

ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ
nr WKOS-DK.5533.2.2017
w zakresie nauczania matematyki w szkołach

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 5 w Zespole Szkół im. Jana III Sobieskiego w Szczecinku, ul. Wiatraczna 5, 78 – 400 Szczecinek
Telefon: 94 37 40 707 e-mail: sp5szczecinek@interia.eu
Imię i nazwisko dyrektora: Rafał Stasik

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Joanna Łukaszewicz	30 października 2017r.	WKOS-DK.5533.2.2017.JŁ

Termin rozpoczęcia kontroli: 31.10.2017r.
Termin zakończenia kontroli: 31.10.2017r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 13.10.2017r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
WKOS-DK.5533.2.2017.JŁ
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: -

Informacje o kontroli:

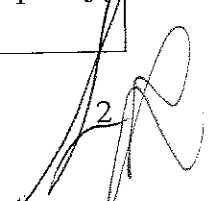
Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki,

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownię matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile: 3
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać: bryły geometryczne, projektory, tablice interaktywne, liczydła, tablice matematyczne, przyrządy geometryczne, plansze dydaktyczne
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input type="checkbox"/> Tak <input checked="" type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: zblokowane po 2 godziny zajęcia z matematyki wynikają z dodania dodatkowej 5 godziny matematyki w klasach VI. Zblokowanie przedmiotów ścisłych w jednym dniu, a także w jednym oddziale zaplanowanie godzin matematyki na ostatnich godz. lekcyjnych, wynika także z faktu, że nauczyciele łączą pracę w dwóch szkołach np. nauczyciel fizyki. Nauczyciele przedmiotów ścisłych pracują także jako nauczyciele wspomagający w oddziałach integracyjnych.

2



5. Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017

Tak Nie

Jeżeli tak to ile: 3

Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji:

- nauczyciele realizują treści podstawy programowej;
- zaobserwowano elementy indywidualizacji, jednak nie odnosi się ona do wszystkich uczniów, opiera się przede wszystkim na wspieraniu uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego;
- w niedostatecznym stopniu zaobserwowano działania nauczycieli, które motywowałyby uczniów do nauki, aktywności.

6. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki

Tak Nie

Jeżeli tak to ile: 6

Wyjaśnienia dyrektora szkoły: 4 godziny zaplanowano w klasach I – III, gdzie stwierdzono problem z nauczaniem edukacji matematycznej

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa III A	Klasa VII B	Klasa VI B	Klasa VIA	Klasa IV A
	Godzina 2 g. l.	Godzina 3 g. l.	Godzina 4 g. l.	Godzina 5 g. l.	Godzina 6 g. l.
Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Liczba uczniów zapisanych do klasy:20	Liczba uczniów zapisanych do klasy:17	Liczba uczniów zapisanych do klasy:18	Liczba uczniów zapisanych do klasy:19	Liczba uczniów zapisanych do klasy:17
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 16	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 11	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 16	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 15	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji: 15

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej		X	X		X		X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X			X		X		X	X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X		X		X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne	X			X		X		X	X	
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji		X		X		X		X	X	
nauczyciel podał uczniom temat lekcji		X	X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści		X	X		X			X	X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X		X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X		X	X			X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X			X		X	X	
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X		X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X	X			X		X		X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X		X		X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X	X		X		X		X	
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X			X		X		X	X	
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X		X		X		X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X		X		X		X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X			X		X		X	X	
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio		X		X		X		X		X

do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych									
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X		X			X	X
uczniowie byli aktywni	X		X			X		X	X
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X		X		X	X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*		X	X			X		X	X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X		X		X	X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		X		X		X		X	X
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X		X		X		X	X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X		X			X	X		X
cele lekcji zostały osiągnięte	X		X		X		X		X

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela:

Lekcja I – artykuły spożywcze, waga, odważniki, tablica multimedialna

Lekcja II – karty pracy

Lekcja III – tylko podręcznik i tablica

Lekcja IV – model bryły, podręcznik, tablica

Lekcja V – prezentacja multimedialna, podręcznik, tablice dydaktyczne, karteczki z grafami

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

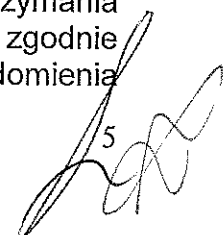
Tylko uczniowie klasy VII B (2 g. I.) otrzymali „+” za ocenę aktywności.

Zalecenia:

Zgodnie z §4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r., nr 6, poz. 69 ze zmianami) opracować plan zajęć dydaktyczno – wychowawczych, który w równomierny sposób obciąży uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia.

Termin wykonania zaleceń: II semestr 2017/2018r.

Zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) należy w terminie 30 dni od dnia otrzymania zalecenia, o których mowa w ust. 4, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń zgodnie z ust. 5 – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia

5


o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, powiadomić Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach i sposobie ich realizacji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 2 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

STARSZY WIZYTATOR

Joanna Łukaszewicz

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 5
w Zespole Szkół im. Józefa III Sobieskiego
w Szczepanku

02.11.2017
Miejsowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

OR. M. R. O. I. V.

Miejsowość, data i podpis
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 5
w Zespole Szkół im. Józefa III Sobieskiego
w Szczepanku

02.11.2017
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Koszalin, dnia 2 listopada 2017 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.