

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ**  
**nr WKOS-DK.5533.1.2017 w zakresie organizacji warunków nauki po przekształceniu**  
**Szkoły Podstawowej w Wierzchowie Filia w Sporem ze struktury klas I – VI**  
**do struktury I - III**

**Informacje o kontrolowanej placówce:**

Nazwa i adres placówki: Szkoła Podstawowa w Wierzchowie Filia w Sporem, Spore 7,  
78 – 411 Wierzchowo  
Telefon: 94 375 77 96  
Imię i nazwisko dyrektora: Agnieszka Bartosik

**Informacje o organie kontrolującym:**

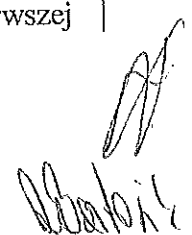
Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin  
Telefon: 91 4427500    E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Łukaszewicz	23 października 2017r.	WKOS-DK.5533.1.2017.JŁ

Termin rozpoczęcia kontroli: 25 października 2017 r.  
Termin zakończenia kontroli: 25 października 2017r.  
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
WKOS-DK.5533.1.2017  
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 7/2017

**Informacje o kontroli:**

Wójt Gminy Szczecinek złożył do Ministra Edukacji Narodowej zażalenie na postanowienie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 24 lutego 2017r. nr KO.II.542.13.2017.KD negatywnie opiniujące zamiar przekształcenia, z dniem 1 września 2017r. Filii w Sporem o strukturze organizacyjnej klas I – VI z oddziałem przedszkolnym, w filię o strukturze klas I – III z oddziałem przedszkolnym. Minister Edukacji Narodowej postanowieniem z dnia 6 października 2017r. nr DWST-WOOS.4021.28.2017.KD uchylił zaskarżone postanowienie w całości i przekazał sprawę do ponownego rozpatrzenia organowi pierwszej



instancji, ze szczególnym uwzględnieniem warunków organizacji oddziału przedszkolnego oraz organizacji i warunków dowozu. W związku z powyższym w szkole przeprowadzono kontrolę doraźną mającą na celu określenie dotychczasowych warunków organizacji nauki oraz organizację warunków nauki po przekształceniu struktury Filii w Sporem.

### W trakcie kontroli:

1. Przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły Panią Agnieszką Bartosik oraz wicedyrektorem szkoły Pane
2. Dokonano analizy następujących dokumentów:
  - arkusz organizacyjny szkoły oraz szkolny plan nauczania,
  - aneks nr 1 do arkusza organizacyjnego szkoły,
  - rozkład zajęć lekcyjnych,
  - dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli,
  - rozkład przywozu i odwozu uczniów.
3. Dokonano oglądu budynków Szkoły Podstawowej w Wierzchowie oraz Szkoły Podstawowej w Wierzchowie Filia w Sporem.

### Ustalenie stanu faktycznego:

#### Szkoła Podstawowa w Wierzchowie Filia w Sporem

##### a) Liczebność oddziałów :

Oddział przedszkolny - 11

kl.I - 3

kl.II - 1

kl.III - 8

kl. IV - 3

kl. V - 4

kl. VI - 4

b) Liczba uczniów: 23 + 11 o.p. = 34, w tym dowożonych z rejonu:23;

c) Obwody filii: Gałowo (liczba uczniów - 2), Trzcinnno (10), Dobrogoszcz (0), Krasnobrzeg (1), Brzeźno (3), Malechowo (0), Nowe Gonne (7), Spore (9);

##### d) Organizacja dojazdów

- maksymalny czas oczekiwania uczniów na rozpoczęcie zajęć: 10 minut
- maksymalny czas oczekiwania uczniów na odwóz: 45 minut (zapewniona opieka na świetlicy szkolnej)
- rozkład jazdy autobusów szkolnych:

Poniedziałek - Piątek	
DOWÓZ wyjazd z miejsca zamieszkania	6:35 GAŁOWO
	6:37 GAŁOWO Osiedle
	6:42 TRZCINNO
	6:44 TRZCINNO
	6:50 DOBROGOSZCZ Kolonia
	6:52 DOBROGOSZCZ Skrzyżowanie
	6:57 BRZEŻNO 1
	7:00 BRZEŻNO 2
	7:07 SOKOLNIK
	7:12 NOWE GONNE 1
	7:14 NOWE GONNE 2

	7:19 SPORE 7:30 BIAŁE 7:37 DREŻNO 7:42 STARE WIERZCHOWO 7:45 WIERZCHOWO Kolonia 7:50 WIERZCHOWO				
<b>ODWÓZ</b> wyjazd ze szkoły	<b>Poniedziałek</b>	<b>Wtorek</b>	<b>Środa</b>	<b>Czwartek</b>	<b>Piątek</b>
	12:15 SPORE	12:15 SPORE 13:55 SPORE	12:15 SPORE 13:55 SPORE	13:05 SPORE	12:15 SPORE
	15:15 WIERZCHOWO	13:00 WIERZCHOWO 15:15 WIERZCHOWO	13:00 WIERZCHOWO 15:15 WIERZCHOWO	15:15 WIERZCHOWO	14:25 WIERZCHOWO

Uczniowie do Sporego dojeżdżają wspólnie z uczniami ze Szkoły Podstawowej w Wierzchowie. Szkoła ma do dyspozycji dwa autobusy. W każdym obecny jest opiekun, który przyprowadza i odprowadza uczniów.

Po wprowadzeniu zmian organizacyjnych sytuacja dotycząca dowozów dla dzieci oddziału przedszkolnego i klas I – III nie ulegnie zmianie. Uczniowie klas IV – VI – dojazd ulegnie maksymalnie wydłużeniu o 30 minut w każdą stronę – dla uczniów z Gałowa (obecnie jest to dwóch uczniów). Uczniowie w Sporem maksymalnie poza domem przebywają 8 godzin. Dla uczniów klas IV – VI, którzy przeszliby do Wierzchowa czas oczekiwania wydłużyłby się około 1 godziny. Przy czym dyrektor podał, że jeśli w Sporem zostaną klasy I – III i dzieci z oddziału przedszkolnego, w Wierzchowie jest możliwość wprowadzenia dodatkowego kursu po 5 lub 6 godzinie lekcyjnej – zależnie od potrzeb. Obecnie uczeń SP w Wierzchowie przebywa poza domem 9 – 10 godzin.

e) Zajęcia w systemie łączonym Filia w Sporem:

- religia „O” – I (2 godz.), II – III (2 godz.), IV – V – VI (2 godz.);
- edukacja wczesnoszkolna kl. II – III (10 godz.);
- j. niemiecki kl. II – III (1 godz.), kl. V – VI (1 godz.);
- muzyka, plastyka, technika, zajęcia komputerowe, WDŻR kl. V – VI (po 1 godz.)
- j. polski kl. V – VI (2 godz.);
- matematyka kl. V – VI (2 godz.);
- przyroda kl. V – VI (1 godz.);
- wychowanie fizyczne kl. IV – V – VI (4 godz.);
- godzina z wychowawcą kl. IV – V – VI (1 godz.).


**Po włączeniu klas IV – VI do SP w Wierzchowie uczniowie nie będą mieli zajęć w systemie łączonym.**

- f) **Warunki organizacji nauki:** Szkoła Podstawowa w Wierzchowie Filia w Sporem znajduje się w niewielkim budynku o dwóch kondygnacjach. Z protokołu kontroli technicznej budynku przeprowadzonej w dniu 30 listopada 2017r. wynika, że stan dachu, elewacji, schodów jest dostateczny. Stwierdzono, że budynek nadaje się do użytku. W dokumentacji szkolnej brak informacji o przeprowadzonej kontroli przeciwpożarowej. Na parterze znajduje się pokój socjalny, 3 sale dydaktyczne, pracownia komputerowa, duża sala lekcyjna dostosowana do zajęć wychowania

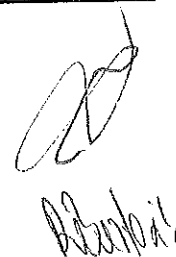
fizycznego, 2 toalety dla wszystkich uczniów i dzieci z oddziału przedszkolnego, niewielkie pomieszczenie przystosowane na szatnię i pokój nauczycielski. Korytarze są wąskie, krótkie. Na piętrze, w jednej części, znajduje się prywatne mieszkanie, w drugiej sala dydaktyczna dla klas IV – VI, sala dla oddziału przedszkolnego, z której bezpośrednio trzeba przejść do sali lekcyjnej klasy I. Znajduje się również stołówka z dostępem do bieżącej wody, z której korzystają dzieci z oddziału przedszkolnego (mycie rąk i zębów). Zajęcia świetlicowe odbywają się w salach dydaktycznych. Brak biblioteki, kącik biblioteczny znajduje się w jednej z sal lekcyjnych. Dyrektor szkoły wskazał również, że uczeń klasy drugiej część zajęć ma w systemie łączonym z klasą III, natomiast pozostałe zajęcia odbywają się w sali komputerowej z uwagi na brak pomieszczeń. Na terenie szkoły znajduje się drugi budynek, który nie jest używany przez pracowników szkoły. Otwory okienne zakryte są deskami, brak szyb, tylna ściana budynku, w górnej części, jest uszkodzona – pod dachem występuje ubytek o wymiarach 1 na 0,5 m. Budynek nie jest odgradzony, dostęp do niego ograniczają ustawione kontenery na odpady. Teren jest ogrodzony. Dyrektor szkoły podał, że w miarę możliwości finansowych, wymienia sukcesywnie ogrodzenie. Na terenie szkolnym znajduje się niewielki plac zabaw - jedna zjeżdżalnia i dwie huśtawki. W odległości ok. 100 m. od szkoły znajduje się gminne boisko i plac zabaw, które graniczą z rzeką. Dostęp do wody ograniczony jest niskim drewnianym płotem.

- g) **Organizacja oddziału przedszkolnego:** sala w bezpośrednim połączeniu z salą klasy I. Toalety znajdują się na niższej kondygnacji. Brak odrębnych toalet dla oddziału przedszkolnego. Sala posiada część dydaktyczną i rekreacyjną, zaopatrzona jest w komputer, kącik czytelniczy, gry i zabawki. Oddział funkcjonuje 5 godzin dziennie.
- h) Przydział przedmiotów nauczania poszczególnym nauczycielom w roku szkolnym 2017/2018 jest następujący:

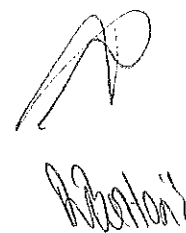
Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela	Kwalifikacje	Nauczany przedmiot, rodzaj prowadzonych zajęć	Liczba godzin, w Szkole Filialnej w Sporem
1.		studium nauczycielskie – nauczanie początkowe z przedszkolnym mgr pedagogiki studia podyplomowe - przyrody studia podyplomowe – sztuka (muzyka i plastyka) studia podyplomowe – logopedia kurs z zakresu terapii pedagogicznej dla kla I-III szkoły podstawowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• muzyka</li> <li>• plastyka</li> </ul>	4/18



2.		mgr historii z p. p. studia podyplomowe - terapia i diagnoza pedagogiczna studia podyplomowe - edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne studia podyplomowe - filologia polska studia podyplomowe - organizacja i zarządzanie w oświacie kurs kwalifikacyjny - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza kurs kwalifikacyjny - oligofrenopedagogika	Dyrektor szkoły • historia i społeczeństwo  • historia	4/18
3.	(urlop dla poratowania zdrowia 16.01.2017 r. - 15.01.2018 r.)	licencjat pedagogika w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej mgr pedagogiki kurs kwalifikacyjny - zarządzanie w oświacie		18/18
4.		mgr pedagogiki studia podyplomowe - diagnoza i terapia pedagogiczna studia podyplomowe - edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne	• pedagog szkolny  • zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	2/20 1/18
5.		licencjat z filologii angielskiej magister filologii angielskiej	• j. angielski	3/18
6.		mgr biologii studia podyplomowe - matematyka studia podyplomowe - przyroda studia podyplomowe - zarządzanie oświatą kwalifikacje do nauczania chemia - zaświadczenie wydane przez Wyższą Szkołę Pedagogiczną w Słupsku.	• przyroda	5/18
7.		mgr teologii studia podyplomowe - matematyka studia podyplomowe - technika i plastyka studia podyplomowe - surdopedagogika kurs kwalifikacyjny - oligofrenopedagogika	• religia	6/18
8.		mgr. biologii z p. p. studia podyplomowe - technika	• Przyroda  • technika	4/18
9.		inżynier zootechniki uznane kwalifikacje - biologia, chemia, przyroda studia podyplomowe - przygotowanie pedagogiczne kurs wiedzy o życiu seksualny człowieka kurs kwalifikacyjny - wychowanie do życia w rodzinie	• wychowanie do życia w rodzinie.	2/18
10.		mgr matematyki z p.p. studia podyplomowe z informatyki	• matematyka  • zajęcia komputerowe	6/18



11.		studium wychowania przedszkolnego mgr nauczania początkowego licencjat – filologia germańska z p.p. kurs kwalifikacyjny – oligofrenopedagogika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• j. niemiecki</li> <li>• zajęcia rewalidacyjne</li> </ul>	13/18
12.		mgr nauczania początkowego studia podyplomowe – matematyki studia podyplomowe – organizacja i zarządzanie w oświacie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• matematyka</li> <li>• wychowawca świetlicy</li> <li>• edukacja wczesnoszkolna</li> <li>• zajęcia wyrównawcze z matematyki</li> </ul>	19/18
13.		licencjat – pedagogika wczesnoszkolna z przedszkolną mgr pedagogiki kurs kwalifikacyjny – oligofrenopedagogika kurs z zakresu gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacja przedszkolna</li> <li>• zajęcia rewalidacyjne</li> </ul>	26/22
14.		mgr filologii polskiej studia podyplomowe – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna studia podyplomowe – oligofrenopedagogika z komunikacją alternatywną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacja wczesnoszkolna</li> <li>• wychowawca świetlicy</li> </ul>	20/18
15.		mgr nauczania początkowego studia podyplomowe – filologia polska studia podyplomowe – edukacja wczesnoszkolna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• j. polski</li> <li>• godzina wychowawcza</li> <li>• zajęcia wyrównawcze z j. polskiego</li> </ul>	16/18
16.		mgr wychowania fizycznego z p. p. kurs gimnastyka korekcyjna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowanie fizyczne</li> </ul>	4/18
17.		mgr nauczania początkowego kurs kwalifikacyjny – oligofrenopedagogika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacja wczesnoszkolna</li> <li>• wychowa świetlicy</li> <li>• zajęcia rewalidacyjne</li> </ul>	23/18



Czterech nauczycieli zatrudnionych jest na pełen etat, większość nauczycieli łączy etat z SP w Wierzchowie.

- i) stopień zmianowości: 1
- j) godzina rozpoczęcia zajęć lekcyjnych: 7.30
- k) godzina zakończenia zajęć lekcyjnych: 11.55 – 13.50

#### **Stan po przekształceniu.**

W Filii w Sporem pozostają dzieci z oddziału przedszkolnego i uczniowie edukacji wczesnoszkolnej – łącznie zgodnie z danymi statystycznymi z obwodu do szkoły uczęszczałoby 11 uczniów i 11 dzieci do oddziału przedszkolnego. Uczniowie klas I – III sale lekcyjne mieliby zorganizowane na parterze. Natomiast na I piętrze dwie połączone ze sobą sale zaadoptowane zostałyby na użytek oddziału przedszkolnego. Ponadto istniałaby możliwość przyjęcia 3 i 4 - latków, które również uprawnione są do wychowania przedszkolnego. Takich dzieci byłoby w obwodzie 9. Można także zorganizować salę lekcyjną dla ucznia klasy III, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Do szkoły dojeżdżałoby 15 dzieci. Zasady i godziny dowozu nie uległyby wydłużeniu. Natomiast istnieje możliwość zrezygnowania z kursu o godz. 13.55.

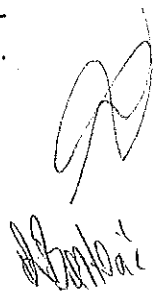
Obecni uczniowie klas IV – VI przeszliby do szkoły w Wierzchowie. Byłoby to 15 uczniów. Przejęcie ich nie wymagałoby utworzenia nowych oddziałów, a po połączeniu najbardziej liczny oddział wyniósłby 26 uczniów. Nauka w szkole w Wierzchowie odbywa się w dwóch budynkach oddalonych od siebie ok. 300m. W jednym budynku zorganizowano oddział przedszkolny i naukę w klasach I – VI. Klasa VII i oddziały gimnazjalne uczą się w drugim budynku, przy czym na zajęcia wychowania fizycznego muszą przemieszczać się do budynku szkoły podstawowej. Praca w dwóch budynkach znacznie utrudnia nauczycielom organizację własnej pracy, w tym pełnienie dyżurów na przerwach międzylekcyjnych.

Dyrektor szkoły w trakcie kontroli przedstawił symulacje możliwości rozwoju szkoły po wprowadzeniu zmian w strukturze organizacyjnej Filii w Sporem, łącznie z analizą demograficzną i określeniem mocnych oraz słabych stron każdego z wariantów. Pierwszy wariant zakłada, że klasy I – VIII będą uczyły się w jednym budynku, z bezpośrednim dostępem do sali gimnastycznej, a w drugim budynku utworzy się oddziały przedszkolne. Drugi wariant zakłada podział na klasy I – III i oddział przedszkolny oraz IV – VIII. Wszystkie opracowane propozycje zostały przekazane do organu prowadzącego. Opracowane symulacje stanowią załącznik do protokołu kontroli.

#### **Wydane zalecenia:**

Z uwagi na brak informacji dotyczących stanu technicznego budynku gospodarczego znajdującego się na terenie szkolnym, którego tylna ściana jest uszkodzona, na podstawie art. 55 ust. 3 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) **wydano następujące zalecenie:**

**Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad zapewnieniem przez nauczycieli uczniom Szkoły Podstawowej w Wierzchowie Filia w Sporem bezpieczeństwa w trakcie przerw międzylekcyjnych, szczególnie kiedy uczniowie przebywają na terenie przyszkolnym- § 22 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 324).**



**Termin wykonania zalecenia – niezwłocznie od daty podpisania protokołu.**

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 324), dyrektor szkoły, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

STARSZY KONTROLATOR

*Joanna Łukaszewicz*

**DYREKTOR**  
Szkoły Podstawowej w Wierzchowie  
ze Szkołą Filialną w Sporem

*Woronin, 30.10.2014*  
.....  
*mgr Agnieszka Bartosik*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

*Woronin 30.10.2014*  
.....  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

**DYREKTOR**  
Szkoły Podstawowej w Wierzchowie  
ze Szkołą Filialną w Sporem

*Woronin, 30.10.2014*  
.....  
*mgr Agnieszka Bartosik*

(Data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

**SZKOŁA PODSTAWOWA w Wierzchowie**  
ze **SZKOŁĄ FILIALNĄ w Sporem**  
Wierzchowo 40  
78-411 WIERZCHOWO  
tel. 94 375 77 96  
REGON 001377195