

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WBK.5533.1.2018.ML.GS



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Zespół Szkół nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Pyrzycach, ul. Młodych Techników 5, 74-200 Pyrzyce
Telefon: (91) 570-10-12 E-mail: zsrcku@wp.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Paweł Palczyński

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Grzegorz Szczepanik	3 stycznia 2018 r.	WBK.5533.1.2018.GS
2.	Małgorzata Lachtara	3 stycznia 2018 r.	WBK.5533.1.2018.ML

Termin rozpoczęcia kontroli: 4 stycznia 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 4 stycznia 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKB.5533.1.2018.GS.ML
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 134

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadzono w związku z przekazaniem przez Przewodniczącego Rady Powiatu Pyrzyckiego do rozpoznania zgodnie z kompetencjami kuratora oświaty skargi złożonej przez pana Marcina Kapczyńskiego. Celem kontroli było sprawdzenie realizacji podstaw programowych i ramowych planów nauczania, a także zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

W trakcie kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z:

- panem Pawłem Palczyńskim – dyrektorem szkoły,
- panią Ewą Cywińską – wicedyrektorem,
- panią Beatą Pawłowską – pedagogiem szkolnym.

2. Analizowano następującą dokumentację:

- Skargę nauczyciela mianowanego – Marcina Kapczyńskiego - zatrudnionego w Zespole Szkół nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego w Pyrzycach,
- Pismo dyrektora szkoły – Pawła Palczyńskiego skierowane do pani Elżbiety Kanickiej – starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- Pismo dyrektora szkoły – Pawła Palczyńskiego z dnia 2 stycznia 2018 r.,
- Notatkę służbową z dnia 21 grudnia 2017 r. z rozmowy między panem Marcinem Kapczyńskim a dyrektorem szkoły – Pawłem Palczyńskim,
- Plan Nadzoru Pedagogicznego dla Zespołu Szkół nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego w Pyrzycach,
- Arkusz obserwacji lekcji,
- Karta – analiza frekwencji w roku szkolnym,
- Zestawienie: Unijne wsparcie dla uczniów Zespołu Szkół nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego w Pyrzycach.

Dokonano oglądu pracowni szkolnych pod kątem zgodności wyposażenia z warunkami realizacji kształcenia w zawodzie technik pojazdów samochodowych opisanymi w podstawie programowej.

3. Ustalenie stanu faktycznego.

Dyrektor prowadzi kontrole doraźne i planowe oraz obserwacje kontrolno-oceniające ujęte w Planie Nadzoru Pedagogicznego. W bieżącym roku pan Marcin Kapczyński miał zaplanowaną obserwację w miesiącu październiku (dowód: plan obserwacji kontrolno-oceniających prowadzonych przez kadrę kierowniczą szkoły), jednak do dziś nie zaprosił, zgodnie z ustaleniami wewnętrznymi szkoły, przedstawiciela zespołu kierowniczego na lekcję. 27 września 2017 r. o godz. 8.00 przeprowadzono kontrolę doraźną dotyczącą sprawdzenia posiadania przez uczniów ubrań roboczych. Z notatki pokontrolnej wynika, że grupa była przygotowana do zajęć. Dyrektor wyjaśnił, że w każdym roku szkolnym planuje jedną obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli doświadczonych oraz dwie obserwacje u nauczycieli rozpoczynających pracę.

Dyrektor dysponuje przygotowanym arkuszem obserwacji lekcji, funkcjonującym od wielu lat. Wzór został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną. Między

innymi zawarto w nim kwestię rozwijania umiejętności współpracy między uczniami. Inne pytania dotyczą poziomu osiągnięcia założonych celów, efektywności uczenia się, jakości nauczania, relacji interpersonalnych oraz zastosowanych pomocy dydaktycznych. Wielokrotnie na posiedzeniach rady pedagogicznej dyrektor w ramach sprawowanego nadzoru wskazywał, na co szczególnie zwracana będzie uwaga podczas obserwacji tj. na stosowanie aktywizujących metod nauczania, w tym pracy grupowej. Strategia ta również z założeń programu nauczania w zawodzie. W celu wsparcia nauczycieli zorganizowano również szkolenia dotyczące aktywizujących metod pracy. W bieżącym roku szkolnym zorganizowano szkolenie „Motywowanie uczniów do nauki w szkole XXI w. w świetle osiągnięć neurodydaktyki”, które odbyło się 25.10.2017 r. W roku 2012 r. nauczyciele korzystali z zajęć: „Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej”.

W ramach projektu współfinansowanego ze środków EFS pt. „Nowoczesny nauczyciel – nowoczesna szkoła” w roku szkolnym 2014/2015 prowadzono szkolenia wzbogacające warsztat pracy:

- „Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki”,
- „Postawy uczniowskie, jak je kształtować”,
- „Rodzice są partnerami szkoły”.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2017/2018 zakłada, że frekwencja nie jest niższa niż 89%. W celu osiągnięcia założonego wskaźnika zaplanowano szereg działań. Nieobecności są usprawiedliwiane w terminie określonym w statucie szkoły. Rodzice są na bieżąco informowani o nieobecnościach ich dzieci. Monitorowanie frekwencji polega na prowadzeniu analizy dokumentów z następującą częstotliwością:

- co tydzień wychowawca analizuje zapisy w dziennikach szkolnych na godzinie wychowawczej,
- co dwa tygodnie pedagog sprawdza frekwencję w klasach,
- co dwa miesiące analizy dokonuje wicedyrektor odpowiedzialny za to zadanie.

W przypadku uczniów opuszczających zajęcia podpisywane są również kontrakty między uczniem, rodzicem, dyrektorem. Rodzice są obowiązani do informowania szkoły o planowanej nieobecności ucznia. Uregulowano zapisy statutowe w zakresie usprawiedliwiania absencji. Każdy wychowawca do 10-tego każdego miesiąca jest zobowiązany do wypełnienia karty – analiza frekwencji. Ostatnio - 7 grudnia 2017r. - przeprowadzono szkolenie dotyczące prawnych aspektów nieobecności uczniów na

zajęciach, na którym przypomniano obowiązki nauczyciela - wychowawcy oraz kwestie bezpieczeństwa. W poprzednich latach zorganizowano szkolenie „Absencja uczniów”.

W bieżącym roku szkolnym podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej prowadzona jest analiza frekwencji oraz formułowane są wnioski do dalszej pracy. W poprzednich latach systematycznie analizowano zagadnienia i problemy związane z frekwencją.

Pedagog jest zaangażowany w podnoszenie frekwencji uczniów na zajęciach w ramach programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki. Ponadto ma przydzielone inne zadania mające wpływać korzystnie na obecność uczniów w szkole.

Szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym w trzech kwalifikacjach: M.18, M.12 i M.42, spełniając wymagania w zakresie wyposażenia stawiane przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Szkoła we współpracy z organem prowadzącym składa wnioski o dofinansowanie projektów, dzięki czemu pozyskuje dodatkowe środki na działania edukacyjne i wyposażenie szkoły.

W warsztatach szkolnych do dyspozycji nauczycieli i uczniów znajdują się:

- stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu dla nauczyciela,
- linia diagnostyczna wyposażona w: monitor komputerowy, pulpit komunikacyjny, stanowisko rolkowe do badania hamulców, stanowisko do badania amortyzatorów, płytę najazdową do kontroli zbieżności, stanowisko szarpakowe, żuraw (podnośnik do silników), stanowisko do kontroli i naprawy pojazdów samochodowych wyposażone w: instalacje techniczne niezbędne do działania maszyn i urządzeń, podnośnik, kanał,
- pojazdy samochodowe i podzespoły pojazdu samochodowego,
- stanowisko z urządzeniami diagnostycznymi do pomiaru geometrii podwozia,
- stanowisko wyposażone w: montażownicę i wyważarki kół, myjki do kół, ściągacze do sprężyn, ściągacze do łożysk, podstawki z regulowaną wysokością, prasę hydrauliczną,
- stanowisko wyposażone w urządzenia do pomiaru emisji spalin,
- stanowisko wyposażone w: skanery (komputery) diagnostyczne z oprogramowaniem i danymi diagnostycznymi pojazdów do weryfikacji wyników pomiarów,
- stanowisko wyposażone w narzędzia monterskie, klucze dynamometryczne, stoły ślusarskie,

- stanowiska do obróbki ręcznej i maszynowej, wyposażone w: tokarkę i frezarkę, uchwyty obróbkowe, modele mechanizmów i zespołów obrabiarek,
- stanowiska ślusarskie (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wyposażone w: płyty traserskie (jedna płyta dla czterech uczniów), szlifierkę ostrzałkę, dźwigniowe nożyce ręczne do cięcia blachy, narzędzia i przyrządy pomiarowe, narzędzia do obróbki ręcznej i maszynowej skrawaniem; narzędzia ręczne z napędem elektrycznym i pneumatycznym, poradniki zawodowe, dokumentacje techniczne maszyn, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń,
- stanowisko wyposażone w: urządzenia do mycia i konserwacji, narzędzia i przyrządy pomiarowe – w tym do pomiarów wielkości elektrycznych,
- stanowisko do wymiany materiałów eksploatacyjnych wyposażone w: zlewarki i wysysarko-zlewarki płynów,
- elementy instalacji pojazdów,
- dokumentacje techniczno-obługowe, dokumentacje techniczne maszyn i urządzeń, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń,
- środki ochrony indywidualnej.

Ponadto nauczyciele mogą wypożyczać różne pomoce dydaktyczne u kierownika gospodarczego.

Nauczyciel – pan Marcin Kapczyński - faktycznie złożył zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne. Dyrektor wyjaśnił, że otrzymał środki na wyposażenie warsztatów na mocy decyzji Zarządu Powiatu dopiero w grudniu 2017 r., a nauczyciele będą mogli dysponować nowym sprzętem począwszy od kolejnego półrocza, między innymi narzędziami i materiałami służącymi do obróbki ręcznej materiałów.

Dodał również, że odebrał panu Marcinowi Kapczyńskiemu wychowawstwo w klasie I Technikum Pojazdów Samochodowych ze względu na jego liczne nieobecności w pracy, narastające problemy wychowawcze w prowadzonej przez niego klasie oraz niepodejmowanie działań wychowawczych przez ww. nauczyciela. Ponadto wyjaśnił, że w szkole nie skracano zajęć praktycznych. Z arkusza organizacyjnego szkoły wynika, że szkolne plany nauczania są zgodne z ramowymi planami nauczania obowiązującymi w technikum i szkole branżowej.

Zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U.2017.1644) dyrektor szkoły dokonał podziału uczniów na grupy na zajęciach praktycznej nauki zawodu. Klasa I Technikum Pojazdów Samochodowych (34 uczniów) została podzielona na 4 grupy,




natomiast uczniowie w I klasie Branżowej Szkoły I st. kształcący się w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych (24 osoby) są podzieleni na dwie grupy, przy czym 6 uczniów odbywa praktyczną naukę zawodu u pracodawców.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu **9 stycznia 2018 r.** w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

WIZYTATOR

Grzegorz Szczepanik

STARSZY WIZYTATOR

Małgorzata Lachta

DYREKTOR

Zespołu Szkół Nr 2
Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Przyskach
mgr inż. Paweł Palczyński

Przyska 12.01.2018

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

9.01.2018 r., Szałas

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR

Zespołu Szkół Nr 2
Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Przyskach
mgr inż. Paweł Palczyński

12.01.2018

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Przyska, dnia 12.01. 2018 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.