

**PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WKB.5533.7.2017.GS**  
**w zakresie nauczania matematyki w szkołach**



**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa i adres szkoły/placówki: Zespół Szkół nr 6 im. Mikołaja Reja w Szczecinie,  
ul. Gen. Sowińskiego 3, 70-236 Szczecin

Telefon: 91 433-35-20

E-mail: zs6@miasto.szczecin.pl

Imię i nazwisko dyrektora: Janina Krajewska

**Informacje o organie kontrolującym:**

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin

Telefon: 91 4427500

E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Grzegorz Szczepanik	26.10.2017	WKB.5533.7.2017.GS

Termin rozpoczęcia kontroli: 7.11.2017

Termin zakończenia kontroli: 7.11.2017

Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 2.11.2017 r.

Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
5533.7.2017

Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 91

**Informacje o kontroli:**

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki.

### Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) ( Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ?  W szkole są 3 pracownie matematyczne Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to jakie? Wpisać:  W pracowniach matematycznych znajdują się linijki, kątomierze, cyrkle, figury geometryczne, książkowe tablice matematyczne, na ścianach wiszą tablice z wzorami matematycznymi i wykresami. Szkoła posiada także tablice interaktywne, które na potrzeby lekcji matematyki wykorzystywane są kilka razy w roku. Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie

	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Programy nauczania matematyki wykorzystywane w szkole są opracowane przez zespół matematyków na podstawie programów zewnętrznych.
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Plan zajęć przygotowany jest zgodnie z zasadami higieny.
5.	Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 12 obserwacji przeprowadzonych przez dyrektora i wicedyrektorów
	Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowany przez nauczycieli system oceniania jest zrozumiały i zgodny z obowiązującymi przepisami prawa .</li> <li>2. Uczniowie są systematycznie oceniani zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.</li> <li>3. Zajęcia są prowadzone poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym nauczyciel osiąga założone cele lekcji.</li> </ol>
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:
6.	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Jeżeli tak to ile ? 16 obserwacji na lekcjach matematyki prowadzonych przez dyrektora i wicedyrektorów
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły:

## 7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa <b>3a TŻ</b> technik żywienia i usług gastronomicznych	Klasa <b>2a TŻ</b> technik żywienia i usług gastronomicznych	Klasa <b>3 TOT</b> technik obsługi turystycznej	Klasa <b>3 TH</b> technik hotelarstwa	Klasa <b>4 TOT</b> technik obsługi turystycznej
	Godzina <b>2</b>	Godzina <b>3</b>	Godzina <b>4</b>	Godzina <b>5</b>	Godzina <b>6</b>
	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:	Liczba uczniów zapisanych do klasy:
	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>21</b>
Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji	
<b>20</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X		X		X			X
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X			X	X		X			X
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X		X		X		X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno- komunikacyjne		X		X		X		X		X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji		X		X		X	X			X
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji		X		X		X	X			X
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści		X		X		X	X		X	
cele wiązały się z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania	X		X		X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu	X			X	X		X		X	

podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X		X		X		X	
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X	
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X		X	
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy	X		X		X		X		X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X		X		X		X
nauczyciel sprawdził pracę domową		X		X		X		X	
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X		X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X		X		X		X		X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych		X		X		X		X	
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X		X		X		X
uczniowie byli aktywni	X		X		X		X		X
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X		X		X	
podczas lekcji nauczyciel ocenił pracę uczniów*	X			X		X		X	
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X		X		X	
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów	X								
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X		X		X		X	
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X			X		X		X	
cele lekcji zostały osiągnięte	X			X		X		X	

\*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela

Na pierwszej obserwowanej lekcji nauczyciel wykorzystał cyrkiel do rysowania na tablicy, a uczniowie korzystali z książkowych tablic matematycznych. Podczas trzeciej obserwowanej lekcji uczniowie wykorzystali z linijkę i ekierkę do rysowania wykresów na tablicy oraz używali książkowych tablic matematycznych.


\*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela

Na zakończenie pierwszej obserwowanej lekcji nauczyciel podsumował aktywność i zaangażowanie uczniów stawiając ocenę i „plusy”.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 8 listopada 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

WICZYTATOR  
  
Grzegorz Szczepaniak

Szczecin, 14. XI. 2017 r. DYREKTOR  
Zespołu Szkół Nr 6  
im. M. Reja w Szczecinie  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki  
  
Janina Krajewska

Szczecin 8. XI. 2017 r.  
Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego\*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR  
Zespołu Szkół Nr 6  
im. M. Reja w Szczecinie  
.....  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szczecin, 14. XI. 2017, dnia ..... 2017 r.

\* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.