

Kuratorium Oświaty

w Szczecinie

Delegatura w Koszalinie

PROTOKÓŁ NR 5533.23.2018.JB

kontroli doraźnej w zakresie

zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych  
w publicznych przedszkolach

**Informacje o kontrolowanej placówce:**

Nazwa i adres placówki: Przedszkole Gminne w Boninie, Bonin 9, 76-015 Manowo

Rodzaj przedszkola:

z oddziałami ogólnodostępnymi X

z oddziałami integracyjnymi 0

Telefon: 943410100

Imię i nazwisko dyrektora: Anna Walaszek

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34, 75-626 Koszalin

Telefon: 94 342 47 38 E-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Buczkowska	24 stycznia 2018 r.	WKOS – DK.5533.23.2018.JB

**Termin i sposób powiadomienia:** \_\_\_\_\_

Termin rozpoczęcia kontroli: 26 stycznia 2018 r.

Termin zakończenia kontroli: 26 stycznia 2018 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 23

Numer wpisu do rejestru kontrolowanej placówki: 8

*OW* 1  
*Małgorzata*

## Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w publicznych ogólnodostępnych przedszkolach z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi, do których uczęszczają dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność. Kontrolę należy przeprowadzić w przedszkolu ogólnodostępnym, zarówno w oddziałach ogólnodostępnych, jak i oddziałach integracyjnych, jeśli takie funkcjonują w tym przedszkolu.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od stycznia ` do maja 2018 r.
4. Zakres kontroli obejmuje okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych dzieci niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym.
6. Jeżeli liczba takich dzieci jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność.

## Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

## Wskazówki:

- Należy przeanalizować przedłożone przez dyrektora przedszkola dokumenty związane z realizacją i organizacją kształcenia dzieci niepełnosprawnych: arkusz organizacji przedszkola, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dzienniki zajęć przedszkola, dzienniki innych zajęć, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, inna dokumentacja dotycząca tematyki kontroli.
- Odpowiedzi w tabelach oznaczamy znakiem „X”.
- W tabelach arkusza kontroli, liczby porządkowe od 1 do 5 oznaczają kolejne dzieci, których organizację kształcenia specjalnego objęto kontrolą.
- W przypadku stwierdzenia przez kontrolującego nieprawidłowości, kontrolujący wydaje zalecenie dyrektorowi przedszkola.
- W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, dyrektor udziela kontrolującemu wyjaśnień dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości.

*Oruś*<sup>2</sup>  
*Wawell*

## Informacje o kontrolowanym przedszkolu

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie 115, w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - 4, w tym:
  - a) liczba dzieci niesłyszących - .....
  - b) liczba dzieci słabosłyszących - .....
  - c) liczba dzieci niewidomych - .....
  - d) liczba dzieci słabowidzących - .....
  - e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - 1
  - f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - .....
  - g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - .....
  - h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 3,
  - i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - .....
2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne - 4

Jeśli liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne jest mniejsza niż liczba dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do kontrolowanego przedszkola należy wydać zalecenia nr 1

Wyjaśnienia dyrektora:

Zalecenie nr 1: zaleca się organizowanie zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	1	1	1	1	

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni

*Handwritten signature and date:*  
Bard<sup>3</sup>  
Kawarull

psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					
W oparciu o inny dokument					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” ....

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” lub „W oparciu o inny dokument” w pkt 4 skutkuje wydaniem zalecenia nr 2.

**Zalecenie nr 2:** zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego dzieci niepełnosprawnych, zgodnie z art. 127 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm), w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578), wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej.

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 5 skutkuje wydaniem zalecenia nr 3.

**Zalecenie nr 3:** zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem, zgodnie z § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)

*Wolant*  
Wolant

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka - z innymi podmiotami:

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

*Uwaga: W przypadku dzieci przyjętych do przedszkola od 1 września 2017 r. wystarczające jest dokonanie do dnia kontroli jednej okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka.*

Wyjaśnienia dyrektora:

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 6 skutkuje wydaniem zalecenia nr 4.*

**Zalecenie nr 4:** zaleca się dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora:

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 7 skutkuje wydaniem zalecenia nr 5.*

**Zalecenie nr 5:** zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.

One<sup>5</sup>

Wawell

w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					
Nie dotyczy					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora:

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 8 skutkuje wydaniem zalecenia nr 6.*

Zalecenie nr 6: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotymane trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora:

*Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 9 skutkuje wydaniem zalecenia nr 7.*

6  
Bucio  
Kawall

**Zalecenie nr 7:** zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;</li> </ul>	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;</li> </ul>	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;</li> </ul>	TAK	X				
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;</li> </ul>	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;</li> </ul>	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu,</li> <li>zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,</li> <li>realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka,</li> <li>integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym,</li> <li>przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym.</li> </ul> </li> </ul>	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;</li> </ul>	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.</li> </ul>	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	

Liczba odpowiedzi „TAK” 4

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora:

*Buc*  
*Habak*

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w tabeli 10 skutkuje wydaniem zalecenia nr 8.

**Zalecenie nr 8:** zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedz	1	2	3	4	5
• naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	
• naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	
• zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Tak	X	X	X		
	Nie					
	Nie dotyczy				X	

Liczba odpowiedzi „TAK” 3

Liczba odpowiedzi „NIE”.....

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w tabeli 11 skutkuje wydaniem zalecenia nr 9.

**Zalecenie nr 9:** zaleca się uwzględnianie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć rozwijających umiejętności komunikacyjne, zgodnie z § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

8  
Wawell



Liczba odpowiedzi „TAK” 4  
Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 12 skutkuje wydaniem zalecenia nr 10.

Zalecenie nr 10: zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Punkt 13 dotyczy przedszkoli integracyjnych i przedszkoli ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

13. W przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi lub przedszkolu integracyjnym zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-li posiadającego/-ych, kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” .....

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 13 skutkuje wydaniem zalecenia nr 11.

Zalecenie nr 11: zaleca się zatrudnienie dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Punkt 14 i 15 dotyczy przedszkoli ogólnodostępnych.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu	Tak	X	X	X		
	Nie					

9  
Bnie  
Makarelli

pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Nie dotyczy				X	
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel	X	X	X		
	specjalista					
	pomoc nauczyciela					

Liczba odpowiedzi „TAK” .....

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 14 skutkuje wydaniem zalecenia nr 12.

Zalecenie nr 12: zaleca się zatrudnienie dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela w przedszkolu, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

15. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak					
	Nie				X	
	Nie dotyczy	X	X	X		
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel					
	specjalista					
	pomoc nauczyciela					

Liczba odpowiedzi „TAK” .....

Liczba odpowiedzi „NIE” 1

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor przedszkola nie zatrudnił dodatkowej osoby, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażenie zgody na zatrudnienie takiej osoby): Nie ma potrzeby zatrudnienia takiej osoby

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 15 nie skutkuje wydaniem zalecenia.

16. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości

*Handwritten signature and name: Waleria*

uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 16 skutkuje wydaniem zalecenia nr 13.

Zalecenie nr 13: zaleca się powiadamiać pisemnie rodziców o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

17. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
Nie dotyczy	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi „TAK” .....

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora: Rodzice nie wnioskowali

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 17 skutkuje wydaniem zalecenia nr 14.

Zalecenie nr 14: zaleca się organizację spotkań zespołu, który opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania dziecka, zgodnie z § 6 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

18. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedz	1	2	3	4	5

TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” .....

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 18 skutkuje wydaniem zalecenia nr 15.

**Zalecenie nr 15:** zaleca się przekazywanie rodzicom dokumentacji, o której mowa w § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

19. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
	Nie dotyczy					
Indywidualnateczka dziecka	TAK	X	X	X	X	
	NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 4

Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Jeśli dziecko uczestniczy w zajęciach rozwijających uzdolnienia, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym konieczne jest ich dokumentowanie w dzienniku zajęć.

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 19 skutkuje wydaniem zalecenia nr 16.

**Zalecenie nr 16:** zaleca się prowadzenie dokumentacji zgodnie z zapisami rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

**Spostrzeżenia kontrolującego:**

*Uwaga!*

*Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli w przedszkolu (np. świadczące o nieprawidłowościach w jego funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.*

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 324), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

.....  
mgr Anna Walszok 31.01.2018

STARSZY WIZYTATOR

.....  
Koralik 31.01.2018

Miejscowość, data i podpis

Miejscowość, data i podpis

dyrektora kontrolowanej jednostki

kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

.....  
mgr Anna Walszok 31.01.2018

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

1. 1990-1991

2. 1992-1993

3. 1994-1995