

## PROTOKÓŁ KONTROLI nr 5533.27.2018

W zakresie zgodności organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych  
w publicznych przedszkolach

### Informacje o kontrolowanym przedszkolu:

Nazwa i adres przedszkola: Przedszkole Miejskie w Szczecinku, ul. Księżnej Elżbiety 2, 78 – 400  
Szczecinek  
Rodzaj przedszkole – z oddziałami ogólnodostępnymi  
Telefon: 94 37 235 52 e-mail: kmprzedszkole@wp.pl  
Imię i nazwisko dyrektora: Żeromska Barbara

### Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Łukaszewicz	27 stycznia 2018r.	WKOS-DK.5533.27.2018.JŁ

Termin rozpoczęcia kontroli: 30 stycznia 2018r.

Termin zakończenia kontroli: 30 stycznia 2018r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.27.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 5

### Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy przestrzegania przepisów prawa w zakresie organizowania kształcenia specjalnego dla dzieci uczęszczających do przedszkoli ogólnodostępnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w publicznych ogólnodostępnych przedszkolach z oddziałami ogólnodostępnymi lub/i integracyjnymi, do których uczęszczają dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność. Kontrolę należy przeprowadzić w przedszkolu ogólnodostępnym, zarówno w oddziałach ogólnodostępnych, jak i oddziałach integracyjnych, jeśli takie funkcjonują w tym przedszkolu.
3. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od stycznia ` do maja 2018 r.
4. Zakres kontroli obejmuje okres od dnia 1 września 2017 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

5. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych dzieci niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym.
6. Jeżeli liczba takich dzieci jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność.

#### Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2017.2198 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U.2017.1646);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.2017.1578);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2017.1591);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

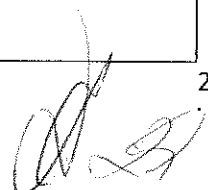
#### Wskazówki:

- Należy przeanalizować przedłożone przez dyrektora przedszkola dokumenty związane z realizacją i organizacją kształcenia dzieci niepełnosprawnych: arkusz organizacji przedszkola, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, dzienniki zajęć przedszkola, dzienniki innych zajęć, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka, indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, inna dokumentacja dotycząca tematyki kontroli.
- Odpowiedzi w tabelach oznaczamy znakiem „X”.
- W tabelach arkusza kontroli, liczby porządkowe od 1 do 5 oznaczają kolejne dzieci, których organizację kształcenia specjalnego objęto kontrolą.
- W przypadku stwierdzenia przez kontrolującego nieprawidłowości, kontrolujący wydaje zalecenie dyrektorowi przedszkola.
- W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „Nie”, dyrektor udziela kontrolującemu wyjaśnień dotyczących przyczyn zaistniałych nieprawidłowości.

1. Liczba dzieci w przedszkolu łącznie 174, w tym: z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność - ogółem - 4, w tym:

- a) liczba dzieci z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją - 3
- b) liczba dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim - 1

2. Liczba dzieci, dla których zorganizowano w przedszkolu zajęcia rewalidacyjne - 4



3. Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu w tygodniu dla poszczególnych dzieci wybranych losowo:

Dzieci losowo wybrane, posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność	1	2	3	4	5
Tygodniowa liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	4	4	2	2	

4. Kształcenie specjalne dzieci niepełnosprawnych zorganizowano w oparciu o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na rodzaj niepełnosprawności określonej w przepisach prawa, wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym w poradni specjalistycznej:

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					
W oparciu o inny dokument					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 4

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

Liczba odpowiedzi „W oparciu o inny dokument” - 0

5. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla dziecka niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego został opracowany przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem:

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 4

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

6. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka, uwzględniając ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, w zależności od potrzeb, we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców dziecka - z innymi podmiotami:

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 4

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

7. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia dziecka:

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 4

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

8. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają w zależności od potrzeb, zakres i charakter wsparcia ze strony nauczycieli, specjalistów, asystentów lub pomocy nauczyciela:

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					
Nie dotyczy					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 4

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

9. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania dziecka uwzględniają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie i uczestnictwo ucznia w życiu przedszkolnym, a w przypadku dziecka realizującego wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 dzieci, zgodnie ze wskazaniem zawartym w programie – także napotykane trudności w zakresie włączenia dziecka w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem przedszkolnym oraz efekty działań podejmowanych w celu ich przezwyciężenia:

Odpowiedz	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 4

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

4

10. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź					
		1	2	3	4	5
• zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem;	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
• zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem ukierunkowane na poprawę jego funkcjonowania oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym;	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
• formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;	TAK	X	X			
	NIE			X	X	
• działania wspierające rodziców dziecka oraz - w zależności od potrzeb - zakres współdziałania ze szkołami/placówkami kształcenia specjalnego oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
• zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka;	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
• zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole następujących zadań: – realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu, – zapewnienie warunków do nauki, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, – realizacja zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka, – integrację dziecka ze środowiskiem rówieśniczym, – przygotowanie dziecka do samodzielności w życiu dorosłym.	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
• w przypadku dzieci niepełnosprawnych - w zależności od potrzeb - rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji edukacji do rodzaju niepełnosprawności dziecka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających edukację dziecka;	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	
• w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego, które są realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci.	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	

Liczba odpowiedzi „TAK” - 22

Liczba odpowiedzi „NIE” - 2

Wyjaśnienia dyrektora: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne oraz logopedyczne wskazane w orzeczeniach jako formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej włączone zostały w zakres zajęć rewalidacyjnych.

11. W ramach zajęć rewalidacyjnych w programie uwzględniono:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• naukę orientacji przestrzennej i poruszania się oraz naukę systemu Braille'a lub innych alternatywnych metod komunikacji - w przypadku ucznia niewidomego	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	

<ul style="list-style-type: none"> <li>naukę języka migowego lub innych sposobów komunikowania się, w szczególności wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC) - w przypadku ucznia niepełnosprawnego z zaburzeniami mowy lub jej brakiem</li> </ul>	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	
<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia rozwijające umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</li> </ul>	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

12. Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są prowadzone przez nauczycieli lub specjalistów posiadających kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć:

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK				X	
NIE	X	X	X		

Liczba odpowiedzi „TAK” - 1

Liczba odpowiedzi „NIE” - 3

Wyjaśnienia dyrektora: zajęcia rewalidacyjne z uczniami niepełnosprawnymi ruchowo prowadzi nauczyciel z kwalifikacjami w zakresie pedagogiki specjalnej, brak informacji o specjalności. Z przekazanych przez nauczyciela informacji wynika, że nauczyciel nabył uprawnienia do pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie, nauczyciel prowadził również zajęcia korekcyjno – kompensacyjne i terapię integracji sensorycznej

Zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

Punkt 13 dotyczy przedszkoli integracyjnych i przedszkoli ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi.

Nie dotyczy

Punkt 14 i 15 dotyczy przedszkoli ogólnodostępnych.

14. W przedszkolu ogólnodostępnym, w którym kształceniem specjalnym są objęte dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudnia się dodatkowo:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela</li> </ul>	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć	nauczyciel					

kogo zatrudniono.	specjalista					
	pomoc nauczyciela					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

15. W przedszkolu ogólnodostępnym zatrudniono, za zgodą organu prowadzącego, dodatkowo nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej lub specjalistę lub pomoc nauczyciela:

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
• nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych lub specjalistów lub pomoc nauczyciela	Tak					
	Nie					
	Nie dotyczy	X	X	X	X	
Jeśli zaznaczono odpowiedź: „Tak” proszę zaznaczyć kogo zatrudniono.	nauczyciel					
	specjalista					
	pomoc nauczyciela					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

16. Rodzice dziecka są zawiadamiani pisemnie o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	X	X	X	X	

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 4

Wyjaśnienia dyrektora: rodzice informowani byli w formie ustnej

17. Dyrektor umożliwił, na wniosek rodziców, udział w spotkaniu zespołu innych osób, w szczególności lekarza, psychologa, pedagoga, logopedy lub innego specjalisty.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					
Nie dotyczy	X	X	X	X	

Liczba odpowiedzi „TAK” - 0

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0



18. Rodzice dziecka otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny i programu.

Odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	
NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 4

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

19. Przedszkole dokumentuje prowadzone działania zgodnie z obowiązującym prawem.

Spełnienie wymagań	Odpowiedź	1	2	3	4	5
Dziennik zajęć przedszkola	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
Dziennik zajęć rewalidacyjnych	TAK	X	X	X	X	
	NIE					
Dziennik zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	TAK				X	
	NIE					
	Nie dotyczy	X	X	X		
Indywidualnateczka dziecka	TAK	X	X	X	X	
	NIE					

Liczba odpowiedzi „TAK” - 13

Liczba odpowiedzi „NIE” - 0

### Spostrzeżenia kontrolującego:

*Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej: korekcyjno – kompensacyjne, terapii sensorycznej prowadzi nauczyciel bez odpowiednich kwalifikacji.*

### Wydane zalecenia:

1. Pkt. 10 - Zaleca się opracowywanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).
2. Pkt. 12 - Zaleca się powierzenie realizacji zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do zajmowanego stanowiska w przedszkolu oraz rodzaju prowadzonych zajęć, zgodnie z § 23 rozporządzenia Ministra





Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U.2017.1575).

3. Pkt. 16 - Zaleca się powiadamiać pisemnie rodziców o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu, zgodnie z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U.2017.1578).

Termin wykonania zaleceń: **niezwłocznie od dnia otrzymania protokołu**

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 31 stycznia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

STARSZY WIZYTOR

*Joanna Łukasiewicz*

*Lorelin 01.02.2018.*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki\*

*Kaszalca, 01.02.2018.*

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE

im. Kornela Makuszyńskiego

ul. Ks. Elżbiety 2

78-400 SZCZECINEK

tel./fax 94 37 235 52

NIP 673-19-86-754, Regon 320938520

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

*mgr Barbara Zeromska*

*01.02.2018*  
.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)