72-300 Gryfice  
tel./fax 91 384 29 47  
REGON 000702469  
sp@grzyfice@poczta.fm

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Gryfice, dnia 15.01.2018 2017 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.