

ARKUSZ/PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ WBK.5533.2.2017
w zakresie nauczania matematyki w szkołach



Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa i adres szkoły/placówki: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych im. St. Staszica, ul. Księcia Józefa Poniatowskiego 21, 72-200 Nowogard
Telefon: 913921162 E-mail: sekretariat@zsp.nowogard.pl
Imię i nazwisko dyrektora: Jarosław Chudyk

Informacje o organie kontrolującym:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Szczecinie, ul. Wały Chrobrego 4, 70-502 Szczecin
Telefon: 91 4427500 E-mail: kuratorium@kuratorium.szczecin.pl

lp	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Małgorzata Gucz	20 października 2017r.	WBK.5533.2.2017.MG

Termin rozpoczęcia kontroli: 23.10.2017 r.
Termin zakończenia kontroli: 23.10.2017 r.
Termin powiadomienia dyrektora o kontroli: 20.10.2017 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
5533.2.2017
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły lub placówki: 48

Informacje o kontroli:

Kontrolę przeprowadza się na zlecenie NIK. Kontrola dotyczy nauczania matematyki w szkołach, warunków nauczania, wykorzystywania pomocy dydaktycznych, realizacji podstawy programowej oraz metod nauczania stosowanych przez nauczycieli. Podczas kontroli należy przeprowadzić obserwację 5 lekcji matematyki, dokonać oglądu szkoły i przeprowadzić rozmowę z dyrektorem z jednoczesną analizą dokumentacji: plan zajęć lekcyjnych, plan nadzoru pedagogicznego dyrektora, w tym planowane na rok szkolny 2017/2018 i przeprowadzone w roku szkolnym 2016/2017 obserwacje zajęć z matematyki,

Podstawa prawna:

- 1) ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz.59 z późn. zm.)
- 2) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658);
- 3) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej (...) (Dz. U. poz. 356)
- 4) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz.977 z późn. zm.).

1.	Szkoła posiada pracownie matematyczne
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W szkole znajdują się 3 pracownie matematyczne.
2.	Szkoła posiada pomoce dydaktyczne do zajęć lekcyjnych z matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: Pracownie matematyczne są wyposażone w : tablice matematyczne, ścienne, tablice matematyczne w wersji papierowej, rzutnik multimedialny w pracowni oraz rzutniki wykorzystywane okazjonalnie.
3.	Program/y nauczania matematyki zawiera/ją podstawę programową kształcenia matematyki
	<input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
	Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W dokumentacji szkoły znajdują się programy nauczania matematyki zawierające podstawę programową kształcenia matematyki. W wynikowych planach pracy nauczycieli są odniesienia do haseł z podstawy programowej kształcenia ogólnego z matematyki.
4.	Plan lekcji jest ułożony w sposób zapewniający higienę umysłową uczniów (nie występuje kumulowanie lekcji tzw. ścisłych przedmiotów w jednym dniu)

	<p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W jednym dniu nie występuje kumulowanie lekcji z przedmiotów ścisłych, jedynie lekcje matematyki na prośbę nauczycieli połączono w dwugodzinne bloki.</p>
5.	<p>Dyrektor szkoły prowadził obserwacje zajęć przeprowadzanych przez nauczycieli matematyki w roku szkolnym 2016/2017</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? 7</p> <p>Proszę wpisać wnioski z przeprowadzonych obserwacji: Lekcje przebiegały zgodnie z założonymi celami, nauczyciele określali cele lekcji, część uczniów aktywnie uczestniczyła w zajęciach natomiast pozostali wymagali zachęty nauczycieli. Na niektórych lekcjach zaobserwowano problem spóźniania się uczniów na zajęcia.</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły:</p>
6.	<p>Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na rok szkolny 2017/2018 zawiera plan obserwacji zajęć, w tym prowadzonych przez nauczycieli matematyki</p> <p style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeżeli tak to ile ? - 7</p> <p>Wyjaśnienia dyrektora szkoły: W roku szkolnym 2017/2018 zaplanowano 7 obserwacje lekcji matematyki, w tym u jednego nauczyciela 4 obserwacje z uwagi na jego doksztalcenie się.</p>

7. Obserwacje zajęć matematyki

(wypełnij tabelę i w odpowiednim miejscu wstaw znak X)

	1 lekcja	2 lekcja	3 lekcja	4 lekcja	5 lekcja
	Klasa 3 TL	Klasa 3 TPS.	Klasa 4 TPS	Klasa4 TŻ	Klasa 4 THE

Dane dotyczące obserwowanych zajęć	Godzina (3)	Godzina (4)	Godzina (5)	Godzina (6)	Godzina (8)
	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 24	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 22	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 21	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 15	Liczba uczniów zapisanych do klasy: 24
	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 18	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 22	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 16	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 9	Liczba uczniów w klasie podczas obserwacji 14

Zakres obserwacji	1 lekcja		2 lekcja		3 lekcja		4 lekcja		5 lekcja	
	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie	tak	nie
lekcja odbywała się w pracowni matematycznej	X		X		X		X		X	
nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne*	X		X		X		X		X	
nauczyciel korzystał z podręcznika	X		X			X		X	X	
nauczyciel korzystał z e-podręcznika		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował techniki informacyjno-komunikacyjne		X		X		X		X		X
w klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne	X		X		X		X		X	
nauczyciel określił główne cele lekcji	X			X		X		X		X
nauczyciel podał uczniom główne cele lekcji	X			X		X		X		X
nauczyciel podał uczniom temat lekcji	X		X		X		X		X	
nauczyciel podał uczniom zakres wprowadzanych treści		X		X		X		X		X
cele wiązały się	X		----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

z treściami określonymi w przyjętym programie nauczania									
podczas lekcji nauczyciel zastosował metodę wykładu		X		X		X		X	X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali zadania samodzielnie po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	X			X		X		X	X
podczas lekcji uczniowie pracowali samodzielnie	X		X		X		X		X
podczas lekcji uczniowie pracowali w zespole		X		X		X		X	X
podczas lekcji uczniowie rozwiązywali test		X		X		X		X	X
podczas lekcji uczniowie pisali kartkówkę, pracę klasową		X		X		X		X	X
nauczyciel odpytywał ucznia/ów przy tablicy		X		X		X		X	X
nauczyciel omawiał z uczniami sposób uzyskanego rozwiązania	X		X		X		X		X
nauczyciel sprawdził pracę domową		X	X			X		X	X
nauczyciel ocenił pracę domową uczniów		X	X			X		X	X
podczas lekcji nauczyciel wprowadził nowe zagadnienia	X			X		X		X	X
nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym		X		X		X		X	X

wynikających z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych										
nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji	X		X			X	X		X	
uczniowie byli aktywni	X		X		X		X		X	
nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		X		X		X		X		X
podczas lekcji nauczyciel oceniał pracę uczniów*	X		X			X		X		X
uczniowie mieli możliwość dokonania samooceny		X		X		X		X		X
nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów		X		X		-----	-----	-----	-----	-----
lekcja została przez nauczyciela podsumowana		X		X		X		X		X
nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji	X			X		X		X	X	
cele lekcji zostały osiągnięte.	X		-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

*Opisz zakres wykorzystania pomocy dydaktycznych przez nauczyciela.

Podczas lekcji nauczyciele wykorzystali podręczniki, tablice matematyczne, arkusze próbnego egzaminu maturalnego, zestawy zadań dla uczniów.

*Opisz sposób oceniania pracy uczniów przez nauczyciela.

Na wszystkich lekcjach nauczyciele sprawdzali sposób wykonywania zadań przez uczniów na tablicy, dwóch nauczycieli wpisało do dziennika lekcyjnego kilku uczniom oceny za pracę na lekcji.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń w nim zawartych.

Protokół sporządzono w dniu 27 października 2017 r. w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

J. Chudyk
mgr inż. Jarosław Chudyk

Nowopond 30.10.2017

.....
Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

M. Guz
Małgorzata Guz

.....
Miejscowość, data i
Nowopond, 27.10.2017 r.
kontrolującego*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

J. Chudyk
mgr inż. Jarosław Chudyk

30.10.2017 r.

.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

..... *Nowopond*, dnia *30.10.* 2017 r.

* Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.