

**Kuratorium Oświaty  
w Szczecinie  
Delegatura w Koszalinie**

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ Nr 5533.6.2017. MŁD**

**Informacje o kontrolowanej placówce:**

Nazwa i adres placówki:

**Szkoła Podstawowa im. im. Jana Kochanowskiego w Sławsku, Sławsko 97A ,  
76-100 Sławno**

Telefon: 59 8103802 e-mail: [spslawsko@gminaslawno.pl](mailto:spslawsko@gminaslawno.pl)

Imię i nazwisko dyrektora: Beata Gofryk

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie, ul. Andersa 34, 75-626 Koszalin

Telefon: 94 3428498 e-mail: [koszalin@kuratorium.szczecin.pl](mailto:koszalin@kuratorium.szczecin.pl)

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
2.	Maria Łapacz-Domaradzka	31 października 2017r.	5533.6.2017.MŁD

Termin rozpoczęcia kontroli: 2 listopada 2017 r.

Termin zakończenia kontroli: 3 listopada 2017 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny: 6

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 1

**Informacje o kontroli:**

Kontrola doraźna przeprowadzona została w zakresie zapewnienia uczniom kl. IV bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz respektowania przepisów prawa oświatowego i wewnętrznego szkoły w Szkole Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Sławsku, w związku ze skargą p

### W trakcie kontroli:

1. Przeprowadzono ukierunkowaną rozmowę w związku z zakresem kontroli z dyrektorem szkoły Beatą Gofryk,
2. Zapoznano się z dokumentacją szkoły: dziennikiem lekcji kl. , dziennikiem wychowawcy kl. Zeszytem „błękitnym” do monitorowania zachowania uczniów kl. Zeszytami indywidualnymi do monitorowania na każdej lekcji zachowania poszczególnych uczniów, dokumentacji zgromadzonej w związku z sytuacjami konfliktowymi pomiędzy uczniami kl. , dokumentacją przebiegu nauczania (arkusze ocen), Statutem szkoły, notatkami służbowymi dyrektora szkoły, pismami kierowanymi do rodziców uczniów, protokołami ze spotkań z rodzicami, notatką z rozmowy z uczniami kl.
3. Przejrzano zapisy z monitoringu wewnętrznego szkoły z dnia 27.09 2017r. i 28.09. 2017r.
4. Zasięgnięto informacji od dyrektora Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sławnie at. uczniów szkoły i działań dyrektora szkoły – zwracanie się o pomoc do poradni.

### Ustalenie stanu faktycznego:

Zgodnie z kompetencjami Kuratora Oświaty określonymi w art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017, poz. 59 z późniejszymi zmianami) oraz §3 ust. 3 i § 13-18 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017r., poz. 1658), na wniosek

odjęto czynności wyjaśniające. W dniu 2 i 3 listopada 2017r. przeprowadzona została w szkole kontrola doraźna.

skarży się na:

1. prześladowanie poprzez ataki agresji słownej i fizycznej (kopanie, szarpanie za odzież, klepanie, uderzanie, wyrzucanie przyborów z plecaka, naśmiewanie się, zastraszanie, wulgaryzmy) ze strony w związku z czym się i odmawia chodzić do szkoły.
2. stosowanie przemocy psychicznej i fizycznej przez (przedrzeźnianie jękającego się dziecka, niestosowne uwagi, trzymanie z całej siły za ubranie i przyciskanie do muru, nierówne traktowanie wobec innych uczniów),
3. rozwiązywanie spraw przez w związku z tym bezczynność szkoły w rozwiązywaniu problemów skonfliktowanych uczniów – „szkoła chowa pod dywan wszystkie sytuacje związane z zachowaniem tych dzieci”

Pani dyrektor Beata Gofryk poinformowała, że uczniowie zostali przyjęci do Szkoły Podstawowej w Sławsku w pierwszym półroczu kl. I w roku szkolnym 2014/2015. Naukę rozpoczęli w Szkole Podstawowej właściwej z uwagi na miejsce zamieszkania dzieci. Od początku pobytu w szkole sprawiali problemy wychowawcze polegające na dokuczaniu innym dzieciom oraz niestosowaniu się do regulaminu szkoły - stałe problemy z zachowaniem norm społecznych oraz poszanowaniem praw innych osób. Uczniowie dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sławnie. Uczniowie korzystają ze zorganizowanej w szkole formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zajęć socjoterapeutycznych oraz dostosowania wymagań edukacyjnych do stwierdzonej dysfunkcji na zajęciach lekcyjnych. jest także uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych rozpoznanych przez szkołę (jąkanie), jednak ucznia do października 2017r. odmawiała udzielenia dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie terapii logopedycznej. Aktualnie uczęszcza na zajęcia terapii logopedycznej w szkole.

Na podstawie rozmowy przeprowadzonej z uczniów w ustalono, że relacje między w klasach I-III były różne. Niekiedy wspólnie się bawili, czasem dochodziło do konfliktów między nimi (wyzwiska, bicie dokuczanie). Zdarzyło się w klasie II, że nasłał na starszych chłopców z Gimnazjum, by ci go pobili. Ze względów bezpieczeństwa został na przerwie w klasie pod opieką wychowawcy, a z przeprowadzono dyscyplinującą rozmowę, przy czym starsi chłopcy orzekli, że to miało być tylko postraszenie.

Odbyły się również rozmowy z rodzicami chłopców. W stosunku do w klasach I-III nie stosowano kar statutowych, były zastosowane następujące działania wychowawcze:

- bardzo częste rozmowy dyscyplinujące uczniów,
- pisemne uwagi w Dzienniczkach ucznia i w tzw. „Błękitnym zeszytce” (kl. II – 14 uwag, kl. III -11 uwag; I kl. II- 10, kl. III – 8; kl. II – 4, kl. III - 2). Ponadto miały miejsce częste rozmowy z rodzicami uczniów (państwo – 12 rozmów zapisanych, państwo – 7) oraz rozmowy przeprowadzone z uczniami przez pedagoga szkolnego i psychologa szkolnego. Ponadto ustalono, że w roku szkolnym 2015/2016 miała miejsce bójka między na lekcji religii (notatka ze zdarzenia z dnia 25.09.2015r. sporządzona przez nauczyciela oraz odpowiedź udzielona przez dyrektora szkoły z dnia 05.10.15r. na złożoną skargę).

Z odpowiedzi tej wynika, że w celu poprawy oddziaływań wychowawczych w szkole od października 2015r. zatrudniony został psycholog, w dniu 6 października 2015r. wychowawca klasy zorganizował spotkanie z rodzicami z udziałem pedagoga, psychologa, dyrektora i innych nauczycieli uczących w klasie poświęcone zachowaniu uczniów. Dyrektor szkoły zaprosił ponadto na indywidualną rozmowę z prośbą o sformułowanie oczekiwań wobec szkoły. Dnia 2.03.2016r. odbyło się spotkanie

w szkole obu matek w obecności pedagoga i wychowawcy klasy, na którym ustalono, że chłopcy będą się odwiedzać w celu lepszego poznania się i wspólnej zabawy. Relacje między chłopcami czasowo uległy poprawie.

Oceny opisowe zachowania skonfliktowanych uczniów na zakończenie pierwszego etapu edukacyjnego przedstawiały się następująco:

### **OCENA OPISOWA ZACHOWANIA W KLASIE III**

Uczeń ma pozytywny obraz samego siebie. Chętnie opowiada o sobie. Nie zawsze potrafi dokonać właściwej oceny swojego zachowania. Uczeń nie zawsze potrafi panować nad emocjami. Chętnie wykonuje zadania i polecenia. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wykonuje zadania najczęściej starannie i w dobrym tempie. W czasie zajęć nie zawsze jest skupiony na zadaniu. Nie zawsze chętnie współpracuje w grupie. W dalszym ciągu musi pracować nad swoim zachowaniem. Brał udział w

### **OCENA OPISOWA ZACHOWANIA W KLASIE III**

Uczeń chętnie opowiada o sobie. Nie zawsze dokonuje właściwej oceny swojego zachowania. Stara się kontrolować swoje zachowanie. Uczeń coraz częściej panuje nad emocjami. Nie zawsze chętnie wykonuje zadania i polecenia. Wykonuje zadania najczęściej starannie i w dobrym tempie. W czasie zajęć nie zawsze jest skupiony na zadaniu. Nie zawsze współpracuje w grupie. W dalszym ciągu musi pracować nad kontrolą swojego zachowania. Pełnił funkcję skarbnika klasy. Brał udział w

### **OCENA OPISOWA ZACHOWANIA W KLASIE III**

Uczeń ma pozytywny obraz samego siebie. Chętnie opowiada o sobie. Potrafi dokonać samooceny swojego zachowania. Najczęściej kontroluje swoje zachowanie. Uczeń potrafi panować nad emocjami. Chętnie wykonuje zadania i polecenia. Mało aktywnie uczestniczy w zajęciach. Wykonuje zadania dokładnie, starannie i w dobrym tempie. Pracuje w grupie dość zgodnie. Brał udział w konkursach szkolnych.

Akty agresji ponowiły się w roku szkolnym 2017/2018. W dniu 27 i 28.09.2017r. doszło do przepychanek i agresji fizycznej pomiędzy

Pierwsze zdarzenie miało miejsce na lekcji języka angielskiego, kiedy przeciskającego się między ławkami bez słowa uderzył w brzuch

Następne wydarzenie miało miejsce w szatni szkolnej przed lekcją wychowania fizycznego. był agresywny wobec – popychał go i bił.

odpowiedzi uderzył go w brzuch (notatka służbowa pedagoga szkolnego z dnia 29.09.2017r. z rozmów przeprowadzonych z uczniami kl. bezpośrednimi świadkami zdarzeń).

Do skargi złożonej do Kuratora Oświaty dołączyła kartę informacyjną ze Szpitala Powiatowego w Sławnie, a następnie kartę informacyjną ze Szpitala Wojewódzkiego w Koszalinie w związku z pobicie jej syna w szatni przed lekcją wychowania fizycznego w dniu 28.09.2017r. Dokonane rozpoznanie przez lekarzy to urazy/stłuczenie brzucha. Monitoring szkolny nie obejmuje szatni, w której miało dojść do wydarzenia. Widać natomiast chłopców, w tym szybko udających się na lekcję wychowania fizycznego. W dniu 29.09.2017r. do dyrektora szkoły wpłynęła skarga ucznia na o pobicie i wyzwiska jego

Strona 4/4

W relacji ojca stale zaczepia jego synów oraz używa wyzwisk, np. Dawnie. dostarczył do szkoły obdukcję wykonaną przez lekarza sądowego na okoliczność uderzenia jego z rozpoznaniem – stłuczenie żeber.

W dniu 3.10.2017r. w szkole miało miejsce spotkanie mediacyjne dyrektora, wicedyrektora szkoły, pedagoga szkolnego i wychowawcy kl. I z rodzicami uczniów państwem mające służyć poprawie sytuacji pomiędzy skonfliktowanymi uczniami. Dyrektorka szkoły pani Beata Gofryk zaproponowała następujące działania:

- rozsadzenie chłopców we wszystkich klasach, gdzie mają zajęcia, by byli jak najdalej od siebie,
- kontynuacja zajęć socjoterapeutycznych dla uczniów
- zmiana pedagoga w kl. (klasą zajmować się będzie j. - ),
- wprowadzenie indywidualnych dzienników monitorowania zachowań uczniów,
- rozbudowa monitoringu wewnętrznego (zainstalowanie kamery rejestrującej zdarzenia w szatni),
- zabezpieczenie płytki z nagraniami zaistniałych sytuacji,
- wzmożenie niezapowiedzianych obserwacji zajęć w kl. i przerw śródlekcyjnych w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektorki,
- wzmocnienie dyżurów nauczycieli podczas przerw (dodatkowe osoby) oraz uroczystości i imprez szkolnych z udziałem kl. ,
- zobowiązanie rodziców uczniów do wyjaśniania sytuacji konfliktowych poza sekretariatem, który jest miejscem pracy matki uczniów, (kierując się do wychowawcy, pedagoga, dyrektorki).

Spotkanie zakończyło się ustaleniem, że miesiąc październik będzie ostatecznym terminem poprawy negatywnych zachowań uczniów na terenie szkoły, jeśli nie ulegną one poprawie, zostanie wdrożona procedura sądowa (wniosek szkoły o wgląd w sytuację rodzinną uczniów obu stron). Rodzice zaakceptowali zaproponowane działania, wychowawca klasy pani poprosiła rodziców o współpracę i rozmowy z dziećmi w domu w celu łagodzenia konfliktów.

W dniu 5.10.2017r. na wniosek I odbyło się spotkanie rodziców kl. z wychowawcą - poświęcone problemom w tej klasie. W spotkaniu uczestniczyli dyrektor i wicedyrektor szkoły oraz pedagog. Z protokołu spotkania wynika, że problemy mają między sobą faktycznie pod w są ze sobą skłócone.

Dnia 11.10.2017r. w kl. IV odbyła się pogadanka z dzielnicowym, nt. konsekwencji prawnych wobec nieletnich popełniających czyny karalne.

W dniu 13.10.2017r. miało miejsce spotkanie Zespołu Wychowawczego nauczycieli uczących w kl. prowadzone przez pedagoga panią , na którym omawiane były problemy wychowawcze sprawiane przez uczniów. Nauczyciele zostali wyposażeni

w przydatne materiały do pracy z dziećmi nadpobudliwymi. Dyrektor szkoły wystąpił z prośbą do dyrektora Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sławnie o przeprowadzenie szkolenia nauczycieli na temat pracy z dzieckiem nadpobudliwym.

W dniu 20.10.2017r. dyrektor szkoły pani Beata Gofryk przeprowadziła indywidualne rozmowy z uczniami kl. IV na temat poczucia bezpieczeństwa w szkole (notatka z dnia 20.10.2017r.). \_\_\_\_\_ powiedział: „czuję się dobrze i lubię szkołę(...) wyzywają mnie”. \_\_\_\_\_ powiedział: „czuję się dobrze i lubię szkołę, nikt mnie nie bije”. \_\_\_\_\_ powiedział: „w szkole czuję się dobrze, przezywa mnie

W dniu 23.10.2017r. wszyscy uczniowie szkoły wypełnili anonimową ankietę dotyczącą zapewnienia bezpieczeństwa w szkole oraz wskazywali nauczycieli, których darzą największym zaufaniem. Wyniki posłużą do wzmocnienia nadzoru pedagogicznego dyrektora oraz powołania Szkolnego Rzecznika Praw Dziecka. Wewnętrznym zarządzeniem dyrektora w dniu 26.10.2017r. powołano Zespół Mediatorów składający się z nauczycieli, którzy ukończyli Kurs Mediatorów II Stopnia.

Dnia 30.10.2017r. odbyło się spotkanie rodziców państwa \_\_\_\_\_ i państwa \_\_\_\_\_ w celu omówienia skuteczności podejmowanych działań. Protokół ze spotkania zawiera informację o wdrożonych przez szkołę działaniach w celu poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole. Rodzice zobowiązali się do pracy wychowawczej z własnymi dziećmi w celu poprawy relacji między nimi.

Przeprowadzone rozmowy z \_\_\_\_\_ (zapisy w dokumentacji szkoły) oraz zapisie psychologa Powiatowej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Sławnie w Indywidualnej karcie dziecka nie wskazują, by uczeń bał się chodzić do szkoły. Uczeń oświadczył, że raz nie przyszedł na matematykę, ponieważ zapomniał nauczyć się na sprawdzian, innym razem zapomniał odrobić pracę domową z języka polskiego (otrzymał ocenę niedostateczną). W rozmowie z psychologiem poradni w dniu 3.10. 2017r. samorzutnie przytoczył szereg argumentów, że chodzenie do szkoły daje mu satysfakcję - osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, lubi wielu kolegów ze swojej klasy, a także w z klas starszych i młodszych. \_\_\_\_\_ stwierdził, że to fajnie, że jutro pójdzie do szkoły i jest mało prawdopodobne, że \_\_\_\_\_ będą go chcieli znów zbić, albo pani pedagog będzie go w jakiś sposób rozliczać za to co się stało.

Pani \_\_\_\_\_ podczas przeprowadzonych wyjaśnień zdecydowanie zaprzeczyła zarzutom postawionym jej przez \_\_\_\_\_ Stwierdziła, że nigdy nie wyśmiewała się z dziecka, ani nie stosowała wobec niego przymusu bezpośredniego. Dziecko jest tak samo traktowane, jak inni uczniowie – ani częściej ani rzadziej jest pytane na prowadzonych przez nią lekcjach. \_\_\_\_\_ Wgląd do dziennika zajęć lekcyjnych w kl. \_\_\_\_\_ potwierdza, że \_\_\_\_\_ porównywalną ilość ocen do innych uczniów, są to oceny bardzo dobre (pięć ocen) i jedna celująca. Nagranie z monitoringu z dnia 27.10.2017r. wyklucza stosowanie przemocy fizycznej przez \_\_\_\_\_ wobec ucznia \_\_\_\_\_ w opisanej przez \_\_\_\_\_ sytuacji (przypieranie do muru).

Na podstawie wyjaśnień dyrektora szkoły i \_\_\_\_\_ uczniwa \_\_\_\_\_ pracownika administracji szkoły ustalono, że nie mają miejsca sytuacje rozwiązywania spraw przez matkę uczniów \_\_\_\_\_ w trakcie jej godzin pracy, jako sekretarki szkoły. Wszelkie sprawy związane z dziećmi, jako

uczniami szkoły załatwiane są po godzinie 15-tej. \_\_\_\_\_ nie podejmuje także interwencji w razie konfliktów jej dzieci z innymi uczniami, w tym \_\_\_\_\_, zajmują się nimi właściwi nauczyciele (wychowawca, pedagog, nauczyciele uczący w kl. \_\_\_\_\_ czy dyżurujący na przerwach). Podczas rozmowy \_\_\_\_\_ podała, że jest bardzo zadowolona ze szkoły, jako miejsca kształcenia jej dzieci. Ponadto dodała, że \_\_\_\_\_ inik oprócz wsparcia otrzymywanego w szkole dodatkowo korzystają z terapii behawioralnej, zajęć relaksacyjnych oraz konsultacji lekarza psychiatry. Zapewnione mają także wyjazdy na basen, uczęszczają na zajęcia tańca nowoczesnego oraz szachy, w których odnoszą sukcesy. \_\_\_\_\_ uczniów, pani \_\_\_\_\_ dodała, że zauważa postępy w poprawnym zachowywaniu się synów.

Przeprowadzona kontrola doraźna potwierdza występowanie pomiędzy uczniami klasy \_\_\_\_\_ szkoły Podstawowej w Sławsku \_\_\_\_\_ agresji werbalnej i fizycznej. Szkoła rozpoznaje problemy, nazywa je i podejmuje wiele działań angażując kadrę pedagogiczną i specjalistów spoza szkoły w celu rozwiązywania i zapobiegania zjawisku agresji wśród uczniów. Przeprowadzona kontrola nie potwierdziła pozostałych zarzutów postawionych przez panią \_\_\_\_\_

#### Zalecenia:

1. Kontynuować działania, wdrożone w celu poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole zgodnie z § 22 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).
2. Proponować rodzicom uczniów dysfunkcyjnych w razie nasilenia trudnych zachowań inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, np. zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia – zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (DZ.U. z 2017r., poz. 1591).
3. Wykorzystywać w celu dyscyplinowania uczniów kary statutowe, jako konsekwencje niewłaściwych zachowań, zgodnie z określoną procedurą – na podstawie art. 98 ust.1, pkt 17-19 i art. 99 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.)

Termin wykonania zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY	STARSZY WIZYTATOR
<i>mgr Beata Gofryk</i>	<i>Maria Łapacz-Doświadczka</i>
1.....	2.....
(dyrektor szkoły)	(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono dnia 9 listopada 2017r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

POŚWIADCZAM ODBIÓR PROTOKOŁU KONTROLI: .....

DYREKTOR SZKOŁY  
*mgr Beata Gofryk*  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora/szkoły)

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017r., poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

SZKOŁA PODSTAWOWA  
im. Jana Kochanowskiego  
w Sławsku  
Sławsko 97A, 76-100 Sławno  
tel. 39 810 38 02  
NIP 4990653297