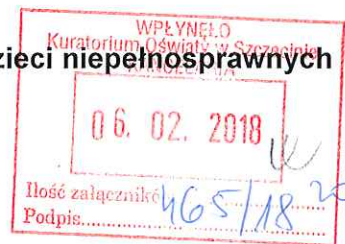


PROTOKÓŁ KONTROLI NR 5533.17.2018.MS

w zakresie zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach



Informacje o kontrolowanym przedszkolu:

Nazwa i adres przedszkola: Publiczne Przedszkole Nr 4 „Słoneczna Czwórka” ul. Mur Południowy 4,
73-200 Choszczno

Przedszkole z oddziałami ogólnodostępnymi z oddziałami integracyjnymi

Telefon: 0957657454

E-mail: pp4choszczno@interia.eu

Imię i nazwisko dyrektora: Alicja Fedorowicz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Marzenna Słowikowska	16.01.2018 r.	WKOS.5533.17.2018.MS

Termin rozpoczęcia kontroli: 26.01.2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 26.01.2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.17.2018

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 23

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.

- w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie **125**, w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - **1**, w tym:

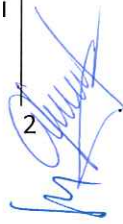
- a) liczba dzieci niesłyszących - **0**
- b) liczba dzieci słabosłyszących - **0**
- c) liczba dzieci niewidomych - **0**
- d) liczba dzieci słabowidzących - **0**
- e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - **1**
- f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - **0**
- g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - **0**
- h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - **0**
- i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - **0**

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne – **1**

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2	-	-	-	-

Zalecenie nr 1: zaleca się organizowanie zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

2


zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
W oparciu o inny dokument	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” ... 0.

Zalecenie nr 2: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego dzieci niepełnosprawnych, zgodnie z art. 127 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm), w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578), wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej.

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1.....

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0.....

Zalecenie nr 3: zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem, zgodnie z § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

3


6 Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka – z innymi podmiotami:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - **1**

Liczba odpowiedzi „NIE” - **0**

Zalecenie nr 4: zaleca się dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

1. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - **1.....**

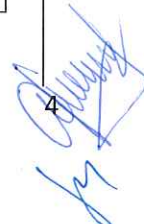
Liczba odpowiedzi „NIE” - **0..**

Zalecenie nr 5: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

2. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
Nie dotyczy	-	-	-	-	-

4


Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Zalecenie nr 6: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

3. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotymane trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

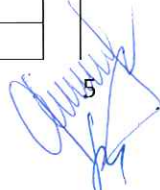
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Zalecenie nr 7: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
• zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
• działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia	TAK	X	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-

5


specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;						
• zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;	TAK	X	-	-	-	-
	NIE					
• zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: – realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, – zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, – realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, – integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, – przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym.	TAK	X	-	-	-	-
	NIE		-	-	-	-
• w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;	Tak	X	-	-	-	-
	Nie		-	-	-	-
	Nie dotyczy		-	-	-	-
• w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.	Tak	X	-	-	-	-
	Nie		-	-	-	-
	Nie dotyczy		-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - **1**.....

Liczba odpowiedzi „NIE” - **0**.....

Zalecenie nr 8: zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-
• naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-
• zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	X	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - **0**.....

Liczba odpowiedzi „NIE” - **0**.....

[Signature]
6

Zalecenie nr 9: zaleca się uwzględnianie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć rozwijających umiejętności komunikacyjne, zgodnie z § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Zalecenie nr 10: zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

13. W przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi lub przedszkolu integracyjnym zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-li posiadającego/-ych, kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0.....

Zalecenie nr 11: zaleca się zatrudnienie dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym, w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	x	-	-	-	-
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	-	-	-	-	-
	specjalista	-	-	-	-	-
	pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0.....

Zalecenie nr 12: zaleca się zatrudnienie dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela w przedszkolu, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

15. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak	-	-	-	-	-
	Nie	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	x	-	-	-	-
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	-	-	-	-	-
	specjalista	-	-	-	-	-
	pomoc nauczyciela	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0.....

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0.....

16. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - **1**.....

Liczba odpowiedzi „NIE” - **0**.....

Zalecenie nr 13: zaleca się powiadamiać pisemnie rodziców o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

17. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	-	-	-	-	-
NIE	-	-	-	-	-
Nie dotyczy	x	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - **0**.....

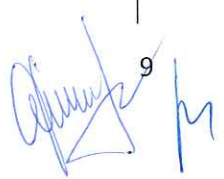
Liczba odpowiedzi „NIE” - **0**.....

Zalecenie nr 14: zaleca się organizację spotkań zespołu, który opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania dziecka, zgodnie z § 6 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

18. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	x	-	-	-	-
NIE	--	-	-	-	-

 9

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1.....

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0.....

Zalecenie nr 15: zaleca się przekazywanie rodzicom dokumentacji, o której mowa w § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

19. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	x	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	x	-	-	-	;
	NIE	-	-	-	-	-
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK	-	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-
	Nie dotyczy	x	-	-	-	-
Indywidualnateczka dziecka	TAK	x	-	-	-	-
	NIE	-	-	-	-	-

Liczba odpowiedzi „TAK” - 3.....

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0.....

Jeśli dziecko uczestniczy w zajęciach rozwijających uzdolnienia, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym konieczne jest ich dokumentowanie w dzienniku zajęć.

Zalecenie nr 16: zaleca się prowadzenie dokumentacji zgodnie z zapisami rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 30 stycznia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli

Chorzów, 05.02.2018 r.

Miejscowość, data i podpis

dyrektora kontrolowanej jednostki*

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA NR 4
mgr Alicja Federowicz

Chorzów, 30 stycznia 2018 r.

Miejscowość, data i podpis

WIZYTATOR
kontrolującego*
Marzena S. (podpis)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

05.02.2018 r.

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA NR 4
mgr Alicja Federowicz

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Chorzów, dnia 05.02.2018 r. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

