

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKOS.5533.8.2018.AK,EW



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa w Grzędzicach, ul. Gryfa 6,
73-110 Stargard
Telefon: 915764169 e-mail: szkola@spgrzedzice.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Danuta Stankiewicz

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Agnieszka Kulikowska	09.01.2018 r.	WKOS.5533.8.2018.AK
2.	Elżbieta Wysocka	09.01.2018 r.	WKOS.5533.8.2018.EW

Termin rozpoczęcia kontroli: 12.01.2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 12.01.2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.8.2018.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 37

Kontrola dotyczy postępowania szkoły wobec uczennicy kl. w związku z pismem rodzica.

Podczas kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z panią Danutą Stankiewicz – dyrektorem szkoły, panem Wiesławem Chyłkiem – wicedyrektorem szkoły, panią Ewelina Szczepanek - wychowawcą klas, panią Iloną Pierzchała-Kosior - wychowawcą klasy, panią Katarzyną Kapuścińską – nauczycielem wychowania fizycznego, panią Justyną Górską – psychologiem szkolnym, panem Karolem Kowalczykiem – nauczycielem j. angielskiego, i panią Mariolą Olszewską – nauczycielem matematyki;
2. Analizowano udostępnioną przez dyrektora dokumentację:
 - a) dziennik lekcyjny klasy
 - b) dziennik psychologa;
 - c) dziennik zajęć wyrównawczych z j. polskiego;
 - d) dziennik zajęć specjalistycznych – terapia psychologiczna;
 - e) inną dokumentację dotyczącą sprawy.

Ustalenie stanu faktycznego:

... (od 04.09.2017 r. uczęszczał do klasy ... Szkoły Podstawowej w Grzędzicach. Z relacji wychowawczynie wynika, że ... był grzeczny, pogodny i uśmiechnięty jednakże mimo, iż nauczycielka starała się i zachęcała uczniów z klasy, aby włączali ... do zabaw to ... miał problem z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami, a na przerwach częściej bawił się z dziećmi z klas I-III. ... bardzo często zwracał na siebie uwagę poprzez skarżenie. Sytuacje, które zgłaszał, nie zawsze jednak miały potwierdzenie w relacjach nauczycieli i innych dzieci. Pani Szczepanek oświadczyła, że za każdym razem wyjaśniała konflikty zaistniałe pomiędzy uczniami i informowała rodziców o sytuacjach wychowawczych dotyczących ich dzieci. Wychowawczynie była w stałym kontakcie z pedagogiem szkolnym, który udzielał wskazówek do pracy z klasą. Pedagog rozmawiał także z nauczycielem j. polskiego i matematyki na temat aktywności ... na lekcjach. W klasie ... psycholog i pedagog szkolny zorganizowały również zajęcia profilaktyczne „Czym jest dokuczanie?”.

25.09.2017 r. mama ... przyniosła opinię z ... ku, a 27.09.2017 r. odbyło się spotkanie pani ... z psychologiem, pedagogiem i nauczycielem j. polskiego. W trakcie tego spotkania szkoła zaproponowała ... pomoc psychologiczno-pedagogiczną w formie zajęć wyrównawczych z j. polskiego oraz z matematyki w bieżącej pracy na lekcji. Poza tym z relacji nauczycieli uczących ... wynika, że na wszystkich lekcjach ... siedział w pierwszej ławce, aby ... pozytywnie motywować nauczyciele dawali ... okazję do wypowiedzi, a także stosowali pochwały ustne na forum klasy.

Odnośnie opisanej sytuacji, która wydarzyła się na lekcji wychowania fizycznego pani Katarzyna Kapuścińska wyjaśniła, że w czasie lekcji nie miała miejsca sytuacja podczas której doszłoby do uderzenia ... kamieniem i nie kazała ... robić przysiadów. Z wypowiedzi nauczycielki i dokumentacji wynika, że jeden z uczniów kopnął nogą w piasek i trochę piasku mogło upaść na nogę ... Poza tym pani Kapuścińska oświadczyła, że próbując „rozładować” sytuację związaną z nagminnymi skargami uczniów zażartowała, że uczniowie będą wykonywali dodatkowe zadania w formie np. przysiadów lub obiegnięcia boiska szkolnego.

Odnośnie rozbieżności pomiędzy wypowiedzią wicedyrektora, a odpowiedzią na skargę złożoną przez pan ... pan Chyłek oświadczył, że nie była to rozmowa dyscyplinująca z wychowawcą klasy ... lecz wyjaśniająca kwestie

Sto.

...

poruszane w skardze. Dyrektor szkoły przyznał, iż nie odpowiadał pisemnie na wszystkie pisma składane przez rodziców, ponieważ rozmawiał z panem [redacted] – autorem pism i sądził że sprawa jest załatwiona.

Od dnia [redacted] 2017 r. na wniosek rodziców został przeniesiony do klasy [redacted]. Przed przyjściem [redacted] do zespołu klasowego wychowawca klasy zaprosił pedagoga szkolnego na spotkanie z uczniami z prelekcją: „Akceptacja nowego ucznia w klasie”. Od momentu zmiany klasy [redacted] bardzo często pytań przez wychowawcę informował, że dobrze czuje się w nowym zespole klasowym. Dnia 6.11.2017 r. wychowawca klasy [redacted] otrzymał informację od [redacted] że ktoś wpadł na niego podczas przerwy i w pobliżu widział [redacted]. Chłopiec przyznał, że wpadł na [redacted] niechcący ponieważ sam został popchnięty przez grupę dzieci. W dniu 9.11.2017 r. odbyło się spotkanie z rodzicami obojga uczniów. W trakcie spotkania, pan [redacted] opowiadał o różnych zdarzeniach i między innymi o tym, które miało miejsce podczas zajęć wychowania fizycznego, a nie dotyczyło [redacted] w związku z czym rodzice chłopca mogli być tym faktem zdziwieni.

W połowie listopada dziewczynki z klasy [redacted] zgłosiły wychowawczynie nietypowe zachowanie [redacted] polegające na dotykaniu [redacted] podczas lekcji. W trakcie rozmowy z wychowawczynią [redacted] wyjaśnił, że jest zmuszony do takich czynności z powodu swojej choroby. W związku z tym psycholog zaproponowała rodzicom spotkanie w celu omówienia zaistniałej sytuacji. Dnia 28.11.2017 r. w sprawie [redacted] odbyło się posiedzenie zespołu wychowawczego, w którym brał udział wicedyrektor, pedagog, psycholog, wychowawczynie klasy [redacted] i ojciec [redacted].

W trakcie spotkania ustalono, że w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej [redacted] będzie uczestniczył w spotkaniach indywidualnych z psychologiem w celu zaznajomienia i wdrożenia norm społecznych związanych z [redacted] oraz psychoedukacji dotyczącej stałości płci i jej niezmienności. Poza tym ustalono, że w klasie zostanie przeprowadzona lekcja wychowawcza na temat niepełnosprawności, akceptacji i tolerancji. Z dokumentacji wynika, że 19.12.2017 r. odbyła się lekcja wychowawcza z psychologiem w klasie [redacted] „Inny nie znaczy gorszy. Tolerancja wobec niepełnosprawnych”, a [redacted] miał trzy spotkania indywidualne z psychologiem (5.12.2017 r., 12.12.2017 r. i 02.01.2018 r.). W dniu 12.12.2017 r. odbyło się także spotkanie psychologa z mamą [redacted] związku ze zgłoszeniem nauczyciela j. polskiego, iż [redacted] w trakcie rozmowy z koleżanką [redacted] powiedział, że czasami [redacted].

[redacted] wyjaśnił, że wynika to ze strachu [redacted] przed samodzielnym przebywaniem [redacted] z powodu strachu przed potworami wychodzącymi [redacted]. Taki sam powód podał [redacted] w trakcie indywidualnego spotkania z psychologiem w szkole. Pani Pierzchała-Kosior stwierdziła, że [redacted] nie był odrzucany przez klasę. Wychowawczynie nie miała także sygnałów od innych nauczycieli aby ktoś [redacted] wyśmiewał lub nie chciał z nim siedzieć w ławce.

Dnia 21.12.2017 r. do dyrektora szkoły wpłynęła opinia [redacted] z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Stargardzie z dnia 11.12.2017 r., którą otrzymała wychowawczynie, jednak do dnia kontroli nauczyciele nie zostali z nią zapoznani, a szkoła nie zorganizowała wskazanych w niej zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Z rozmowy z nauczycielem j. angielskiego wynika, że mimo iż nie znał zaleceń z opinii to dnia 3.01.2018 r. w trakcie pisania kartkówki [redacted] mógł pisać chwilę dłużej niż inni uczniowie, co wzbudziło ich niezadowolenie. Poza tym nauczyciel matematyki powiedział, że [redacted] zawsze mógł korzystać z jego pomocy w trakcie lekcji.

Dnia 4.01.2018 r. ... przyniosła do szkoły podanie o przeniesienie do innej szkoły podpisane przez jej matkę - panią ... Z relacji wychowawczyni klasy wynika, że tego samego dnia w trakcie jej rozmowy z panem ... po zebraniu z rodzicami, odniosła wrażenie, że nie znał on treści tego pisma. Od dnia 29.01.2018 r. ... będzie uczęszczał i do ... w Stargardzie.

Uwaga:

Obowiązkiem szkoły jest m.in. współpraca z rodzicami, a zasada dobrej współpracy przemawia za pisemną formą udzielania odpowiedzi na pisma rodziców.

Zalecenie:

Szkoła powinna niezwłocznie udzielić uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a wychowawca klasy powinien informować innych nauczycieli w szkole lub specjalistów o potrzebie objęcia ucznia taką pomocą zgodnie z § 20 ust. 3 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz. U.2017 poz. 1591).

Termin wykonania zalecenia: niezwłocznie po otrzymaniu protokołu

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor placówki w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 17 stycznia 2018 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY
[Podpis]
mgr Beata Szankiewicz

Grzędzice, 19.01.2018r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej placówki*

STARSZY WIZYTATOR

[Podpis]
Elżbieta Wysocka

STARSZY WIZYTATOR

[Podpis]
Agnieszka Kulikowska

Szczecin 17.01.2018r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

18.01.2018

Stulicaias

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

Guzówko

, dnia 18.01.

2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

St. WJK

