

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza
w Tychowie, ul. Dworcowa 11, 78-220 Tychowo
Telefon: 94 311 51 13 E-mail: sptychowo@interia.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Katarzyna Kalbarczyk

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34,
75-626 Koszalin
Telefon: 94 3428446 e-mail: koszalin@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Katarzyna Dajczak	2 listopada 2017r.	5533.7.2017

Termin rozpoczęcia kontroli: 6 listopada 2017r.

Termin zakończenia kontroli: 6 listopada 2017r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.7.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 59

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki.

KO
Dajczak¹

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 2
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: Przybory tablicowe (linijki, kątomierze, cyrkiel itd.), bryły, plansze matematyczne, gry edukacyjne, projektory z komputerami, tablice suchościeralne
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? 10 obserwacji planowych i 10 doraźnych, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki – 3 zaplanowane i 2 doraźne</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w dalszym ciągu indywidualizowanie pracy wszystkich uczniów będących w zespole klasowym - stosowanie form i metod pracy odpowiednich do potrzeb, charakteru i specyfiki grupy uczniów - stosowanie elementów oceniania kształtującego (nacobezu) - zwiększenie efektywności procesu edukacyjnego poprzez skuteczniejsze motywowanie uczniów 	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Jeżeli tak to ile ? Zaplanowano 17 obserwacji zajęć, w tym 3 prowadzone przez nauczycieli matematyki i 4 przez nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego, pod kątem edukacji matematycznej</p>	
Wyjaśnienia dyrektora szkoły:	

Kac *Łęka*³

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa 6b	Klasa 5a	Klasa 7a	Klasa 7b	Klasa 5b
	Godzina 1	Godzina 2	Godzina 3	Godzina 4	Godzina 5
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 24	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 17
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 16	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 19	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 22	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 24	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 17

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X			X		X		X		X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*		X	X		X		X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X			X		X	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		X	X			X		X	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji		X	X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X		X		X		X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X		X		X		X	

Koło Dąb 4

podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X		X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X		X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole	X		X		X		X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X		X		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania		X	X		X		X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X nie dotyczy		X nie dotyczy	X		X			X nie dotyczy
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X nie dotyczy		X nie dotyczy		X ¹		X ¹		X nie dotyczy
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia		X	X			X		X	X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych	X		X		X		X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X		X		X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X		X		X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X	X			X		X	X	
podczas lekcji nauczyciel ocenił pracę uczniów*		X	X		X		X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X	X		X		X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		X nie dotyczy	X		X		X		X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X	X		X		X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X ²		X			X ³		X ³	X	
cele lekcji zostały osiągnięte		X ⁴	X		X		X		X	

- 1 – lekcja była drugą z dwóch zaplanowanych lekcji powtórzeniowych, a praca domowa była jednym z „pakietu” zadań powtórzeniowych.
- 2 – praca domowa była dokończeniem zadania z lekcji
- 3 – pisemna praca domowa nie została zadana, prośba nauczyciela dotyczyła ewentualnego powtórzenia materiału do pracy klasowej według potrzeb
- 4 – cele lekcji zostały osiągnięte częściowo

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

- 1 – nauczyciel nie korzysta z dostępnych pomocy dydaktycznych, oprócz tablicy
- 2 – nauczyciel korzysta z tablicy, projektora (krótki pokaz filmu), puzzli matematycznych, przygotowanych przez siebie materiałów - plansz matematycznych
- 3 – nauczyciel korzysta z tablicy i przyborów tablicowych do wykreślania, np. układu współrzędnych i osi
- 4 – nauczyciel korzysta z tablicy i przyborów tablicowych do wykreślania, np. układu współrzędnych i osi
- 5 – nauczyciel korzysta z tablicy, projektora (krótki pokaz filmu), puzzli matematycznych, przygotowanych przez siebie materiałów - plansz matematycznych

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

- 1 – brak oceniania pracy uczniów
- 2 – elementy oceniania kształtującego z informacją co uczeń robi dobrze, pochwała, korygowanie błędów, stosowanie oceny koleżeńskiej
- 3 – elementy oceniania kształtującego z informacją zwrotną dla poszczególnych uczniów, jak i pod koniec lekcji dla całej klasy, pochwała, korygowanie błędów z argumentacją
- 4 – elementy oceniania kształtującego z informacją zwrotną dla poszczególnych uczniów, jak i pod koniec lekcji dla całej klasy, pochwała, korygowanie błędów z argumentacją
- 5 – elementy oceniania kształtującego z informacją co uczeń robi dobrze, pochwała, korygowanie błędów, stosowanie oceny koleżeńskiej

Kontrolę zakończono bez wydania zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

KOŚC
6
Bęgi

Protokół sporządzono w dniu 8 listopada 2017r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Adama Mickiewicza
w Tychowie
ul. Dworcowa 11, 78-220 Tychowo
NIP 672-18-44-116 REGON 000270320

Dyrektor Szkoły

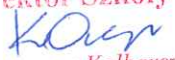
mgr Katarzyna Kalbarczyk

.....
Podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

WIZYTATOR

Katarzyna Dajczak

.....
Podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: 08.11.2017r. 
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.