

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.18.2018.KK

**w zakresie zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki
dla dzieci niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach**

Informacje o kontrolowanym przedszkolu:

Nazwa i adres przedszkola: Przedszkole Miejskie „Leśne Skrzaty”, ul. Kościuszki 7,
74-510 Trzcіńsko Zdrój

Rodzaj przedszkola: z oddziałami ogólnodostępnymi

Telefon: (91) 4148114

E-mail: przedszkole@trzcinsko-zdroj.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Bogumiła Gardziejewska (w zastępstwie pani Katarzyna Rostowska)

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Wyrobek-Korżak	17 stycznia 2018r.	WKOS.5533.18.2018.KK

Termin rozpoczęcia kontroli: 25 stycznia 2018r.

Termin zakończenia kontroli: 25 stycznia 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

WKOS.5533.18.2018.KK

Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 14

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie **109**, w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem – **2**, w tym:

- a) liczba dzieci niesłyszących - 0
- b) liczba dzieci słabosłyszących - 0
- c) liczba dzieci niewidomych - 0
- d) liczba dzieci słabowidzących - 0
- e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - 0
- f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 0
- g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - **1**
- h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 0
- i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - **1**

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne - **2**

Jeśli liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne jest mniejsza niż liczba dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do kontrolowanego przedszkola należy wydać zalecenia nr 1

Wyjaśnienia dyrektora:

Zalecenie nr 1: zaleca się organizowanie zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	2	---	---	---

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---
W oparciu o inny dokument	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” lub „W oparciu o inny dokument” w pkt 4 skutkuje wydaniem zalecenia nr 2.

Zalecenie nr 2: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego dzieci niepełnosprawnych, zgodnie z art. 127 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm), w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578), wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej.

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 5 skutkuje wydaniem zalecenia nr 3.

Zalecenie nr 3: zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem, zgodnie z § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka - z innymi podmiotami:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Uwaga: W przypadku dzieci przyjętych do przedszkola od 1 września 2017 r. wystarczające jest dokonanie do dnia kontroli jednej okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka.

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 6 skutkuje wydaniem zalecenia nr 4.

Zalecenie nr 4: zaleca się dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie

warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 7 skutkuje wydaniem zalecenia nr 5.

Zalecenie nr 5: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---
Nie dotyczy	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 8 skutkuje wydaniem zalecenia nr 6.

Zalecenie nr 6: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży

dy 5

niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotykanne trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 9 skutkuje wydaniem zalecenia nr 7.

Zalecenie nr 7: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
• zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
• zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
• formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
• działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---

specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;	NIE	---	---	---	---	---
• zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
• zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: – realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, – zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, – realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, – integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, – przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym.	TAK	---	---	---	---	---
	NIE	X	X	---	---	---
• w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	X	---	---	---
• w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	X	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 10

Liczba odpowiedzi „NIE” - 2

Wyjaśnienia dyrektora: zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka zapisano ogólnie jako porady i konsultacje.

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w tabeli 10 skutkuje wydaniem zalecenia nr 8.

Zalecenie nr 8: zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	X	---	---	---
• naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	X	---	---	---

• zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	X	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE”- 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w tabeli 11 skutkuje wydaniem zalecenia nr 9.

Zalecenie nr 9: zaleca się uwzględnianie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć rozwijających umiejętności komunikacyjne, zgodnie z § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE”- 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 12 skutkuje wydaniem zalecenia nr 10.

Zalecenie nr 10: zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Punkt 13 dotyczy przedszkoli integracyjnych i przedszkoli ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

13. W przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi lub przedszkolu integracyjnym zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-li posiadającego/-ych, kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

4 G

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	---	---	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 13 skutkuje wydaniem zalecenia nr 11.

Zalecenie nr 11: zaleca się zatrudnienie dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Punkt 14 i 15 dotyczy przedszkoli ogólnodostępnych.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	X	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	---	X	---	---	---
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	---	---	---	---	---
	specjalista	---	---	---	---	---
	pomoc nauczyciela	X	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 14 skutkuje wydaniem zalecenia nr 12.

Zalecenie nr 12: zaleca się zatrudnienie dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela w przedszkolu, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem

społecznym (Dz.U.2017.1578)

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

15. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	---	---	---	---	---
	Nie	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	X	X	---	---	---
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	---	---	---	---	---
	specjalista	---	---	---	---	---
	pomoc nauczyciela	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor przedszkola nie zatrudnił dodatkowej osoby, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie takiej osoby):

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 15 nie skutkuje wydaniem zalecenia.

16. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	---	---	---	---	---
NIE	X	X	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 2

Wyjaśnienia dyrektora: Rodzice zostali powiadomieni telefonicznie. W obu przypadkach uczestniczyli w spotkaniu zespołu.

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 16 skutkuje wydaniem zalecenia nr 13.

Zalecenie nr 13: zaleca się powiadamiać pisemnie rodziców o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

17. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności

49

lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	---	---	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---
Nie dotyczy	X	X	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 17 skutkuje wydaniem zalecenia nr 14.

Zalecenie nr 14: zaleca się organizację spotkań zespołu, który opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania dziecka, zgodnie z § 6 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

18. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	---	---	---
NIE	---	---	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 18 skutkuje wydaniem zalecenia nr 15.

Zalecenie nr 15: zaleca się przekazywanie rodzicom dokumentacji, o której mowa w § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

19. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	X	X	---	---	---

	NIE	---	---	---	---	---
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK	X	X	---	---	---
	NIE	---	---	---	---	---
	Nie dotyczy	---	---	---	---	---
Indywidualnateczka dziecka	TAK	---	---	---	---	---
	NIE	X	X	---	---	---

Liczba odpowiedzi „TAK” - 6

Liczba odpowiedzi „NIE” - 2

Jeśli dziecko uczestniczy w zajęciach rozwijających uzdolnienia, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym konieczne jest ich dokumentowanie w dzienniku zajęć.

Wyjaśnienia dyrektora: dokumentacja dzieci znajduje się w dziennikach zajęć rewalidacyjnych i w dokumentacji wychowawców poszczególnych grup.

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 19 skutkuje wydaniem zalecenia nr 16.

Zalecenie nr 16: zaleca się prowadzenie dokumentacji zgodnie z zapisami rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący przedszkole o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor przedszkola w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 31 stycznia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Trzcimsko-Zdrój 02.02.2018 Gardziejewska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Rogumiła Gardziejewska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

PRZEDSZKOLE MIEJSKIE
Leśne Skrzaty
ul. Kościuszki 7
74-510 TRZCIŃSKO-ZDRÓJ
tel. 91 41 48 114
REGON 320928065

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

02.02.2018

mgr Rogumiła Gardziejewska

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

Trzcimsko-Zdrój, dnia 02 lutego 2018 r.

WIZYTATOR

Saxauin, 31.01.2018 Katarzyna Wyrobek-Korzak

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

