

9

WYPEŁNIŁO
Kuratorium Oświaty w Szczecinie
KANCELARIA
24. 11. 2017
Prośbę załączników
Podpis: SAGINYP

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533.9.2017.JS
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Zespół Szkół Nr 2 im. Władysława Orkana, ul. Portowa 21, 70-833 Szczecin
Telefon: 91-44-151-62 e-mail: zs2@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Bogusław Nowak

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Jolanta Smagalska	8.11.2017 r.	WKB.5533.9.2017.JS

Termin rozpoczęcia kontroli: 14.11.2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 14.11.2017 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 7.11.2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 5533.9.2017.JS
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 62

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 3
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Modele brył obrotowych, tablice interaktywne, program GeoGebra, tablice matematyczne, plansze, przyrządy geometryczne, klocki do składania figur przestrzennych
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to ile ? 8	
<p>Wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <p>Brak motywującego oceniania uczniów i podsumowania lekcji; uczniowie w czasie lekcji mają dobry kontakt z nauczycielem, są aktywni; uczniowie nie wykorzystują wiedzy teoretycznej do praktycznego rozwiązywania zadań; należy zaktywizować uczniów do samodzielnego rozwiązywania zadań; uczniowie samodzielnie i poprawnie wykonują obliczenia dotyczące zamiany jednostek długości, pola i prędkości, nauczyciel skupia się na jednym uczniu, brak wiedzy, czy uczniowie rozumieją temat, brak ewaluacji lekcji, brak indywidualizacji</p>	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak to ile ? 12	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W roku szkolnym 2017/2018 zaplanowano 12 obserwacji, w tym 2 z matematyki. Ponadto dyrektor i wicedyrektor prowadzą obserwacje fragmentów lekcji, które nie są zapowiedziane</p>	

7. Obserwacje zajęć matematyki

	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa IICK	Klasa IVST	Klasa IVE	Klasa IBS	Klasa IIIT

	Godzina 2	Godzina 3	Godzina 4	Godzina 5	Godzina 6
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 22	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 15
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 19	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 18	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 16	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 21	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 10

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X		X		X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X		X			X	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika		X		X	X			X		X
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne	X		X			X		X	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X		X			X	X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X		X		X			X	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X		X		X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi	X		X		X		—	—	X	

w przyjętym programie nauczania									
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X		X		X	X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X			X		X	X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X			X		X		X	X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X	X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X	X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X		X		X	X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X		X		X		X
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X		X		X	X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X		X		X	X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X	X		X			X	X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni		X		X		X		X	X

psychologiczno-pedagogicznych										
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X		X		X		X	
uczniowie byli aktywni	X nie wszyscy		X część		X część			X		X
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X	X		X			X		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		X		X		X		X		X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny	X			X		X		X		X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X			X		X		X	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji		X		X	X			X		X
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X		X		X	---	X	

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

Nauczyciele korzystali z tablicy interaktywnej, zestawów zadań dla grup, domina, tablic matematycznych, modeli brył, podręcznika.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

Podczas pracy na lekcjach nauczyciele chwalili uczniów za dobrze wykonane zadania, wskazywali błędy, na jednej lekcji uczniowie otrzymywali plusy za aktywność i zaangażowanie.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 16 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 2
im. Władysława Orkana

mgr Bogusław Krzysztof Nowak

Szczecin, 22.11.2017

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

Jolanta Smagalska

Szczecin, 16.11.2017

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Zespołu Szkół Nr 2
im. Władysława Orkana

mgr Bogusław Krzysztof Nowak

22.11.2017

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin

, dnia

22.11

2017 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.