

## PROTOKÓŁ KONTROLI 5533.2.2018.MŚ

w zakresie zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci  
niepełnosprawnych  
w publicznych przedszkolach

### Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Publiczne Przedszkole w Tucznie, ul. Wolności 3, 78-640  
Tuczno  
Telefon: (67)2593056 E-mail: przedszkoletuczno@wp.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Bożena Jacyna

### Rodzaj przedszkola:

z oddziałami ogólnodostępnymi

z oddziałami integracyjnymi

### Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie Oddział Wydziału Kształcenia Ogólnego  
i Specjalnego w Wałczu, ul. Południowa 10b, 78-600 Wałcz  
Telefon: (67)2501201 E-mail: walcz@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Mariola Śmich	22.01.2018 r.	WKOS-W.5533.2.2018.MŚ

Termin rozpoczęcia kontroli: 26.01.2018 r.  
Termin zakończenia kontroli: 26.01.2018 r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS-W.5533.2.2018.MŚ  
Numer wpisu do rejestru kontroli przedszkola: 23

### Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w publicznych ogólnodostępnych przedszkolach z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi, do których uczęszczają dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność. Kontrolę należy przeprowadzić w przedszkolu ogólnodostępnym,

zarówno w oddziałach ogólnodostępnych, jaki i oddziałach integracyjnych, jeśli takie funkcjonują w tym przedszkolu.

3. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od stycznia do maja 2018 r.
4. Zakres kontroli obejmuje okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.
5. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych dzieci niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym.
6. Jeżeli liczba takich dzieci jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność.

#### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie ...100..., w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - 1, w tym:
  - a) liczba dzieci niesłyszących - ...0....
  - b) liczba dzieci słabosłyszących - ...0...
  - c) liczba dzieci niewidomych - .....0....
  - d) liczba dzieci słabowidzących - ...0.....
  - e) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - ...1.....
  - f) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 0,
  - g) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - ..0...

h) liczba dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - ...0.....,

i) liczba dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi - ...0.....

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu/oddziale zajęcia rewalidacyjne - ...1.....

3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	2				

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					
W oparciu o inny dokument					

dokument"

Liczba odpowiedzi „TAK” 1.  
Liczba odpowiedzi „NIE” 0..  
Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” .....  
Liczba odpowiedzi „NIE” .....

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej

wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka – z innymi podmiotami:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1.  
Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.

7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1..  
Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0..

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					
Nie dotyczy					

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1..  
Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0..

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotykanne trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1..  
Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0..

### 10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;</li> </ul>	TAK	X				
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;</li> </ul>	TAK	X				
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;</li> </ul>	TAK	X				
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;</li> </ul>	TAK	X				
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;</li> </ul>	TAK	X				
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu,</li> <li>zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,</li> <li>realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka,</li> <li>integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym,</li> <li>przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym.</li> </ul> </li> </ul>	TAK	X				
	NIE					
<ul style="list-style-type: none"> <li>w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;</li> </ul>	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X				
<ul style="list-style-type: none"> <li>w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.</li> </ul>	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X				

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1..  
Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.....

11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X				
• naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X				
• zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X				

Liczba odpowiedzi „TAK” .....  
Liczba odpowiedzi „NIE” .....

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” ... 1..  
Liczba odpowiedzi „NIE” ... 0.....

Punkt 13 dotyczy przedszkoli integracyjnych i przedszkoli ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

13. W przedszkolu ogólnodostępnym z oddziałami integracyjnymi lub przedszkolu integracyjnym zatrudniono dodatkowo nauczyciela/-li posiadającego/-ych, kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” .....  
Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Punkt 14 i 15 dotyczy przedszkoli ogólnodostępnych.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X				
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel					
	specjalista					
	pomoc nauczyciela					

Liczba odpowiedzi „TAK” .....  
Liczba odpowiedzi „NIE” .....

15. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X				
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel					
	specjalista					
	pomoc nauczyciela					

Liczba odpowiedzi „TAK” .....  
Liczba odpowiedzi „NIE” .....

Wyjaśnienia dyrektora (prośba o zadanie pytania, czy jeśli dyrektor przedszkola nie zatrudnił dodatkowej osoby, a była taka potrzeba, czy wystąpił do organu prowadzącego o wyrażeniu zgody na zatrudnienie takiej osoby): w przedszkolu są nauczyciele z kwalifikacjami, dlatego nie było potrzeby występowania o zatrudnienie dodatkowych osób

Zaznaczenie odpowiedzi „Nie” w pkt 15 nie skutkuje wydaniem zalecenia.

16. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” ...1..  
Liczba odpowiedzi „NIE” ...0..

17. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
Nie dotyczy	X				

Liczba odpowiedzi „TAK” .....  
Liczba odpowiedzi „NIE” .....

18. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X				
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 1..  
Liczba odpowiedzi „NIE” 0.....

19. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	X				
	NIE					
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	X				
	NIE					
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK					
	NIE					
	Nie dotyczy	X				
Indywidualna teczka dziecka	TAK	X				
	NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” 1...  
Liczba odpowiedzi „NIE” ...0..

Jeśli dziecko uczestniczy w zajęciach rozwijających uzdolnienia, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych o charakterze terapeutycznym konieczne jest ich dokumentowanie w dzienniku



zajęć.

**Spostrzeżenia kontrolującego:**

**Uwaga!**

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli w przedszkolu (np. świadczące o nieprawidłowościach w jego funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 26 stycznia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

.....  
Tucznów 26 I 2018  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

.....  
Tucznów 26 I 2018  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

.....  
26 I 2018  
.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/przedszkola)

.....  
Tucznów, dnia 26 I ..... 2018r.

.....

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

