



ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Nr. 5533.8.2017.MG
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego „Morro”, ul. Szosowa 2, 74-320 Barlinek
 Telefon: 957461064 E-mail: zspnr1barlinek@wp.pl
 Imię i nazwisko dyrektora: Jacek Szkwarek

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
 Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
 Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Gucc	2.11.2017 r.	5533.8.2017.MG

Termin rozpoczęcia kontroli: 7.11.2017 r.
 Termin zakończenia kontroli: 7.11.2017 r.
 Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 31.10.2017 r.
 Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
 5533.8.2017
 Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 102

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki,

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 3
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły :Pracownie wyposażone są w odpowiednie tablice i przyrządy matematyczne, w jednej z pracowni znajduje się projektor z tablicą multimedialną.
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Pomocami dydaktycznymi są przyrządy tablicowe, zestawy brył geometrycznych, foliogramy, plansze matematyczne, programy multimedialne, tablice matematyczne.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Na lekcjach matematyki jest realizowany program autorstwa Doroty Ponczek „Program nauczania matematyki dla szkół ponadgimnazjalnych kończących się maturą” wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania jako LO,T/MAT/2017. Opinię o programie wydała Maria

	Syta - nauczyciel konsultant ds. matematyki (WOM Katowice).
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Lekcje matematyki odbywają się w bloku dwugodzinnym z uwagi na potrzeby uczniów.
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 3
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W wyniku przeprowadzonych obserwacji sformułowano następujące wnioski: cele lekcji podawać w języku ucznia; częściej planować pracę w grupach; jednostkę lekcyjną tak planować, by posumować i ocenić pracę, zaangażowanie, wiedzę i umiejętności uczniów na każdej lekcji.
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 7
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Liczba zaplanowanych obserwacji wynika z podstawowych kierunków realizacji Polityki Oświatowej Państwa w roku szkolnym 2017/2018 i realizacji priorytetów dyrektora szkoły.

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa 3TI	Klasa 3TI	Klasa 4TH/HH	Klasa 4TH/HH	Klasa 3TM/S
	Godzina ... (3)	Godzina ... (4)	Godzina ... (5)	Godzina ... (6)	Godzina ... (8)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: ...26.....	Liczba uczniów zapisanych do klasy:26.....	Liczba uczniów zapisanych do klasy:20..	Liczba uczniów zapisanych do klasy:20.....	Liczba uczniów zapisanych do klasy: ...20.....
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji ...22.....	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji22.....	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji16..	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji16.....	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji16..

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X			X		X	X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X		X		X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X		X	X		X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		X		X		X		X	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X		X		X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X		X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po	X		X		X		X			X

JK
MOM

zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy									
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X		X			X	X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X		X	
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X		X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X		X		X		
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X		X		X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X		X		X		X		
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych		X		X	X		X		X
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X		X		X		X
uczniowie byli aktywni	X		X		X		X		X
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X			X	X		X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X	X			X		X	X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X		X		X		X		X
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X		X		X		X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X		X		X		
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X		X		X		X

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela Nauczyciele wykorzystywali do pracy na lekcjach domino matematyczne, zadania z podręcznika, materiałów własnych tj. zestawu zadań do wykonania dla każdego ucznia, zestawu zadań dla grup uczniów, tablic matematycznych.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

Nauczyciel chwalił uczniów, wskazywał błędy, ocenił pracę uczniów przy tablicy i uzasadnił oceny. Ponadto na jednej z lekcji nauczyciel podał kryteria oceny zadań przed przystąpieniem uczniów do pracy, a następnie po zakończeniu pracy ocenił każdego ucznia zgodnie z wkładem pracy. Na kolejnej lekcji uczniowie wymienili się rozwiązaniem zadaniami i oceniali siebie wzajemnie, następnie nauczyciel zapowiedział ocenę pracy grup z uwagi na metody rozwiązań jak i sposób samooceny uczniów.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 10 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

Bartinek 14.11.2017, *mgr Jacek Szkwarek*
.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

MGucz
Małgorzata Gucz
Bartinek 10.11.2017 r.
.....
Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

**DYREKTOR SZKOŁY ZESPÓŁ SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH Nr 1**
mgr Jacek Szkwarek
im. kpt. hm. Andrzeja Romockiego "Morro"
ul. Szosowa 2, 74-320 Bartinek
000183041

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Bartinek, dnia *14 listopada* 2017 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.