

ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS-DK. 5533.7.2018

w zakresie zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych w publicznych przedszkolach

ofc
7

Informacje o kontrolowanym przedszkolu:

Nazwa i adres przedszkola: Przedszkole Publiczne w Ustroniu Morskim,
ul. Wojska Polskiego 8 a, 78-111 Ustronie Morskie,
Telefon: 94 351 41 69 E-mail: przedszkole@ustronie-morskie.pl
Rodzaj przedszkola:
z oddziałami ogólnodostępnymi z oddziałami integracyjnymi
Imię i nazwisko dyrektora: Dorota Lipnicka-Fiuk

Informacje o organie kontrolującym:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie,
ul. Wł. Andersa 34, 75 – 950 Koszalin
Telefon: 94 342 47 38 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

| lp | Imię i nazwisko kontrolującego | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|----|--------------------------------|---|--|
| 1. | Dariusz Białomyzy | 11 stycznia 2018 r. | WKOS – DK.5533.7.2018.DB |

Termin rozpoczęcia kontroli: 16 stycznia 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 16 stycznia 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.7. 2018
Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 16 stycznia 2018 r.

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w przedszkolu ogólnodostępnym, zarówno w oddziałach ogólnodostępnych, jaki i oddziałach integracyjnych, jeśli takie funkcjonują w tym przedszkolu. Kontrolę należy również przeprowadzić w publicznych ogólnodostępnych przedszkolach z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi, do których uczęszczają dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie 2 – 31 stycznia 2018 r.
4. Zakres kontroli obejmuje okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych dzieci niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym.
6. Jeżeli liczba takich dzieci jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność.

1
Dorota Lipnicka-Fiuk

Podstawa prawna:

- 1 Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- 2 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- 3 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- 4 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- 5 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- 6 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- 7 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

Wskazówki:

- Należy przeanalizować przedłożone przez dyrektora przedszkola dokumenty związane z realizacją i organizacją kształcenia dzieci niepełnosprawnych: arkusz organizacji przedszkola, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dzienniki zajęć przedszkola, dzienniki innych zajęć, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, inna dokumentacja dotycząca tematyki kontroli.
- Odpowiedzi w tabelach oznaczamy znakiem „X”.
- W tabelach arkusza kontroli, liczby porządkowe od 1 do 5 oznaczają kolejne dzieci, których organizację kształcenia specjalnego objęto kontrolą.
- W przypadku stwierdzenia przez kontrolującego nieprawidłowości, kontrolujący wydaje zalecenie dyrektorowi przedszkola.
- W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, dyrektor udziela kontrolującemu wyjaśnień dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości.

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie **126**, w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - **2**, w tym:
 - a) liczba dzieci niesłyszących - 0
 - b) liczba dzieci słabosłyszących - 0
 - c) liczba dzieci niewidomych - 0
 - d) liczba dzieci słabowidzących - 1
 - e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - 0
 - f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 0
 - g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 0
 - h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 0,
 - i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - 1

2
B. C. 17

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne - 2

Jeśli liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne jest mniejsza niż liczba dzieci niepełnosprawnych uczęszczających do kontrolowanego przedszkola należy wydać zalecenia nr 1

Wyjaśnienia dyrektora: dziecko z niepełnosprawnościami sprzężonymi (autyzm, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym), zajęcia rewalidacyjne

Zalecenie nr 1: zaleca się organizowanie zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

| Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych | 2 | 2 | | | |

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------|---|---|---|---|---|
| TAK | X | X | | | |
| NIE | | | | | |
| W oparciu o inny dokument | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” lub „W oparciu o inny dokument” w pkt 4 skutkuje wydaniem zalecenia nr 2.

Zalecenie nr 2: zaleca się organizowanie kształcenia specjalnego dzieci niepełnosprawnych, zgodnie z art. 127 ust. 1 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm), w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w § 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578), wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej.

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK | x | x | | | |
| NIE | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 5 skutkuje wydaniem zalecenia nr 3.

Zalecenie nr 3: zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem, zgodnie z § 6 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka - z innymi podmiotami:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK | x | x | | | |
| NIE | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Uwaga: W przypadku dzieci przyjętych do przedszkola od 1 września 2017 r. wystarczające jest dokonanie do dnia kontroli jednej okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka.

Wyjaśnienia dyrektora: Dzieci uczęszczają stale do przedszkola od 1 września 2017 r. – grupa III – pięciolatki.

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 6 skutkuje wydaniem zalecenia nr 4.

Zalecenie nr 4: zaleca się dokonywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK | X | X | | | |
| NIE | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 7 skutkuje wydaniem zalecenia nr 5.

Zalecenie nr 5: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|------|------|---|---|---|
| TAK | X RS | X RS | | | |
| NIE | X | X | | | |
| Nie dotyczy | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 2

Wyjaśnienia dyrektora: *Elementy dotyczące wsparcia dzieci ze strony specjalistów zostały częściowo ujęte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.*

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 8 skutkuje wydaniem zalecenia nr 6.

Zalecenie nr 6: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotykanne trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK | X | X | | | |
| NIE | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 9 skutkuje wydaniem zalecenia nr 7.

Zalecenie nr 7: zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

| Spełnienie wymagań | Odpowiedź | | | | | |
|--|-------------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem; | TAK | | | | | |
| | NIE | X | X | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmocnienie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym; | TAK | X | X | | | |
| | NIE | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane; | TAK | X | X | | | |
| | NIE | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży; | TAK | X | X | | | |
| | NIE | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka; | TAK | X | X | | | |
| | NIE | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: <ul style="list-style-type: none"> realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym. | TAK | X | X | | | |
| | NIE | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka; | Tak | | | | | |
| | Nie | | | | | |
| | Nie dotyczy | X | X | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci. | Tak | | | | | |
| | Nie | | | | | |
| | Nie dotyczy | X | X | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 10

Liczba odpowiedzi „NIE” - 2

Wyjaśnienia dyrektora: *Ujęto zakres dostosowania wymagań edukacyjnych oraz został wpisany realizowany program wychowania przedszkolnego.*

7 *[Signature]*
31077

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w tabeli 10 skutkuje wydaniem zalecenia nr 8.

Zalecenie nr 8: zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

| Spełnienie wymagań | Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------|---|---|---|---|---|
| • naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego | Tak | | | | | |
| | Nie | | | | | |
| | Nie dotyczy | x | x | | | |
| • naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem | Tak | | | | | |
| | Nie | | | | | |
| | Nie dotyczy | x | x | | | |
| • zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | Tak | | x | | | |
| | Nie | | | | | |
| | Nie dotyczy | x | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w tabeli 11 skutkuje wydaniem zalecenia nr 9.

Zalecenie nr 9: zaleca się uwzględnianie w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym zajęć rozwijających umiejętności komunikacyjne, zgodnie z § 6 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

8
30.07

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK | x | x | | | |
| NIE | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora: Zajęcia prowadzą: tyflopedagog oraz nauczyciel, posiadający ukończone studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki.

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 12 skutkuje wydaniem zalecenia nr 10.

Zalecenie nr 10: zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Punkt 13 dotyczy przedszkoli integracyjnych i przedszkoli ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

13. W przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi lub przedszkolu integracyjnym zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-li posiadającego/-ych, kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK | | | | | |
| NIE | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK”
Liczba odpowiedzi „NIE”

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 13 skutkuje wydaniem zalecenia nr 11.

Zalecenie nr 11: zaleca się zatrudnienie dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, zgodnie z § 7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Punkt 14 i 15 dotyczy przedszkoli ogólnodostępnych.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym, w których kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

| Spełnienie wymagań | Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|
| • nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela | Tak | | x | | | |
| | Nie | | | | | |
| | Nie dotyczy | x | | | | |
| Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono. | nauczyciel | | x | | | |
| | specjalista | | | | | |
| | pomoc nauczyciela | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 14 skutkuje wydaniem zalecenia nr 12.

Zalecenie nr 12: zaleca się zatrudnienie dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia dzieci niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela w przedszkolu, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera lub niepełnosprawności sprzężone, zgodnie z § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578)

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

15. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

| Spełnienie wymagań | Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|
| • nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela | Tak | | x | | | |
| | Nie | | | | | |
| | Nie dotyczy | x | | | | |
| Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono. | nauczyciel | | x | | | |
| | specjalista | | | | | |
| | pomoc nauczyciela | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 15 nie skutkuje wydaniem zalecenia.

16. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK | x | x | | | |
| NIE | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 16 skutkuje wydaniem zalecenia nr 13.

Zalecenie nr 13: zaleca się powiadamiać pisemnie rodziców o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

17. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|---|---|---|---|
| TAK | | | | | |
| NIE | | | | | |
| Nie dotyczy | x | x | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0
Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora: Rodzice nie zgłaszali takich wniosków.

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 17 skutkuje wydaniem zalecenia nr 14.

Zalecenie nr 14: zaleca się organizację spotkań zespołu, który opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania dziecka, zgodnie z § 6 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

18. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

| Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK | x | x | | | |
| NIE | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 2

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Wyjaśnienia dyrektora:

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 18 skutkuje wydaniem zalecenia nr 15.

Zalecenie nr 15: zaleca się przekazywanie rodzicom dokumentacji, o której mowa w § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

19. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

| Spełnienie wymagań | Odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-------------|---|---|---|---|---|
| Dziennik zajęć przedszkola | TAK | x | x | | | |
| | NIE | | | | | |
| Dziennik zajęć rewalidacyjnych | TAK | x | x | | | |
| | NIE | | | | | |
| Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej | TAK | | | | | |
| | NIE | | | | | |
| | Nie dotyczy | x | x | | | |
| Indywidualna teczka dziecka | TAK | x | x | | | |
| | NIE | | | | | |

Liczba odpowiedzi „TAK” - 6

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Jeśli dziecko uczestniczy w zajęciach rozwijających uzdolnienia, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym konieczne jest ich dokumentowanie w dzienniku zajęć.

Wyjaśnienia dyrektora: *W indywidualnej teczce dziecka gromadzone są m.in. prace plastyczne*

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 19 skutkuje wydaniem zalecenia nr 16.

Zalecenie nr 16: zaleca się prowadzenie dokumentacji zgodnie z zapisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646).

zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Uwaga!

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli w przedszkolu (np. świadczące o nieprawidłowościach w jego funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

-

W związku z powyższym na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59 z późniejszymi zmianami) wydaje się następujące **zalecenia:**

- zaleca się opracowywanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka zgodnie z § 6 ust. 10 pkt. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017.1578).
- zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

Termin wykonania zaleceń: niezwłocznie

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59 z późniejszymi zmianami) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017, poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 16 stycznia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
Dorota Lipnicka-Pink
mgr Dorota Lipnicka-Pink

STARSZY WIZYTATOR
Dariusz Białomyzy
Dariusz Białomyzy

Koszalin, 16. 01. 2018 r.

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

Koszalin, 16. 01. 2018 r.

.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
Dorota Lipnicka-Pink
mgr Dorota Lipnicka-Pink

.....
(podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Ustronie Morskie, dnia *16 stycznia* 2018 r.

PRZEDSZKOLE W USTRONIU MORSKIM
ul. Wojska Polskiego 8 a
78-111 Ustronie Morskie
tel. (94) 35 14 169, (94) 35 15 104
NIP 671-14-13-372

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.