

PROTOKÓŁ KONTROLI 5533.6.2018.TM

w zakresie zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci
niepełnosprawnych
w publicznych przedszkolach

Oddział Wydziału Nadzoru Pedagogicznego
w Wałczu
Kuratorium Oświaty w Szczecinie
Wpł. 2018 -02- 12
SEKRETARIAT
podpis

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Przedszkole im. Zajączka Złocieniaszka w Złocieniu,
ul. Okrzei 4, 78-520 Złocieniec
Telefon: 94 367 11 53 E-mail: przedszkolezloceniec@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Elżbieta Bielak

Rodzaj przedszkola:

z oddziałami ogólnodostępnymi

z oddziałami integracyjnymi

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego
i Specjalnego w Wałczu, ul. Południowa 10b, 78-600 Wałcz
Telefon: (67) 250 12 01 E-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Teresa Malinowska	22.01.2018 r.	WKOS-W.5533.6.2018.TM

Termin rozpoczęcia kontroli: 29.01.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 29.01.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS-W.5533.5.2018.TM
Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 7

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w publicznych ogólnodostępnych przedszkolach z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi, do których uczęszczają dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność. Kontrolę należy przeprowadzić w przedszkolu ogólnodostępnym, zarówno w oddziałach ogólnodostępnych, jaki i oddziałach integracyjnych, jeśli takie

funkcjonują w tym przedszkolu.

3. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od stycznia do maja 2018 r.
4. Zakres kontroli obejmuje okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych dzieci niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym.
6. Jeżeli liczba takich dzieci jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie 325 w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - 4, w tym:
 - a) liczba dzieci niesłyszących - 0
 - b) liczba dzieci słabosłyszących - 0
 - c) liczba dzieci niewidomych - 0
 - d) liczba dzieci słabowidzących - 0
 - e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - 2
 - f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 0
 - g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 0
 - h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 1
 - i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 1

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu/oddziale zajęcia rewalidacyjne – 4

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	2	2	

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					
W oparciu o inny dokument					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4
Liczba odpowiedzi „NIE” 0
Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny

dokument”

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4
Liczba odpowiedzi „NIE” 0

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym

poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka – z innymi podmiotami:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4
Liczba odpowiedzi „NIE” 0

7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4
Liczba odpowiedzi „NIE” 0

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					
Nie dotyczy					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4
Liczba odpowiedzi „NIE” 0

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotymane trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4

Liczba odpowiedzi „NIE” 0

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem; 	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym; 	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane; 	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży; 	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka; 	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: <ul style="list-style-type: none"> realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym. 	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka; 	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	
<ul style="list-style-type: none"> w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci. 	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	

Liczba odpowiedzi „TAK” 24

Liczba odpowiedzi „NIE”

11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego	Tak	X				
	Nie					
	Nie dotyczy		X	X	X	
• naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	
• zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Tak	X	X			
	Nie					
	Nie dotyczy			X	X	

Liczba odpowiedzi „TAK” 3

Liczba odpowiedzi „NIE” 0

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4

Liczba odpowiedzi „NIE” 0

Punkt 13 dotyczy przedszkoli integracyjnych i przedszkoli ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

13. W przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi lub przedszkolu integracyjnym zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-li posiadającego/-ych, kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK”

Liczba odpowiedzi „NIE”

Punkt 14 i 15 dotyczy przedszkoli ogólnodostępnych.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel					
	specjalista					
	pomoc nauczyciela					

Liczba odpowiedzi „TAK” 0
Liczba odpowiedzi „NIE” 0

15. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak			X	X	
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X			
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel					
	specjalista					
	pomoc nauczyciela					

Liczba odpowiedzi „TAK” 2
Liczba odpowiedzi „NIE” 0

Wyjaśnienia dyrektora: nie było potrzeby zatrudnienia dodatkowej osoby

16. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4
Liczba odpowiedzi „NIE” 0

17. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
Nie dotyczy	X	X	X	X	

Liczba odpowiedzi „TAK” 0
Liczba odpowiedzi „NIE” 0

18. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4
Liczba odpowiedzi „NIE” 0

19. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
	Nie dotyczy					
Indywidualna teczka dziecka	TAK	X	X	X	X	
	NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 16
Liczba odpowiedzi „NIE” 0

Jeśli dziecko uczestniczy w zajęciach rozwijających uzdolnienia, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym konieczne jest ich dokumentowanie w dzienniku zajęć.


Spostrzeżenia kontrolującego:

Bez uwag.


Zalecenia: bez zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 1 lutego 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.


Złocieniec 06.02.2018. 
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

DYREKTOR
Przedszkola w Złocińcu
mgr Elżbieta Bielak

Mała 1.02.2018. 
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

WIZYTATOR
Teresa Malinowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

06. luty 2018. 
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/przedszkola)

DYREKTOR
Przedszkola w Złocińcu
mgr Elżbieta Bielak

Złocieniec....., dnia 06. luty..... 2018r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.