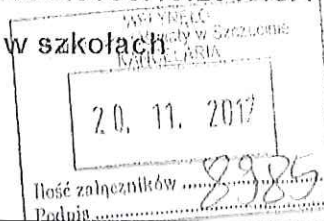


PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ NR WKOS.5533.15.2017.SA

w zakresie nauczania matematyki w szkołach



Informacje o kontrolowanej szkole:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Chrobrego,
al. Piastów 6, 70 – 327 Szczecin
Telefon: 91 484 35 70; e-mail: sp1@miasto.szczecin.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Teresa Kustra

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70 - 502 Szczecin
Telefon: 91 442 75 00; e-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Alina Sukiennicka	9.11.2017 r.	WKOS.5533.15.2017.SA

Termin rozpoczęcia kontroli: 10.11.2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 13.11.2017 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 9.11.2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.15.2017.SA.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 2.

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach - warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na r. szk. 2017/2018 i przeprowadzone w r. szk. 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki.

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59, z późn. zm.);
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. z 2017 r., poz. 356);
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz.977, z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne.
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak, to ile?: 2
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Większość lekcji matematyki dla klas IV – VII odbywa się w tych dwóch salach lekcyjnych, ponieważ jest tam zgromadzonych najwięcej pomocy dydaktycznych do nauczania matematyki. Dyrektor sprawuje swoją funkcję od 1 września 2017 r. i jego zamierzeniem jest m.in. stworzenie jeszcze w bieżącym roku szkolnym pracowni przedmiotowych do nauczania matematyki, chemii, fizyki, biologii i geografii. W tym celu złożył wniosek do organu prowadzącego szkołę o dodatkowe fundusze.
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki.
	X Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak, to jakie?: - przyrządy geometryczne (magnetyczne i zwykłe); - modele i siatki brył oraz figur geometrycznych (pełne i przezroczyste, przekroje i siatki brył, bryły składane); - zestawy do nauki ułamków; - tablice i plansze matematyczne; - programy do nauczania matematyki na płytach CD.
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Dyrektor wystąpił do organu prowadzącego z wnioskiem o fundusze na dalsze wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne do nauczania matematyki.

3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki.
X Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Klasy czwarte realizują program Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego (GWO) „Matematyka z plusem”; a klasy piąte, szóste i siódme program Wydawnictwa „Nowa Era” - „Matematyka z kluczem”. Obydwa programy są zbieżne z podstawą programową kształcenia matematyki i zostały wpisane do Szkolnego zestawu programów nauczania na r. szk. 2017/2018.</p>	
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu).
X Tak <input type="checkbox"/> Nie	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Plan zajęć lekcyjnych na r. szk. 2017/2018 został pozytywnie zaopiniowany przez Sanepid – protokół kontroli nr PS.ZS.011.09.2017 r. z dn. 18 września 2017 r.</p>	
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017.
X Tak <input type="checkbox"/> Nie	
Jeżeli tak, to ile?: 4 (kl.: 4 a, 5 a, 5 c, 6 c).	
<p>Wnioski z przeprowadzonych obserwacji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stwarzać uczniom sytuacje sprzyjające wzajemnemu uczeniu się od siebie i samoocenianiu oraz zwiększyć ich udział w procesie decyzyjnym w trakcie zajęć; - wdrażać skuteczne, w tym nowatorskie, autorskie rozwiązania, które pozwolą podnieść poziom wiedzy i umiejętności uczniów; - indywidualizować proces nauczania matematyki w stosunku do każdego ucznia – zdolnego i z trudnościami. 	
<p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Przeprowadzono także 2 obserwacje zajęć z edukacji matematyczno-przyrodniczej – w kl. 1 a i 3 c.</p>	
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki.

X Tak Nie

Jeżeli tak, to ile?: 4.

Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

Dyrektor zaplanował po jednej obserwacji zajęć z matematyki u każdego nauczyciela tego przedmiotu. Ponadto plan nadzoru pedagogicznego zawiera także plan obserwacji 9 zajęć w kl. I – III (po 1 u każdego nauczyciela) z edukacji matematyczno-przyrodniczej. Do dnia kontroli dyrektor i wicedyrektor przeprowadzili 7 obserwacji zajęć z innych przedmiotów (język angielski, język polski, zajęcia biblioteczne, język niemiecki, zajęcia świetlicowe), głównie u nauczycieli nowo zatrudnionych.

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa: 4 c	Klasa: 7 a	Klasa: 4 b	Klasa: 5 c	Klasa: 6 c
	Godzina: (1) – 8.00 – 8.45	Godzina: (2) – 8.50 – 9.35	Godzina: (3) – 9.45 – 10.30	Godzina: (4) – 10.40 – 11.25	Godzina: (5) – 11.50 – 12.35
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 22	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 22	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 20	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 25
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 21	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 19	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 22	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 20	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 25

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X	X			X	X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X			X	X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X			X	X		X			X
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X	X			X		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		X	X			X		X	X	

w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X			X	X		X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X			X	X		X		X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści	X			X	X			X	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X		X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X		X		X		X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania: samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X		X			X	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X			X	X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X	X		X			X	X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X	X			X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X			X		X		X	X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X		X		X		X	
nauczyciel sprawdził pracę domową	X			X		X	X		X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X		X		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X		X			X		X	X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych		X		X		X		X		X
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X		X		X		X	
uczniowie byli aktywni	X			X	X		X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów	X		X		X			X	X	
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X			X	X			X	X	

uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X			X	X			X	X	
lekcja została przez nauczyciela podsumowana	X		X		X			X	X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X		X		X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X		X		X		X	

* Zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

Nauczyciele korzystali i udostępniali uczniom pomoce dydaktyczne adekwatnie do realizowanych treści programowych.

* Sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela:

Podczas zajęć nauczyciele motywowali uczniów do aktywności. Za poprawne odpowiedzi stawiali plusy. Sprawdzali, czy wszyscy uczniowie mają odrobione zadanie domowe. Na jednej z lekcji uczniowie pisali 15-minutową kartkówkę z ostatnich 3 lekcji. Nauczyciel nie poinformował uczniów o sposobie oceniania ww. pracy.

Zalecenia: Nie wydano zaleceń.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 14 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

..... Szczecin, 14.11.2017r.
(Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*)

..... Szczecin, 14.11.2017r.
(Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*)

STARSZY WIZYTATOR
A. Gukienicka

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
DYREKTOR SZKOŁY

16.11.2017r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 1
Im. Bolesława Chrobrego
al. Piastów 6, tel. 4843-570
70-327 Szczecin

..... Szczecin, dnia 16.11.2017r. 2017 r.

*Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

AK