

zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole

Informacje o kontrolowanej szkole

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa im. Leonida Teligi w Mielnie, ul. Lechitów 19
76 - 032 Mielno
telefon: : 94 346 19 86 e-mail: sp.mielno@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: **Ewa Jabłońska**

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Wł. Andersa 34,
75 – 950 Koszalin; telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Buczkowska	9 stycznia 2018r.	WKOS-DK.5533.3.2018.JB

Termin i sposób powiadomienia:

Termin rozpoczęcia kontroli: 11 stycznia 2018r.
Termin zakończenia kontroli: 11 stycznia 2018r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: WKOS-DK.5533.3.2018.JB
Numer wpisu do rejestru kontroli placówki: 83
Dyrektora o kontroli powiadomiono telefonicznie w dniu 9 stycznia 2018r.

Informacje o kontroli:

Kontrola przeprowadzona na podstawie informacji przekazanych telefonicznie w dniu 5 stycznia 2018r. , z prośbą o interwencję w Szkole Podstawowej im. Leonida Teligi w Mielnie, w sprawie zapewnienia bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole.

[Signature]
1

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, panią Ewą Jabłońską, zastępcą dyrektora – panią Barbarą Oźgą, wychowawcą
pedagogiem szkolnym – panią Beatą Szymańską.

Poddano analizie dokumentację szkolną:

- dziennik lekcyjny klasy IIa (wydruk),
- dziennik pedagoga szkolnego,
- notatki służbowe zastępcy dyrektora, pedagoga i wychowawcy klasy związane ze sprawą,
- opinię Powiatowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Koszalinie
- dokumentacja dotycząca pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- zestawienie kontaktów wychowawcy klasy z rodzicami w przedmiotowej sprawie,
- protokół ze spotkania zespołu wychowawczego z dnia 10 stycznia 2018r.,
- notatka policji,
- procedury postępowania w sytuacji agresywnego zachowania ucznia.

Przeprowadzono również rozmowy telefoniczne z
oraz przeanalizowano protokół ze spotkania dyrektora i pedagoga z rodzicami
które odbyło się w Szkole Podstawowej
w Mielnie

Ustalenie stanu faktycznego:

W trakcie kontroli – na podstawie rozmów z dyrektorem, zastępcą dyrektora, wychowawcą klasy oraz pedagogiem szkolnym oraz na podstawie analizy dokumentacji ustalono, że istnieje konflikt pomiędzy

Jest on w dużej mierze spowodowany



fizycznej. Pedagog szkolny włączył się w działania 11 grudnia 2017r. (z uwagi na wcześniejszą dłuższą nieobecność).

7 grudnia 2017r. zastępca dyrektora – pani Barbara Oźga w obecności wychowawcy przeprowadziła rozmowę

Z notatki służbowej wynika, że przeprowadzona rozmowa dowiodła, że dochodzi pomiędzy do konfliktowych sytuacji na tle zawiści koleżeńskiej. lubią się i w każdej nadarzającej się sytuacji obrzucają się niekontrolowanymi wyrażeniami często obraźliwymi. W trakcie rozmowy wyjaśniono powody tych incydentów. Wszystkie potwierdzają, że od dłuższego czasu nie potrafią dobrze się traktować i przysparza im to wiele problemów takich jak kłótnie na lekcjach, obrażanie się na lekcjach, używanie siły fizycznej na lekcjach WF typu celowe uderzanie piłką. Z notatki wynika, że rozmowa została przeprowadzona w tym dniu :

otrzymały wsparcie ze strony wicedyrektora i prośbę, by systematycznie zgłaszały wszelkie symptomy zagrażające ich poczuciu bezpieczeństwa. Dodatkowo zostały poproszone o wykazanie tolerancji wobec zachowania które często podyktowane jest nie jej złą wolą i zamierzeniem zrobienia krzywdy, a specyfiką przebiegu jej rozwoju. Wychowawca został zobowiązany do monitorowania zachowań uczennic, punktowania (zgodnie z systemem oceniania zachowania) wszelkich przejawów łamania ustaleń, wyciągnięcia konsekwencji z powodu złamania ustaleń oraz ewentualne włączenie warsztatów integracyjnych w klasie.

Podjęte przez szkołę działania nie spełniły oczekiwań rodziców . 12 grudnia 2017r., po przeprowadzeniu wyjaśnień na terenie szkoły, dalszy sposób rozwiązania sytuacji pozostawiła po stronie szkoły. Wobec powyższego przeprowadzono:

- rozmowy uczennic z pedagogiem szkolnym,
- rozmowy rodziców z pedagogiem szkolnym, wicedyrektorem i wychowawcą klasy,
- warsztaty przeprowadzone z pedagogiem – terapeutą,
- dwukrotne spotkanie klasy z pedagogiem szkolnym w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy (tematyka dotyczyła wyrażania emocji, sposobów komunikowania się itp.),
- zakwalifikowanie do opieki psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły,
- spotkanie zespołu nauczycieli uczących
- spotkanie z przedstawicielem policji w sprawie odpowiedzialności karnej nieletnich,

4



- zaplanowanie kolejnych działań zmierzających do wygaszenia konfliktu.

Z rozmowy przeprowadzonej z dyrektorem szkoły panią Ewą Jabłońską oraz zastępcą dyrektora – panią Barbarą Ożgą wynika, że przed 7 grudnia 2017r. ani pedagog, ani wychowawca klasy nie zgłaszali istnienia problemu wychowawczego

Po uzyskaniu informacji o konflikcie podjęto kroki zmierzające do wyjaśnienia i rozwiązania sytuacji, w tym nawiązano kontakt z pedagogiem – terapeutą ze Stowarzyszenia Profilaktyki i Terapii „Młodzi – młodym” oraz z Powiatową Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Koszalinie, w celu zaplanowania działań adekwatnych do zaistniałego problemu.

W dniu kontroli wskazano dyrektorowi szkoły potrzebę przeprowadzenia badań dotyczących poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole oraz dostosowania działań zarówno wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, jak i pozostałych nauczycieli do stwierdzonych potrzeb. Powzięto również informację, że 12 stycznia 2018r. zaplanowane jest kolejne spotkanie z rodzicami

Wobec niezadowolenia rodziców z dotychczasowych działań szkoły wskazano, aby w protokole spotkania poza omówieniem problemu szczególną uwagę zwrócić na sformułowanie konkretnych oczekiwań rodziców wobec szkoły, jak i zaplanowanie działań mających doprowadzić do rozwiązania konfliktu.

Analiza zapisów protokołu przesłanego do Delegatury Kuratorium Oświaty 15 stycznia 2018r. pokazuje, że w odczuciu rodziców szkoła większą wagę przykładła do wsparcia

niż do zapewnienia bezpieczeństwa

co – według rodziców - budzi

poczucie zagrożenia. Działania wychowawcy klasy postrzegane są przez rodziców jako nieskuteczne. Ostatecznie strony ustaliły dalsze wspólne działania, takie jak: mediacje z rodzicami prowadzone przez specjalistę (rodzice obecni na spotkaniu z dyrektorem poddają w wątpliwość celowość tego spotkania), cykliczne spotkania uczniów z policjantem, warsztaty (nt. kształtowania umiejętności komunikacyjnych, wprowadzenie „Karty monitoringu zachowania ucznia”, ustalenie w najbliższym czasie wraz ze wszystkimi nauczycielami uczącymi w klasie jednolitej strategii działania, modyfikacja planu pracy wychowawcy uwzględniająca aktualne potrzeby zespołu klasowego oraz objęcie działań wychowawcy klasy szczególnym nadzorem dyrektora szkoły.

Wobec konieczności wdrożenia we współpracy z rodzicami działań zapewniających poczucie bezpieczeństwa wszystkim uczniom w tym w szczególności pomocy psychologiczno – pedagogicznej, na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017.59 z późn. zm.), wydaje się następujące **zalecenia**:

1. Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad pracą wychowawcy i pedagoga w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658) i rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591).

2. W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego objąć monitorowaniem działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa uczniom i zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz.1658)

Termin wykonania zaleceń: niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Leonida Tetigi w Mielnie
mgr Ewa Jabłońska
1.....
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTA TOR
2.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: 16. 01. 2018

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Leonida Tetigi w Mielnie
mgr Ewa Jabłońska
SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Leonida Tetigi
16-032 Mielno, ul. Lechitów 19
REGON 140677010